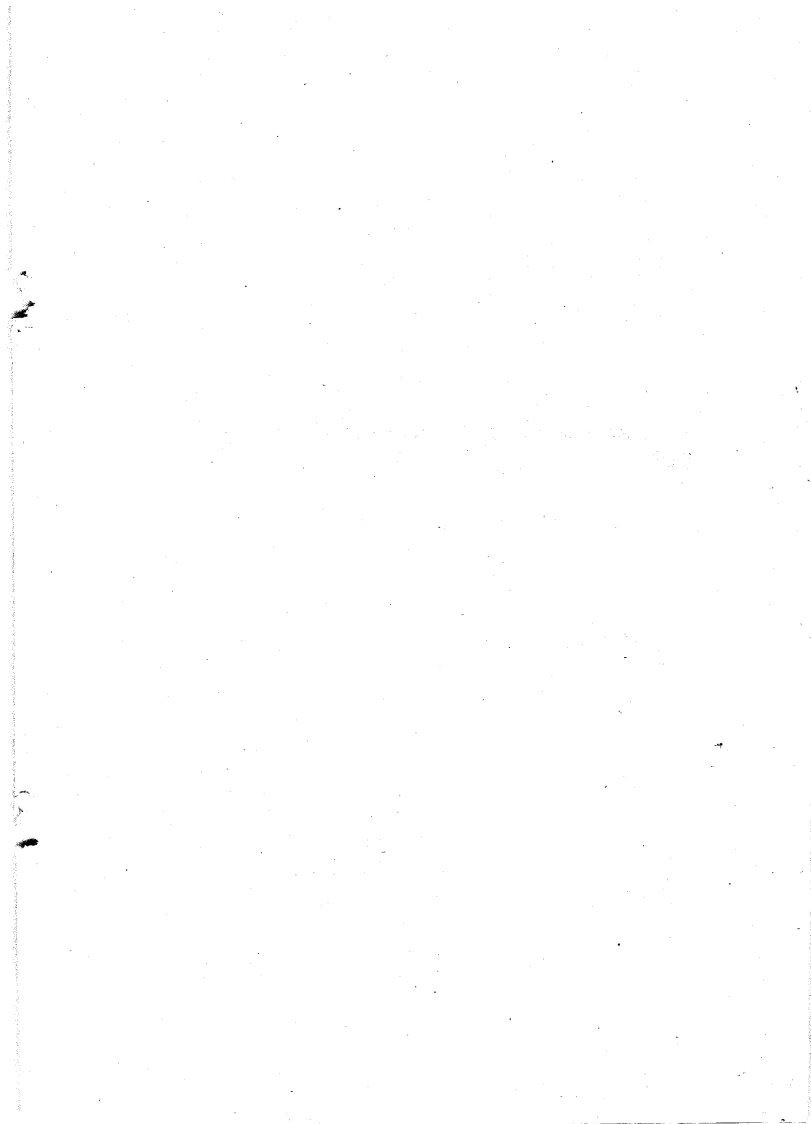


# في الأدب الأندلسي

الأستاذ الدكتور  
طلعت صبح السيد





## المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمد الله سبحانه وتعالى ، ونستعين به ونستهديه ،  
ونستلهمه الرشـد فى كل عمل نقدم عليه ، ونصلـى ونسلم على  
رسوله الأمين ، المثل الكامل ، والمعلم الأمين ، وعلى آله  
وصحبه ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، وبعد :

فنحن فى كتابنا هذا نحاول أن نحدد مكانة الأدب الأندلسى  
فى حركة الأدب العربى فى كل العصور ، وسنتناول هذا الأدب  
من شتى جوانبه بالدراسة والنقد والموازنة ، ونبين مدى ما بينه  
وبين الأدب العربى فى المشرق من تأثر وتأثير ، ونعرض  
الآراء المختلفة فى هذا الأمر ، ونناقشها ، ونمحـصها ، مراعيـن  
فى ذلك كله الحقائق العلمية التى تضع الأمور فى نصابها ،  
وتضع كذلك الحركة الأدبية فى الأندلس فى مكانها الطبيعى بين  
الحركة الأدبية فى شتى عصور الأدب العربى .

ولا نبالغ إذا قلنا إن هذه الدراسة إنما تفصح عن ملامح  
الحركة الأدبية فى الأندلس ، كما تكشف من جهة أخرى عن  
منهج جديد فى دراسة الأدب الأندلسى وفهمه ونقده ، لأنها تربط  
النتاج الأدبى بمسيرة الأدب الأندلسى وتطوره من ناحية ، كما  
تكشف من ناحية أخرى عن الخصائص المشتركة بين الأدباء ،  
وما يتميز به بعضهم من السمات والخصائص ، وهذه الجوانب  
فى ذاتها دراسة فنية موسعة لتطور الأدب الأندلسى واتجاهاته ،

سواء فى الجانب الدراسى للأدباء الأندلسيين ، من حيث مناقشة آثار الأديب ، واتجاهاته الفنية ، وربطها بذاته من جهة ، وبيئته من جهة أخرى ، أو فى الجانب التحليلى من حيث دراستنا للفنون والموضوعات الجديدة ، وآراء النقاد فى النهوض بالأدب ، أو فى الجانب التصويرى الذى عرضنا فيه صوراً فنية للأدباء ، وربطناها بحياتهم ، هذا فضلاً عن تناول كثير من قضايا الأدب فى الأندلس ، ودراسة لعشرات الأدباء ، والاجتهاد فى إصدار كثير من الأحكام النقدية على آثارهم الأدبية .

وإنى لأرجو أن تنال دراستنا هذه اهتماماً ملحوظاً ، وأن تتوالى البحوث التطبيقية فى حقول الأدب الأندلسى ، فذلك بلا شك عمل له أهميته فى الكشف عن طبيعة هذا الأدب ، واتجاهاته من ناحية ، ثم فى جلاء نواحي الأصالة فيه من ناحية أخرى . وأملنا أن نكون قد وفقنا فى بعض ما إليه قصدنا ، والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل .

الأستاذ الدكتور

طلعت صبح السيد

جمادى الآخرة ١٤٢٢ هـ

سبتمبر ٢٠٠١ م

المنصورة

## الفصل الأول

### لمحة تاريخية

#### الأندلس

المعروف لدى المؤرخين أن الأندلس كانت قبل الفتح الإسلامي على أسوأ حالة من الضعف السياسى والاجتماعى، وأن الوضع فيها كان مضطرباً، وهذا ما شجع "موسى بن نصير" والى أفريقيا من قبل الدولة الأموية على التفكير فى فتحها، وقد دفعه هذا التفكير إلى بعث قائده الشجاع "طارق بن زياد" لينزل بجيشه عام ٩٢ هـ فى المكان الذى سمي فيما بعد "جبل طارق" وانطلق بعد ذلك يفتح الأندلس، وينتصر على حاكمها "لدريق" وتوالت الجيوش الإسلامية على الأندلس، وقدم موسى بن نصير وتابع هو وطارق الفتح متوغلين فى بلاد الفرنجة، وبذلك دخلت الأندلس فى دين الإسلام، وأصبح لها فى التاريخ الإسلامى شأن عظيم .

وحين انتهى موسى من فتح الأندلس ولى ابنه "عبد العزيز" عليها وغادرها مع طارق إلى الشرق فى ذى القعدة ٩٥ هـ، ومنذ أن ولى عليها "عبد العزيز بن موسى بن نصير" بدأ عهد الولاة .

فالأندلس: هى جميع البلدان الأسبانية التى فتحها المسلمون سنة ٩٢ هـ على يد طارق بن زياد وموسى بن نصير .

والواقع أن هذه البلاد لم تعرف باسم الأندلس قبل أن تعرف المسلمين<sup>(١)</sup>، فلما قدموا إليها وفتحوها أطلقوا عليها هذا الاسم، وظل علماءهم وأدباؤهم يستعملون هذه التسمية بل ويفضلونها، وحين خرج المسلمون من الأندلس صار هذا الاسم قاصرا على جنوب شبه الجزيرة الأسبانية بعد أن كان يشمل شبه الجزيرة كلها.

وتقع هذه البلاد في الجهة الجنوبية الغربية للقارة الأوروبية، ويحدها من الغرب المحيط الأطلسي، ومن الشرق البحر الأبيض المتوسط، ومن الشمال فرنسا تلك التي كان العرب يطلقون عليها اسم بلاد الفرنجة، أما من الجنوب فيحدها مضيق جبل طارق وجزء من البحر الأبيض المتوسط، وتعرف هذه البلاد في عصرنا الحالي بأسبانيا والبرتغال، وهى شبه جزيرة لا جزيرة، وقد سميت جزيرة من باب التغليب.

يقول المقرئ: "إن أول من سكن بالأندلس على قديم الأيام فيما نقله الإخباريون... قوم يعرفون بالأندلس - بالشين المعجمة - بهم سمي المكان فعرب فيما بعد بالسين غير المعجمة الأندلس.."<sup>(٢)</sup>.

وقد عاشت هذه البلدان تحت حكم العرب ما يجاوز ثمانية قرون، حيث تم فتحها عام ٩٢هـ / ٧١٠م وخرجوا منها عام ٨٩٨هـ / ١٤٩٢م.

(١) انظر الأدب الأندلسي، الدكتور أحمد مكي من ٢٠٠١٩. دار المعارف، الطبعة الخامسة.

(٢) فتح الطب ١ / ١٣٠.

والحق أن هذه الفترة قد اتسمت بالفتن والقلق، فلم يقتصر الاضطراب والشقاق فيها فيما بين المسلمين الفاتحين والنصارى سكان البلاد الأصليين (الذين خضع منهم أو لم يخضع للإسلام) فحسب، بل حدث شقاق عظيم بين المسلمين بعضهم البعض كما فى عهد الولاة، الأمر الذى كان له أثره القوى فى إضعاف دولة العرب فى الأندلس، وتشتت شملها حتى سقطت فى أيدي الفرنجة سنة ٨٩٨ هـ / ١٤٩٢ م .

وقد مرت الأندلس بعهود كثيرة نوضحها فيما يلى :

#### عهد الولاة (٩٢ - ١٣٨ هـ) (٧١٠ - ٧٥٥ م) :

ويبدأ هذا العهد بالفتح الإسلامى على يد طارق بن زياد سنة ٩٢ هـ ، وينتهى بقيام دولة بنى أمية فى الأندلس على يد عبد الرحمن الداخل سنة ١٣٨ هـ . ويسمى هذا العهد "عهد الولاة" لأن الأندلس كانت تحكم فيه بواسطة وال يعينه خليفة دمشق أو حاكم شمال أفريقيا .

وقد تعاقب على حكم الأندلس فى هذا العهد مجموعة من الولاة التابعين للدولة الأموية، وقد تميز هذا العهد بالاضطراب والشقاق ، إذ قامت فيه ثورات من أبناء البلاد الأصليين ضد العرب. ومن ناحية أخرى فقد استحكم فيه التنافس بين الولاة القادمين من الشرق، ولذلك يمكن القول إن عهد الولاة كان عهد محاولة للاستقرار ، ومجاهدة فى سبيل تثبيت الملك .

ويبلغ عدد ولاة هذا العهد ثمانية عشر واليا ، وكان أولهم "عبد العزيز بن موسى بن نصير" ، بينما كان آخرهم "يوسف بن

عبد الرحمن الفهرى" الذى تغلب عليه عبد الرحمن الداخل، وأنهى بنهائيه دولة بنى أمية فى الأندلس.

يذكر المؤرخ الأندلسى ابن القوطية أحوال الولاة فى الفترة من عام ٩٢ هـ حتى عام ١٣٨ هـ فيقول<sup>(١)</sup> :

"ولى الأندلس عبد العزيز بن موسى بن نصير بعد أبيه سنة ثم ولى بعده أيوب بن حبيب اللخمى ستة أشهر، ثم الحر بن عبد الرحمن ثلاث سنين ، ثم السمع بن مالك ثلاث سنين ونصفا ، ثم عتبة (بن سحيم القلبي) سنتين. وتسعة أشهر ثم يحيى بن مسلمة سنة وثلاثة أشهر ، ثم حذيفة بن الأحوص ستة أشهر، ثم عثمان بن أبى نسعة الخثعمى ستة أشهر، ثم الهيثم بن عبيد سنة وشهرين، ثم عبد الرحمن بن عبد الله الغافقى أربع سنين، ثم عبد الملك بن قطن الفهرى أربع سنين، ثم عقبة بن حجاج خمس سنين وثلاثة أشهر، ثم عبد الملك بن قطن أيضا سنة، ثم بلح بن بشر القشبرى ستة أشهر، ثم ثعلبة بن سلامة خمسة أشهر، ثم أبو الخطار بن ضرار القلبي ثلاث سنين، ثم ثوابة بن سلامة سنة وشهرا، فلما وهن سلطان بنى أمية بالمشرق ولوا على أنفسهم يوسف بن عبد الرحمن الفهرى عن غير عهد من الخليفة ولا سجل، فملك الأندلس عشر سنين، إلى أن دخل عليه عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان بن أبى العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف".

والحق يقال إن من أشهر ولاة الأندلس فى تلك الحقبة

<sup>(١)</sup> تاريخ الأندلس لابن القوطية من ١٩٣، ١٩٤. تحقيق عبد الله أنيس الطباع ، بيروت ١٩٥٧ م.

عبد الرحمن الغافقي، ذلك لأنه كان عازما على نشر الإسلام فى فرنسا وسائر القارة الأوروبية ، لكن أمله قد خاب بهزيمته فى موقعة "بلاط الشهداء" عام ١١٤ هـ ٧٣٢ م على يد "شارل مارتل" ، وبهزيمته هذه توقف الفتح الإسلامى فى أوروبا من جهة الأندلس .  
عهد الدولة الأموية (١٣٨-٣٠٠ هـ) (٧٥٦-٩١٢ م)  
حتى خلافة عبد الرحمن الثالث (٢٠٠-٣٥٠ هـ)

(٩١٢-٩٦١ م)

وهذا العهد الذى يبدأ بدخول عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان (عبد الرحمن الداخل وصقر قريش) .

وقد فر عبد الرحمن من بطش العباسيين بعد سقوط الدولة الأموية فى دمشق عام ١٣٢ هـ ولجأ إلى مصر ثم إلى شمال أفريقيا، واستطاع أن يتعرف على أحوال الأندلس وما كانت تعيش فيه من فوضى واضطراب ، واستطاع بعد معارك متعددة أن يهزم والى الأندلس يوسف بن عبد الرحمن الفهرى وأن يؤسس فى الغرب إمارة للأمويين فى الأندلس بعد أن سقطت دولتهم فى دمشق ، وأخذ فى تحقيق طموحاته بدعم السلطة الأموية فى جميع أنحاء بلاد الأندلس .

وقد لقب بعبد الرحمن الداخل لأنه أول من دخل الأندلس من الأمويين ، كما أن المنصور قد لقيه وهو عدوه اللدود "بصقو قريش" وذلك لما أبداه من بسالة وشجاعة نادرة، ولما لقيه من

أهوال ، وتحمله لما لا يحتمل ولا يطاق عند هروبه من المشرق إلى المغرب وعند تأسيسه لدولته الجديدة .

وظل عبد الرحمن الداخل أربعاً وثلاثين سنة (سنة ١٣٨-١٧٢ هـ) (٧٥٥-٧٨٨ م) وتوفي والدولة الأموية في الأندلس تتمتع بجميع صفات الدولة القوية المنظمة ، مع ما واجهه من عقبات ، وما فامت في وجهه من ثورات متعددة .

وقد تولى الملك بعده أبناؤه وأحفاده :

- هشام بن عبد الرحمن (١٧٢-١٨٢ هـ)
- الحكم بن هشام (٢٠٦-٢٨٠ هـ)
- عبد الرحمن الأوسط بن الحكم (٢٣٨-٢٠٦ هـ)
- محمد بن عبد الرحمن بن الحكم (٢٣٨-٢٧٣ هـ)
- المنذر بن محمد بن عبد الرحمن (٢٧٣-٢٧٥ هـ)
- عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن (٢٧٥-٣٠٠ هـ)

كل هؤلاء لقبوا بالأمراء . إلا أن الدولة لم تبلغ أوجها من الرقي والحضارة إلا في عهد عبد الرحمن الناصر بن محمد ابن عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن الأوسط بن الحكم بن هشام ابن عبد الرحمن الداخل ، فقد دام ملكه خمسين عاماً (٣٠٠-٣٥٠ هـ) فكان أعظم حكام الأندلس بعد جده عبد الرحمن الداخل ، ولم يعرف التاريخ الإسلامي عهداً زاهراً كعهده ، فقد سمحت له مدة ملكه الطويلة أن يجعل الأندلس أمة واحدة تحت سلطانه ، وحول الإمارة الأموية في الأندلس إلى خلافة ، وأعلن نفسه خليفة ، ولقب بأمير الناصر لدين الله (سنة ٣١٦ هـ ٩٢٨ م)



، "وأصبحت قرطبة على أيامه درة العالم المتمدين، وعقد مع جيرانه الأسبانيين معاهدة عدم اعتداء، ودانت له إمارات الشمال النصرانية ، وارتاد الأوروبيون الأندلس للثقافة، والتجارة والاستشفاء" (١)

وقد توفي عبد الرحمن عام ٣٥٠ هـ ، ونتيجة لضعف الخلافة العباسية في المشرق انتقلت الخلافة بعده لابنه الحكم ، وقد بلغت الأندلس في عهده أوج عظمتها ومجدها ، وغاية رفعتها ، مثله في ذلك مثل والده .

والحق إن فترة عبد الرحمن الناصر ، ومن بعده ابنه الحكم كانت أزهر عصور التاريخ الإسلامي في الأندلس على الإطلاق :

"فقد وافقت وصول الدولة الأندلسية إلى أوج عظمتها . فالممالك المسيحية في شمال إسبانيا لا يكاد يذكر لها شأن بعد أن خضد عبد الرحمن الناصر شوكتها ، وأصبح هو- ومن بعده ابنه الحكم- المتحكمين في مصير أسبانيا ، بحيث كان الأمراء المسيحيون في الشمال يحتكمون إليها فيما يشجر بينهم من خلاف، وكان معظمهم يؤدون إليها الجزية عن يد وهم صاغرون وملوك البلاد الأوروبية المجاورة يهابونها ويلطفون إليهما بالهدايا والسفارات ، حتى شمال إفريقية دان جانب كبير منه بالطاعة

(١) دراسات أدبية في الشعر الأندلسي ، دكتور سعد إسماعيل شلي ص ٦ . دار غضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٣ م .

للخلافة الأندلسية ، وأصبح كثير من حكام الإمارات المغربية  
يناوئون سلطان الفاطميين معتمدين على تأييد قرطبة ...<sup>(١)</sup>  
وبعد موت الحكم أخذت الخلافة تتخبط وسط المعامع  
والأهواء، وتسير نحو الاضمحلال والضعف ، فطراً على الدولة  
الفساد، وسادت الفوضى، واضطرب الأمن .. وطبيعياً أن يفتقد  
الأدب في مثل هذا المناخ من يشجعه أو يأخذ بيده، على الرغم من  
أن بعض الخلفاء كان شاعراً ينظم الشعر ويتنوقه .  
وكان آخر خلفاء بني أمية في الأندلس هشام الثالث الذي  
كتب في عهده السقوط للدولة الأموية عام ٤٢٢ هـ ، وجاء بعدها  
ما عرف في تاريخ الأندلس بعهد ملوك الطوائف .  
والحق أن البلاد في ظل العهد الأموي قد نعمت بالأمن  
والاستقرار، والرفاهية والرخاء، وأخذت العقول والقلوب تتشبع بما  
في هذه البيئة الجديدة من سحر وجمال، وأصبحت قرطبة ومدن  
الأندلس الشهيرة محط أنظار طلاب العلم، ومقصد علماء  
العرب، ومطمح أفكار الأدباء والشعراء، ذلك لأن حكام بني أمية  
بالأندلس قد ساروا على نهج آبائهم في المشرق، فغلبوا العلماء  
وشجعوا الأدباء والشعراء ، ورحبوا بذوى المواهب في كل علم  
وفن، فكان من أثر ذلك كله الارتقاء الفكرى والثراء

(١) تصدير ديوان ابن دارج القسطلي ، تحقيق وتقديم الدكتور عمود علي مكي ص ٣٣ . المكتب  
الإسلامي الطبعة الثانية ١٣٨٨ هـ .

الأدبي، وظهور بواكير التجديد في أغراض الشعر، وفي الفاظه وأساليبه، ومعانيه وأخيلته، وأوزانه وقوافيه.<sup>(١)</sup>

### عهد ملوك الطوائف (٤٠٣-٥٣٦ هـ) (١٠١٢-١١٤١ م)

وهو العهد الذي دب فيه الضعف في جسم الدولة الأموية، فقد انحدرت فيه الدولة بعد صعود، وضعفت بعد قوة، وانكشبت بعد امتداد، حتى قام رؤساء القبائل من عرب وبربر وموال يستقلون بالإمارات، ويستبدون بأمرها، ويقتسمون خططها، وقد انقسمت الدولة نتيجة لهذه الأحداث إلى أقاليم عديدة، وتحولت إلى طوائف، وأصبحت المدن الهامة فيها عواصم لهذه الدويلات الصغيرة .

وعلى الرغم مما بين هذه الدويلات من روابط الدين واللغة والجنس أحيانا ، فإن الخلافات قد تفاقمت بينهم إلى درجة كبيرة ، واستيقظت الفتن التي كانت قد أخمدت، وأخذ الخطر يكشر عن أنيابه في كل وقت وحين . ولقد كثر عدد الدول في هذا العهد حتى أوردت المصادر ما يزيد على عشرين دولة، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على حالة التمزق التي منيت بها الدولة الإسلامية الأندلسية على الصعيد السياسي، فقد عمت الفوضى، وساد الانشقاق بانقسام البلاد إلى دويلات صغيرة .

### وأشهر ملوك الطوائف: (٢)

(١) انظر الشعر الأندلسي في ظلال الخلافة الأموية ، الدكتور عبد العزيز بن عبد الله العواد ص ١٩٠ وما بعدها . مطابع بحر العلوم ، العليا ، الرياض ، الطبعة الأولى ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .  
(٢) انظر أدباء العرب في الأندلس وعصر الانبعاث ، بطرس البستان .

- (أ) بنو هود فى سرقسطة (٤٠٠-٥٣٦هـ) .
- (ب) بنو رزين فى شنتمرية (٤٠٢-٤٩٧هـ) .
- (ج) بنو عامر فى بلنسية (٤١٢-٤٧٨هـ) .
- (د) بنو الأفطس فى بطليوس (٤١٣-٤٨٧هـ) .
- (هـ) بنو عباد فى إشبيلية (٤١٤-٤٨٤هـ) .
- (و) بنو جهور فى قرطبة (٤٢٢-٤٦٣هـ) .
- (ز) بنو ذى النون فى طليطلة (٤٢٧-٤٨٧هـ) .

ويلاحظ أن بعض هؤلاء الملوك من العرب كبنى عباد وبنى هود، وأن بعضهم الآخر من البربر كبنى رزين وبنى الأفطس وبنى ذى النون .

ويمتاز هذا العهد من الناحية السياسية بكثرة الاضطرابات والحروب، فقد قامت بين هذه الأقاليم والطوائف حروب متصلة، حتى إن بعضهم كان يستجد فى حربه بملوك الفرنجة . ولا يقتصر الأمر على ذلك فى آثاره ونتائجه، بل إن آثاره امتدت إلى جميع نواحي الحياة، حيث ضعفت الموارد وبالغ ملوك النصارى فى البطش والشدة، وأتقوا كاهل الأمراء بالإتاوات والضرائب، بل إنهم أخذوا ينكلون بهؤلاء الأمراء ورعاياهم فى كل فرصة تسنح لهم .

يضاف إلى ذلك أن عددا كبيرا من أمراء الطوائف حرصوا على مظاهر السلطان والجاه، وأخذوا يبذلون الأموال الطائلة فى تدعيم ملكهم، وفى وسائل الترف والبذخ، وقد جرهم

ذلك إلى فرض الضرائب الفادحة، تلك التي كانت ذات أثر كبير في إضعاف الناس وإفقارهم ماديا ومعنويا<sup>(١)</sup> .

وكان من نتائج تفاقم هذا الصراع أن زاد ضعف الدولة، وقلت هيبتها، وانفرط عقدها مما أغرى الطامعين فيها، وجرأهم عليها، وبدأ كل من يأنس من نفسه القدرة من رؤساء الطوائف من العرب والموالي فيستقل بإمارته ويسمى دولة، وينصب نفسه ملكا عليها، وصارت الدولة تتساقط إمارة بعد إمارة، حتى استحالت إلى دول كثيرة صغيرة، يحكمها ملوك عرفوا في تاريخ الأندلس باسم ملوك الطوائف .

وبذلك أصبحت الأندلس دولا متناثرة في بقاع متباينة، وكثرت من ثم الحروب، وشاعت المنازعات بينهم من جهة وبينهم وبين ملوك إسبانيا المسيحية من جهة أخرى، ورغب الكل في الجاه والشهرة، والنتيجة الطبيعية لذلك أن اضطربت الحياة السياسية، وكثر التأثيرون على الدولة، الأمر الذي جعل عددا من ملوك الطوائف يلجئون إلى سياسة البطش والقسوة والضرب بأيدي حديد على أيدي أعدائهم، وقد سجل التاريخ على المعتضد العبادي أخبارا كثيرة في هذا المجال، لدرجة أنه كان يحتفظ بجمامج أعدائه في خزانة بيته<sup>(٢)</sup> .

(١) انظر تاريخ الأدب الأندلسي، الدكتور إحسان عباس/ عصر سيادة قرطبة ص ٣٩-٤٢ . وانظر كذلك إشبيلية في القرن الخامس الهجري، صلاح خالص ص ٤٣ وما بعدها . دار الثقافة، بيروت، لبنان .

١٩٦٥ م .

(٢) الذخيرة ق ١ م ٢٧ ص ٢٧ مقدمة التحقيق الدكتور طه حسين، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، نشر كلية الآداب .

وهكذا أعقب هذه القوة السياسية الموحدة الضاربة في شبه الجزيرة الأندلسية تمزقا وضعفا وتراجعا وهوانا ، مما دفع بعض الكاتبيين إلى وصف هذا التمزق بأنه " ضربة لم تنهض الأندلس من آثارها قط ، إذ كانت بداية عهد الانحلال الطويل الذي ظلت الأندلس تتقلب فيه زهاء أربعة قرون " (١) .

والأمر الذي يحسب لهذا التنافس أنه لم يكن سياسيا فحسب بل كان هناك تنافس في الفنون والآداب ، وظهر تنافس في مجال الأدب والطرب وفي تشجيع الشعراء والكتاب، هذا فضلا عن أن كل ملك منهم كان ينافس الملوك الآخرين في تقريب الأبناء ومنحهم العطايا والهيئات ، حتى كثرت الشعراء والشاعرات ، وشاع فن الموشح بعد أن ظهرت طلائعه في مطلع هذا الدور . ومن هنا يمكن القول إن عصر ملوك الطوائف كان عصر ازدهار ثقافي بكل ما لهذه الكلمة من معان .

#### دولة المرابطين

وإزاء تدهور الحالة السياسية وترديها ، نشطت دعوة إسلامية قوية تتطلع إلى توحيد ملوك الأندلس ، وإسعاد الأوضاع التي بدأت تنذر بالخطر " (٢) ، فكان من ثمار تلك الدعوة دخول المرابطين بقيادة يوسف بن تاشفين (٣) الذي شرع في خلع ملوك الطوائف الواحد تلو الآخر ولم تأت سنة

(١) دول الطوائف، محمد عبد الله عنان ص ١٠٤ مؤسسة الخانجي ، القاهرة ١٩٦٨ م .

(٢) الاتجاه الإسلامي في الشعر الأندلسي (في عهد ملوك الطوائف والمرابطين ) دكتور منجد مصطفى

مبحث ص ٢٤ . مؤسسة الرسالة بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ ١٩٨٦ م .

(٣) الذخيرة ق ٤م٢ ص ٦٥٣ .

(٤٩٥هـ) حتى تمت للمرابطين السيطرة على الأندلس وضمها لدولتهم المغربية .

ويبدأ هذا العهد ببحيى بن عمر سنة ٤٨٨ هـ ، وخلفه أخوه أبو بكر ، ثم تنازل أبو بكر لابن عمه يوسف بن تاشفين، وقد ذاع ذكره وعظمت هيئته ، وقضى على المناوئين عندما استجد به المعتمد بن عباد صاحب إشبيلية ، وقد استجد به مرتين ، مرة سنة ٤٩٧ هـ ومرة سنة ٤٨٤ هـ ، وكانت المرة الثانية هي المرة التي تمكن فيها من بسط سلطانه على الأندلس، وتوفى يوسف سنة ٥٠٠ هـ .

وقد بذل المرابطون جهودا كبيرة فى تثبيت أركان الدولة الأندلسية<sup>(١)</sup>، وظلوا يحكمون الأندلس حتى عام (٥٤٢هـ) <sup>(٢)</sup> حين ثار أهل الأندلس عليهم وخرجوا عن طاعتهم ، بعد أن أصابهم الانهيار لانحطاط همهم الحربية واستغراقهم فى الترف . ولم تنعم الأندلس بعد يوسف ، فقد ساد التعصب والإرهاب، وكثرت الوشائات ، وقد دام ملك المرابطين فيها نحو ستين سنة ، أدبل بعدها إلى الموحدين .

#### دولة الموحدين

طائفة من أفريقيا أعلنوا الجهاد على المرابطين وغلبوهم فى الأندلس وأول من استولى على الأندلس من الموحدين عبد

<sup>(١)</sup> انظر التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي إلى سقوط غرناطة ، الدكتور عبد الرحمن الحجي

ص ٤٤٢، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الأولى ١٩٧٦ م .

<sup>(٢)</sup> المصدر السابق ص ٤٧٥ .

المؤمن بن على الذى قضى على دولة المرابطين فى المغرب ،  
ثم دخل الأندلس عام ٥٥٦هـ واستولى على أجزاء كثيرة منها ،  
ثم توفى عام ٥٥٨ هـ ، وقد خلفه ابنه أبو يعقوب يوسف بن  
عبد المؤمن الذى أحكم سيطرة الموحدين على الأندلس ، وبلغت  
دولة الموحدين أوج عزها كذلك فى عهد ولده أبى يوسف  
يعقوب .

وقد مال الموحدون إلى تشجيع الآداب والعلوم <sup>(١)</sup> ، ودام  
ملكهم نحو مائة وثلاثين سنة وانتهى بسقوط دولتهم على أيدي  
ملوك النصارى فى الأندلس .

#### دولة بنى الأحمر

وبعد سقوط دولة الموحدين أقام بنو الأحمر دولة عربية  
إسلامية فى غرناطة عام ٦٣٦ هـ . ويبدأ هذا العهد بقيام أول  
ملوكهم محمد بن يوسف بن نصر المعروف بابن الأحمر بقتال  
النصارى وتأسيسه دولة بنى الأحمر وعاصمتها غرناطة ، ولذا تسمى  
الدولة دولة بنى الأحمر أو الدولة النصرية .

وقد استطاعت هذه الدولة أن تقف فى وجه التوسع الإفرنجى  
مدة طالت نحو قرنين ونصف ، وينتهى عهد هذه الدولة بنهاية حكم  
العرب لأسبانيا وسقوط غرناطة آخر معاقلهم فيها سنة ٨٩٨هـ —  
١٤٩٢ م .

<sup>(١)</sup> انظر الشعر الأندلسى فى عصر الموحدين ، للدكتور فوزى سعد عيسى ص ٥٩ وما بعدها الهيئة المصرية  
العامة للكتاب ، الإسكندرية ، الطبعة الأولى ١٩٧٩ م .



ونتيجة للخطوب والقلال التي دبرها أعداء بنى الأحمر سقطت غرناطة آخر معقل للفاطحيين ، وسقط بسقوطها الحكم العربى كله .

وهكذا نرى أن دولة المسلمين فى الأندلس قد سقطت بعد حكم دام أكثر من ثمانية قرون، وبعد أن قدمت هذه الدولة حضارة إسلامية رائدة، كانت دون شك منارة العلم فى أوروبا، تلك التى كانت تعيش فى تخلف وفى جهل منقطع النظير.

يقول الدكتور محمود على مكى<sup>(١)</sup> :

"كان للأندلس دائما فى نفوس الناس فى الشرق العربى مكانة خاصة، وما زال ذكر هذه الكلمة يثير فىنا مشاعر كثيرة من الذكريات الحزينة والحنين إلى ماضى هذه البلاد التى كانت جزءا من أعظم أجزاء العالم العربى وأعزه عليه طول فترة غير قصيرة من تاريخها".

ويقول الدكتور سعد إسماعيل شلبى<sup>(٢)</sup> :

"وطويت صفحة كريمة من صفحات التاريخ، سطر فيها المسلمون أروع آيات المجد والفخر فى شتى ميادين العلوم والفنون والآداب ولم توار هذه العثرات السياسية-التى قضت على الحكم الإسلامى-جلال هذا المجد فبقى منارا يهدى العقول، ويسمو بالنفوس، وأصبحت الأندلس فى ذمة التاريخ فردوسا مفقودا يهز القلوب بالأسى ويحرك الوجدان بالآلام".

(١) مقدمة ديوان ابن دراج الفسطلى، تحقيق وتقديم الدكتور محمود على مكى ص ٧. المكتب

الإسلامى، الطبعة الثانية سنة ١٣٨٩هـ .

(٢) دراسات أدبية فى الشعر الأندلسى ص ٩.

## الحالة الاجتماعية والثقافية والفكرية

### أولاً، الحالة الاجتماعية

يتألف المجتمع الأندلسي من أجناس متنوعة وأصناف متعددة من الأقوام التي عاشت متأخية وكونت الشخصية الأندلسية، وتضافرت على صنع الحياة الثقافية والاجتماعية والمجتمع الإسلامي بسماته الخاصة وطابعة المميز.

فهناك سكان الأندلس الأصليون من الأسبان الذين اعتنقوا الإسلام وكانوا في الأندلس قبل الفتح الإسلامي، وهناك العرب الذين دخلوا الأندلس فاتحين أو هاجروا إليها بعد الفتح، وهناك البربر الذين شاركوا في الفتح الإسلامي أو نزحوا من الشمال الإفريقي، وهناك أهل الذمة من اليهود والنصارى وهم الأسبان الذين بقوا على ديانتهم، وقد ضمن لهم المسلمون حريتهم، وأدخلوهم في ذمتهم، وجعلوهم يتمتعون بكامل حريتهم<sup>(١)</sup>.

والحق أن كل تلك الأجناس قد امتزجت بعضها ببعض امتزاجاً تسرب في عقولهم كما تسرب في دمائهم، حتى اندمجت فئات المجتمع ووجد الإسلام بينها، فأصبحت اللغة العربية لغة الجميع، وأخذوا يساهمون جميعاً في الحضارة الإسلامية في

(١) انظر حضارة العرب في الأندلس، ليفي بروفنسال، ترجمة ذوقان قرفوط ص ٧١. مطبعة الحياة، بيروت.

الأندلس، وكان من أثر ذلك كله أن أصبحت لهم مميزات عقلية خاصة وصفات لم تكن لغيرهم <sup>(١)</sup>.

ولم يخل المجتمع الأندلسي من عوامل الضعف ومكونات الفساد، فقد شاع فيه البذخ والترف، ومالت الغالبية العظمى من الملوك والفقهاء والتجار والمقربين من الحكام إلى حياة الترف والدعة والإسراف واللهو والغناء، وقد تجلى ذلك واضحا في بناء الدور والقصور <sup>(٢)</sup>، كما تجلى في المواسم والاحتفالات التي احتفلوا بها <sup>(٣)</sup>، وفي شيوع الغناء وانتشار مجالس الطرب في كثير من الأمصار الأندلسية <sup>(٤)</sup>.

واستتبع ذلك كله فرض ضرائب باهظة على سواد الناس وقد بلغت الجباية التي كان يتقاضاها مظفر ومبارك من بلنسية وشاطبة مائة وعشرين ألف دينار كل شهر سبعون تحصل من بلنسية، وخمسون تحصل من شاطبة <sup>(٥)</sup>.

وقد لاحظ بعض الباحثين ما كانت تحدثه تلك الضرائب من إرهاب للناس، وأشار إلى وسائل الأمراء في جمعها وأجزأها قائلا <sup>(٦)</sup>:

(١) انظر بلاغة العرب في الأندلس، أحمد ضيف ص ٨ مطبعة مصر، الطبعة الأولى ١٣٤٢ هـ - ١٩٢٤ م.

(٢) انظر الذخيرة لابن بسام ق ٥٣ ص ١٧.

(٣) الذخيرة ق ٧٤ ص ١٢٨ - ١٣٧.

(٤) انظر تاريخ النقد الأدبي في الأندلس، دكتور محمد رضوان الداية ص ٢٧. دار الأنوار، بيروت، الطبعة الأولى ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م.

(٥) الذخيرة ق ١٥٣ ص ١٥.

(٦) إشبيلية في القرن الخامس الهجري، صلاح خالص ص ٤٣ وما بعدها.

"...مصادرة ممتلكات منافسيهم أو غيرهم من أغنياء المدينة الكبار بعد اتهامهم بشتى التهم... والسبيل الثانى أن يجبر الأمراء المالكين الصغار على ترك أراضيهم بمختلف الوسائل ".  
ويذكر وسيلة ثالثة كان عدد من الأمراء وعلى وجه الخصوص أمراء الطوائف يلجأون إليها فى جمع الأموال وهى <sup>(١)</sup> :

"...إتقال كاهل الشعب بالضرائب الباهظة ، أو توسيع رقعة المملكة بالضرائب العسكرية "

وينبغى أن نشير إلى أن وجود عدد من الأسباب الذين لم يدخلوا الإسلام، ووجود عدد آخر من اليهود فى وسط المجتمع كان عاملا من عوامل الضعف والانهيار، إضافة إلى استعانة بعض الحكام وعلى وجه الخصوص فى عصر الطوائف وما بعده بالنصارى من ملوك الأسبان الحاقدين على الإسلام والإصهار إليهم، كل ذلك أدى إلى انهيار الدولة الإسلامية فى الأندلس، وخروج المسلمين منها فى آخر الأمر.

وأيا ما كان الأمر فلا ينبغى أن تصرفنا كل تلك الجوانب السلبية التى كانت فى المجتمع الأندلسى عن تلمس الجوانب المشرفة والإيجابية فى هذا المجتمع، فهذه الجوانب على قلتها لا ينبغى أن تنكر، وقد أنت الإشارات والأخبار المتناثرة فى المصادر الأندلسية وجود قيم سامية ، ومثل إسلامية عليها فى المجتمع الأندلسى ، مما جعله يستجيب لداعى الجهاد، ويتنقظ فيه

<sup>(١)</sup> المصدر نفسه ص ٤٦ .

روح العزة والكرامة ، هذا فضلا عما تحقق فى عهد بعض الأمراء من تقدم حضارى وعمران تمثل فى بناء المساجد والقصور والعمارات ، والتفنن فى زخرفتها وتأثيثها بأبهى ألوان الزينة .

على أننا نعرف أن المجتمع الأندلسى فى الفترة التى وافقت حكم الناصر والمستنصر ، وبفضل السياسة الحكيمة التى اتبعها كل منهما- صار مجتمعها متكاملا، بحيث لا يمكن لأحد أن يميز بين الطبقات ، ولهذا "لم يكن من الغريب أن تزدهر الحياة الاقتصادية كذلك ، ويعم الرخاء بشكل لا تكاد ترى له مثيلا فى تاريخ الأندلس قبل هذين الخليفين العبقريين..."<sup>(١)</sup> .  
يقول أحد المعنيين بالحضارة الإسلامية<sup>(٢)</sup> :

" ظل فن قرطبة المتمثل فى مسجدها حيا فى دول الطوائف إبان القرن الحادى عشر دون أن يفقد الاستمرار ، مقترنا بمظاهر الاعتدال فى صعيد الأندلس بمالقة وغرناطة والمرية حيث اكتسبت هذه المظاهر حركات تطورية احتفظت ببعض الكلاسيكية مع استعداد للسير فى طرق جديدة ، وفى هذه المنطقة ولدت عمارة المرابطين ... وإذا كان القصر قد غلب فى عصر الطوائف فإن الدافع الدينى فى عصر المرابطين قد شيد

<sup>(١)</sup> تصدير ديوان ابن دارح القسطلى ، تحقيق وتعليق وتقديم الدكتور محمود على مكى ص ٣٣ . المكتب الإسلامى ، الطبعة الثانية ١٣٨٩ هـ .

<sup>(٢)</sup> الفن الإسلامى فى أسبانيا ، مانويل كومت مورينو، ترجمة لطفى عبد البديع وعبد العزيز سالم ، مراجعة جمال محمد حمز ص ١٤ وص ٢٣٢ . الدار المصرية للتأليف والترجمة .

مساجد كثيرة جدا بسط بناءها واستبدل بالعمود الدعائم القوية  
.....".

ويشير بعض الباحثين إلى جهود أمراء الطوائف في  
العمران والعلوم والثقافة ، يأخذ يستقصى جهود هؤلاء الأمراء  
، والآثار التي خلفوها حتى يقرر أنه "كان لكل أمير من أمراء  
الطوائف ميزة اختص بها دون جيرانه ، فامتاز المتوكل صاحب  
بطلبوس بالعلم العزيز ، وامتاز ابن ذي النون صاحب طليطلة  
بالذخ البالغ ، وفاق ابن رزين صاحب السهلة أنداده في  
الموسيقى ، واختص المقتدر بن هود صاحب سرقسطة بالعلوم  
..." (١) .

والحق أن الأندلس كانت درة الحضارة الإسلامية في  
أوروبا (٢) ، وكان لهذه الحضارة الأثر العظيم والرائع على  
أوروبا جميعها ، وكانت مضرب المثل في الجمال والنظافة  
ومظاهر المدنية ، هذا فضلا عن أن طبيعة الأندلس كانت تطلب  
الألحان بمروجها الخضر ، وأشجارها الجميلة ، وأزهارها  
الفواحة ، وأنهارها الرقراقة المتدفقة .

وهذا هو الشاعر الرقيق ابن خفاجة ، يصف ما تتمتع به  
ببلاده من نعم كبرى فيقول (٣) :

إن للجنة بالأندلس مجتلى حسن وريا نفس

(١) الشعر الأندلسي ، غارسيا غومس ، ترجمة دكتور حسين مؤنس ص ٤٥ . الطبعة الثالثة ، مكتبة النهضة  
المصرية ١٩٦٩ م .

(٢) انظر ظهر الإسلام ، أحمد أمين : ٣ / ٣٠٩ . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة .

(٣) نفع الطيب : ١ / ١٥٨ .

فسنا صبحتها من شنب ودجى ليبتها من لفس  
وإذا ما هبت الريح صبا صحت واشوقى إلى الأندلس  
وهذا شاعر آخر يقول<sup>(١)</sup> :

الله أندلس وما جمعت بها من كل ما ضمت لها الأهواء  
فكأنما تلك الديار كواكب وكأنما تلك البقاع سماء  
ويكل قطر جدول فى جنة ولعت بها الأقياء والأنداء  
ولا يخفى أنه فى الوقت الذى كانت الأندلس تعيش فيه فى  
قمة الحضارة كانت أوروبا تعيش فى عصر الظلام والانحطاط  
والجهل ، ومن هنا تلقى الأوروبيون العلم عن الأندلس ورجلوا  
إليها لدراسة الطب والعلوم الأخرى .  
ومن هنا فلا عجب إذا سمعنا أن الأوروبيون قد أقروا  
بفضل الحضارة الإسلامية فى الأندلس عليهم ، وأنهم قد ألفوا فى  
ذلك كتباً ودراسات كثيرة .

ولعل هذا هو السبب نفسه الذى جعل أدباءنا العرب  
يهتمون اهتماماً بالغاً بالحديث عن الأندلس، وعن الأدب الأندلسى .  
يقول الدكتور / مصطفى الشكعة فى مقدمة كتابه (الأدب  
الأندلسى موضوعاته وفنونه)<sup>(٢)</sup> :

”لماذا نهتم بالأدب الأندلسى ؟

الأندلس بلاد عزيزة على العرب والمسلمين، وهى فى  
تصور العقلاء ممن يفقهون أحداث التاريخ منا تشكل واحدة من

(١) المصدر السابق : ١ / ٢١١ .

(٢) الطبعة السابعة ، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٩٢ م ، ص ٧ .

النكبات الكبرى التي حلت بالإسلام والمسلمين، بل هي في نظرنا نكبة حلت بالإسلام في التاريخ الوسيط، ولا يكاد يقف معها أهمية وآلما من حيث ضراوة الكوارث التي حلت بنا إلا استباحة فلسطين واغتصابها وطرد سكانها من عرب ومسلمين من ديارهم ....

ويقول أيضا<sup>(١)</sup> :

"ومما يزيد اهتمامنا بدراسة الأندلس، تلك الحضارة الرفيعة التي أنشأناها في مدنه وربوعه فكانت كالكوكب اللامع المضيء في سماء امتلأت بالظلمة وغرقت في الحلك ، كانت أوروبا هي تلك السماء المظلمة حيث يحرق الفلاسفة والمفكرون، وكانت الأندلس الإسلامية مهدا للفكر المنطلق، وللعلم المتقدم المتطور وللأدب الريق الرائق المتجدد المتنوع " .

ويقول أيضا<sup>(٢)</sup> :

" إن اهتمامنا بالأندلس فكرا وأدبا وحضارة وتاريخا ينبثق من كل هذه المعاني ، فضلا عن معنى كبير عزيز حاول بعض الذين غررت بهم "الأوروبية" الحديثة حجبها حيناً وإنكاره حيناً آخر، هذا المعنى هو أن كل الحضارة الأوروبية الحديثة بكل أسباب تقدمها وعوامل ازدهارها حضارة عربية إسلامية ، رضعتها أوروبا ، أو بالأحرى اغتصبتها من فكرنا الإسلامي

(١) المصدر السابق ص ٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٩ .



وأسانتتنا المسلمين فى الأندلس وصقلية حسيما أثبتت ذلك حقائق التاريخ المحايد وتفاصيله البعيدة عن التزييف والتغيير " .

#### ثانيا : الحالة الثقافية والفكرية

تعد الأندلس جزءا من أعظم أجزاء العالم الإسلامى ، وكان لها فى نفوس أهل الشرق العربى مكانة خاصة، ومن أجل هذا وجه الباحثون فى الأدب العربى وتاريخه فى الوقت الحاضر مزيدا من الجهد لبحث مختلف ألوان الحياة الثقافية والأدبية والفكرية التى كان عليها .

يقول الدكتور محمود على مكى (١) :

" وأما الحياة العلمية والثقافية، فقد طالما تحدثت المراجع الأندلسية القديمة والدراسات الحديثة عن النهضة الرائعة التى قدرت للأندلس فى هذا الميدان خلال ذلك العصر، فما نرى أن الحديث عنه يعود تردادا وتكرارا لما قيل، يغنى عنه تصفح أى كتاب من كتب التراجم الأندلسية مثل "تاريخ علماء الأندلس" لابن الفرضى، أو "جذوة المقتبس" للحميدى، أو "صلة" ابن بشكوال، لكى نرى كيف قبض للأندلس مكان بالغ العلو فى جميع نواحي الثقافة العربية، وكيف أصبحت قرطبة تقف على قدم المساواة مع كبريات العواصم الإسلامية مثل بغداد ودمشق والقاهرة " .

وإذا كان كثير من العهود التى مر بها الأندلس قد اتسم بالاضطراب والقلق إلى الصعيدين السياسى والعسكرى، وعانى

(١) تصدير ديوان ابن دارج القسطلى ص ٣٤ .

المجتمع من جراء ذلك كله ضعفا فى الصعيدين الاجتماعى والاقتصادى، فإن الحق يقتضينا أن نقول إن المجتمع الأندلسى قد استطاع أن يحقق - على الرغم من ذلك - قدرا كبيرا لا يستهان به فى الصعيد الفكرى والثقافى، وقد وضع هذا كل الوضوح ونطقت به صفحات العديد من المصادر التاريخية والأدبية الأندلسية والمشرقية فى مقدمتها الذخيرة لابن بسام، ونفح الطيب للمقرئ، وقلائد الفتح، وجذوة الحميدى، ومعجم الأديباء، وخريدة القصر، ووفيات الأعيان، وقد احتفظت كل هذه المصادر وغيرها بمجموعات وافرة من الأخبار والروايات حول أدياء العصر الأندلسى ومتفقيه، وترجمت لهم، وعرفت بهم، وأوردت آثارهم العلمية والثقافية والأدبية، وذكرت نماذج من آثارهم فى الشعر والنثر .

وقد اشتهر المجتمع الأندلسى بحب الثقافة والاطلاع، وتقدير العلماء وإعلاء شأنهم<sup>(١)</sup>، ونتيجة لذلك كثرت العلماء فى الأندلس، وكثرت مؤلفاتهم، وبلغت الثقافة الأندلسية قمة الرقى، وقدمت الأندلس للثقافة الإسلامية والعربية أعلاما بارزين فى مختلف العلوم والفنون .

لقد حرص كل أمير أندلسى على أن يكون واسع الثقافة، متشعب ألوان المعرفة، كما حرص على أن تكون له مشاركات فى الأدب من شعر ونثر، وحرص كذلك على أن

(١) انظر تاريخ قضاة الأندلس، والمغرب فى حلى المغرب، وشيوخ العصر فى الأندلس، ونفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ومطمح الأنفس ومسرح الناس .

يكون على مستوى من الثقافة الدينية تسمح له بمجالسة الفقهاء الذين هم في العادة زينة مجالس الأمراء ومستشاريهم في كل الأحوال.

وإذا أردنا أن نحصى الملوك أو الأمراء العلماء الذين حفلت بهم الأندلس، والذين اشتهروا بتخصص من التخصصات، ولهم ببعض العلوم عميق دراية، وأسهموا بعلمهم وفضلهم في الرخاء العقلي والفكري والاقتصادي الذي شهدته الأندلس-فإننا لن نستطيع ذلك لأن كل ملك من الملوك ، أو أمير من الأمراء كان حريصا على أن يتفقه في كل العلوم حتى يجمع بين الاحترام الرسمي الذي هو له بحكم كونه أميرا وبين الإجلال والإكبار الاجتماعي الذي يكتسبه نتيجة كونه عالما من العلماء أو فقيها من الفقهاء ، هذا فضلا عن أن ثقافة الأمراء كانت تدفع بهم إلى احترام العلماء وتقديرهم ووضعهم في المكانة التي تليق بهم<sup>(١)</sup> .

كذلك امتاز المجتمع الأندلسي بكثرة المكتبات، وأقبل الناس جميعهم على اقتناء الكتب، وأخذ الأمراء ينشئون المكتبات الضخمة كتلك التي أنشأها الحكم بن عبد الرحمن الناصر في قرطبة، والتي تعتبر من مفاخر الأندلس ، بل إن شئت فقل من أشهر المكتبات في العالم الإسلامي<sup>(٢)</sup> .

(١) انظر المصادر السابقة في مواضع كثيرة مختلفة منها .

(٢) انظر الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه، د/مصطفى الشكعة ص ٩٧ وما بعدها .

هذا فضلا عن حرص الأندلسيين على التأثير بروافد الثقافة  
المشرقية، وقد صادف هذا التأثير هوى فى نفوسهم حكاما  
ومحكومين على السواء .

يقول الدكتور أحمد أمين<sup>(١)</sup> :

"إن قلنا : إن الأدب العربى نهر جار فالأندلس رافد من  
روافده لا نهر مستقل مواز له، وبعبارة أخرى: الأندلسيون وسعوا  
النهر الأصلى، ولم ينشئوا نهرا جديدا ولئن دفع الأدب الجاهلى  
الأدب المشرقى، فالأدب المشرقى دفع الأدب الأندلسى" .

ولن نستطيع ونحن بصدد هذه الدراسة أن نحصى  
المؤلفات التى انتقلت من المشرق إلى الغرب، وكل ما يهمنا أن  
نذكر أن هناك مؤلفات أدبية كثيرة وصلت من المشرق إلى  
المغرب، منها على سبيل المثال :

المختارات : " كالمعلقات، والمفضليات ، والأصمعيات،  
وكتاب الحماسة لأبى تمام، وأشعار الهذليين ، والنقائض بين  
جرير والفرزدق ، وكتاب اليتيمة للثعالبي .

ومنها الدواوين: ديوان ذى الرمة، والأعشى، وأبى  
تمام، والمتنبى، والصنوبرى، وسقط الزند، واللزوميات  
للمعري، وديوان أبى العتاهية، والدواوين التى جلبها أبو على القالى  
من الشرق إلى الأندلس .

ومنها كتب الطبقات : الطبقات لابن قتيبة (سنة ٢٧٦)  
والطبقات لابن النحاس (سنة ٣٢٧) .

<sup>(١)</sup> ظهر الإسلام : ٢ / ٢٣٠ .

ومنها كتب النوادر : ....كتاب النوادر لعلي بن حزم  
الحلياني، والنوادر لأبي زياد الكلابي، والنوادر للحصري....  
ومنها كتب الأدب : كتاب زهر الآداب للحصري، وكتاب  
الآداب لابن المعتز<sup>(١)</sup> .

والمعلوم أن نخبة كبيرة من طلاب العلم في الأندلس قد  
رحلوا إلى المشرق لتلقى العلم والأدب، ولنقل الثقافة المشرقية إلى  
المغرب والأندلس، فقد رحل يحيى بن يحيى الليثي إلى المدينة  
المنورة، وتلقى العلم على الإمام مالك -رضي الله عنه- ثم عاد إلى  
الأندلس، ورحل كذلك الشاعر الأندلسي المشهور يحيى بن الحكم  
الغزال إلى بغداد والتقى بأدبائها وروى عنهم الشعر .

وكان الأمويون في الأندلس قد عنوا عناية بالغة بجلب  
العلماء من المشرق إلى الأندلس، وذلك لإحداث التأثير والتأثر في  
مجال العلوم، فكان أن هاجر إلى الأندلس عدد من علماء المشرق  
في شتى ألوان المعرفة، في اللغة والأدب والفقه وغيرها، مثال  
ذلك أبو علي القالي صاحب كتاب " الأملالي " .

وكان أثر القالي عظيماً " حيث تخرج على يده أعلام  
ثقات في الدراسات اللغوية، كما استطاع أن ينصر المذهب القديم  
في الشعر العربي حين روى آثار الجاهليين والإسلاميين، وظل  
في قرطبة ثمانية وعشرين عاماً، ومهما كان من تأثيره اللغوي  
والأدبي فإنه لا يقاس بأثره العظيم في تنشئة الحكم نشأة أدبية  
جعلته وهو ولي العهد يبذل المستطاع في جمع الكتب

(١) في الأدب الأندلسي، دكتور حمود الركابي ص ٧٠، ٦٩ .

وتأليفها، حتى إذا أصبح صاحب الأمر في البلاد، أحدث هذا الدوى الرنان في دنيا الثقافة الأندلسية <sup>(١)</sup> .  
وتدلنا سيرة الحكم على العناية بضروب العلوم. يقول الزبيدي في مقدمة كتابه عن النحاة <sup>(٢)</sup> :

" وأن أمير المؤمنين الحكم المستنصر بالله -رضي الله عنه- لما اختصه الله به، ومنحه الفضيلة فيه من العناية بضروب العلم، أمر بتأليف كتاب يشمل على ذكر من سلف من النحويين واللغويين في صدر الإسلام ثم من تلاهم من بعد إلى زماننا هذا، وأن أطبقهم على بلادهم حسب مذاهبهم في العلم ومراتبهم. فألفت هذا الكتاب على الوجه الذي أمرني به، وأقمته على الشكل الذي حده، وأمدني رضي الله عنه في ذلك بعنايته وعلمه، وأوسعني من روايته وحفظه، إذ هو البحر الذي لا تعبر أواذيه، ولا تدرك سواحله، ولا ينزح غمره، ولا تتضب مادته".  
ويقول الدكتور البيومي عنه أيضا <sup>(٣)</sup> :

".. وأنا أعجب لهذا الخليفة العالم البحاثة كيف استطاعت مآذق السياسة ومعاثر الدولة أن تهبيء له من الوقت ما ينفقه في بناء الثقافة! ووضع الفهارس لبعض المؤلفات، وجمع الأدباء من شتى الأقطار! وشراء الكتب من أبعد الممالك، وحرصه على ذلك حرصا مدهشا! "

(١) الأدب الأندلسي بين النازر والتأثير، دكتور رجب البيومي ص ٣٠ .

(٢) طبقات الزبيدي : ٩ - ١٠ نقلا عن الدكتور إحسان عباس (عصر سيادة قرطبة) ص ٥٠ .

(٣) الأدب الأندلسي بين النازر والتأثير ص ٣١ .

والحق أنه ليس باستطاعتنا أن ننتع المزيد من الإشارات والأخبار والرسائل المتعلقة بالحديث حول تقدم الحالة الثقافية والفكرية في الأندلس، وأحسب أن ما أورده الباحثون الأقدمون والمحدثون من إشارات، وما قاموا بتسجيله لسلمات الحركة العلمية والثقافية في الأندلس ليكفى لإعطاء فكرة وإفية عن الازدهار الفكرى والثقافى فى الأندلس، وهو بالتالى دليل على ما بذله بعض الأمراء من جهود فى هذا السبيل كانت تغطى ما كلن من تقصيرهم فى النواحي السياسية والعسكرية<sup>(١)</sup>

والذى لامحيد من الإشارة إليه هو أن علماء الأندلس عرفوا التخصص فى ميادين بعينها، فسقط فى آفاق الفكر الإسلامى جمهرة كبيرة من نجوم العلم والفكر والأدب .

فهذا هو الفيلسوف والفقيه ابن حزم (ت ٤٥٦ هـ)<sup>(٢)</sup>

وهذا هو الجغرافى أبو عبد الله بن عبد العزيز البكرى (ت ٤٨٧ هـ)<sup>(٣)</sup>، وهذا هو ابن بسام (ت ٥٤٢ هـ) صاحب كتاب الذخيرة، وهذا هو ابن خاقان (ت ٥٣٥ هـ) .

(١) انظر المحجب فى تلخيص أخبار المغرب، عبد الواحد المراكشى ص ٢٢٧ وما بعدها، وانظر أعمال الأعلام فىمن بوع قبل الاحتلال فى ملوك الإسلام أو تاريخ أسبانيا الإسلامية، لسان الدين بن الخطيب، تحقيق ليفى بروفنسال ص ١٤٤ طبعة دار المكشوف، الطبعة الثانية ١٩٥٦م ترجمة محمد عبد الله عنان، وانظر أيضا الذخيرة لابن بسام، ونفتح الطيب للمقرئ، وتاريخ الأدب الأندلسى، دكتور إحسان عباس، ودول الطوائف حتى الفتح المراتبى، محمد عبد الله عنان.

(٢) انظر نفتح الطيب للمقرئ : ١ / ٤٦٣ .

(٣) انظر الحلة السراء لابن الأبار ، تحقيق الدكتور حسين مؤنس : ٢ / ١٨٠ . الشركة العربية للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الأولى ١٩٦٣ م .

والحق يقال إن كل واحد من هذين الأخيرين قد نهض نهوضاً قوياً بالثقافة الأندلسية، فصان ذخائرها، وولد كنوزها<sup>(١)</sup>. كما أن أهل الأندلس عناية فائقة بالتأليف وتنوعه، وظهور الموسوعات العلمية، ولهم أيضاً عناية بالغة باللغة العربية لدرجة تجعلنا نقول إن الأندلس قد تعربت بعد الفتح، وعمل الأمويون فيها على ازدهار اللغة العربية وآدابها، فكان من نتائج ذلك هذا التراث الأدبي واللغوي الضخم الذي خلفه الأندلسيون، وسأهموا به في خدمة اللغة العربية وعلومها. ويطول بنا البحث لو ذهبنا نستقصى حظ الثقافة والعلوم بعامة في العصر الأندلسي، ولعل في هذه الخلاصة التي قدمناها ما يلقي الضوء على قوة الحركة الثقافية والعلمية، واتساع نطاقها وشمولها.

وإذا كان حظ الثقافة والعلوم وافراً وذا مكانة بارزة في الدراسات العلمية والثقافية لهذا العصر، فما هو دور الأدب باعتباره لونا ثقافياً، وفناً عربياً أصيلاً منبثقاً عن حياة المسلمين والعرب، وممثلاً لتجاربهم الحياتية والنفسية قبل الإسلام وبعده؟ وللجواب على هذا السؤال نقول إن الأدب لم يكن أقل ازدهاراً من باقى العلوم والفنون التي عرفت في الأندلس، بل إن مكانته تكاد تغطي على باقى المعارف والفنون، ذلك لأن الأدب صورة الحياة ومرآتها، يتأثر بها ويتجاوب مع أصدائها، ويعبر عن مشكلاتها.

(١) انظر دراسات أدبية في الشعر الأندلسي، دكتور محمد إسماعيل شلى ص ٦٠، مجلة مصر، القاهرة ١٩٧٧ م.



وإذا فتشنا فى المجتمع الأندلسى وجدنا طبيعته من جهة  
تتسم بالجمال والبهجة، مما يشكل عنصرا مهما من عناصر تقدم  
الأدب وتطوره، ووجدنا طبيعة أهل الأندلس مـجبولة على حب  
الأدب والتعلق به، وكانوا حريصين كل الحرص على متابعة أهل  
المشرق والاقتداء بهم، بل ومنافستهم، ومحاولة الإتيان بأحسن مما  
عندهم .

ومن هنا أقبل الناس على الأدب فى جميع الأحوال، وعلى  
مختلف مستويات المجتمع الأندلسى، وازداد الاهتمام بالأدب، وكثر  
الأدباء، ونتيجة لذلك شهدت الأندلس تقدما أدبيا رده  
التاريخ، وشهدت به الأجيال، والحق إن هذا التقدم كان  
مذهلا، وعلى وجه الخصوص فى فترات من عهد الدولة الأموية  
وفى عهـدى الطوائف والمرابطين .

ففى السنوات الأخيرة من خلافة عبد الرحمن الناصر أول  
خلفاء بنى أمية، وفى خلافة هشام بن المستنصر شهدت الأندلس  
نهضة أدبية لا مثيل لها، وأصبحت أروج أسواق الأدب  
والثقافة، وصارت قرطبة تجذب إليها الأدباء والشعراء، وقد دأب  
الأمراء على استدعاء علماء اللغة فى المشرق، والأدباء والشعراء  
والظرفاء والمغنيين إلى قرطبة، وصار هذا الأمر سنة جرى  
عليها الأندلس منذ أن ولى عليها عبد الرحمن الأوسط، واستمر  
الأمراء الأمويون يتوسعون فى ذلك ولا ييخلون فى سبيله، حتى  
أصبحت قرطبة تقف على قدم المساواة مع العواصم الكبرى  
أمثال بغداد والقاهرة و دمشق، بل وتفاخر أتربها من العواصم

الإسلامية، وتتنافسهم منافسة شديدة، مما كان له أثر عظيم وبالع في حياة الأندلس الاجتماعية والفكرية والفنية . يجمال ذلك الدكتور/مصطفى الشكعة فيقول<sup>(١)</sup>:

"إن قرطبة عاصمة الأندلس الأولى تاريخاً وقدر، ففيها تجلت الحضارة الإسلامية بمختلف أنواع عطائها، وفيها تالفت أعظم خلافة في غرب المملكة الإسلامية، وفي قرطبة نشأ ملك بنى أمية في الأندلس، وترتبط بقرطبة أسماء كبيرة غزيرة من بشر ومنشآت، يرتبط بها اسم عبد الرحمن الناصر كبير ملوك الدنيا على زمانه، ويرتبط بهامسجدها الكبير تحفة الفن الإسلامي الخالد، وترتبط باسمها ضاحيتها الزهراء المونقة، والزهراء الأسرة اللتان قيل عنهما الزهراء والزهرة قرطاً قرطبة، وبقرطبة يتمثل بجمال الطبيعة، وخصب الحقل وروعة العمران، وازدهار العلوم وفيض الثقافة، وتألّق الفنون، وسحر الشعر، وبهاء النهر.." لقد دفعت البلاد في عهد الناصر إلى نهضة ثقافية شاملة، ساعده في ذلك بجانب طموح الأمل في نفسه -استقرار الأمر وازدهار الرخاء في عصره .

وما أن جاء عهد ولده الحكم حتى "كانا بالأندلس بمكان الرشيد وولده المأمون بالمشرق، فإذا كان هارون الرشيد قد أحيا الحركة الأدبية ببغداد على عهده بما نفج به الشعراء من هبات جزيلة، وبما شاهد من المناظرات العلمية بين الكسائي وأئمة اللغة والأدب في أبهاء مجالسه، ثم بما أنشأ من خزانة الحكمة حين

<sup>(١)</sup> الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه ص ١٧٧ .

يوحنا بن ماسويه ترجمة الكتب الطبية القديمة، وأخذ يجمعها من أنقرة وعمورية وسائر بلاد الروم، ثم جاء ولده المأمون فسار في الشوط إلى نهايته، وشابهه أباه في تغذية الحركة الفكرية، بحيث كانت مجالسه مدارس علماء وحلقات مفكرين، ثم زاد في نطاق بيت الحكمة حين راسل ملك الروم في إنقاذ ما يختار من العلوم القديمة المدخرة لديه، وبعث لذلك جماعة من أفاضل الترجمة كابن البطريق وسلم والحجاج بن مطر حتى أصبحت بغداد وارثة الروم ثقافة وعلماء، كما تمثلت فارس والهند أدبا وحكمة، إذا كان الرشيد والمأمون قد خطوا هذه الخطوات العلمية ببغداد فإنهما قد رسما الطريق للناصر وولده الحكم بالأندلس أن يققوا أثرهما في هذا المجال المديد<sup>(١)</sup>.

وهذا متنبى المغرب الشاعر ابن دراج القسطلى لم يتابع ما كانت تموج به قرطبة من أخبار أدبائها وعلمائها فحسب، بل نراه يقوم بعدة رحلات إليها، ويأخذ يطلع على جوها الأدبي، ويجتمع في منتدياتها مع أمثاله من الشعراء الذين يشقون طريق المجد والشهرة في العاصمة الأندلسية عروس الغرب الإسلامى كله فى ذلك الوقت.

ففى قصيدته الهائية التى أنشدها بين يدي المنصور نراه يشير لرحلته إلى قرطبة، تلك الرحلة التى جعلته يودع زوجته وابنته ، يقول<sup>(٢)</sup> :

(١) الأدب الأندلسى بين التأثير والتأثير ، د / رجب بومى ص ٢٩ .

(٢) ديوانه ، تحقيق وتعليق وتقديم الدكتور عمود على مكى ص ١١ .

ولله عزمى يوم ودعت نحوه نفوسا شجاني بينها وشجاني  
وربة خدر كالجمان دموعها عزيز على قلبي شطوط نواها  
وبنت ثمان لا يزال يروعننى على النأى تذكرى حقوق حشاها  
وموقفها والبين قد جد جده منوطا بحبلى عاتقى يداها  
تشكى جفاء الأقربين إذا التوى ترامت برحلى فى البلاد فتاها  
وقد كان المنصور محبا للعلم، مؤثرا للأدب، مشجعا  
للأدباء، مفرطا فى إكرامهم، وهو مع ذلك كله لم يكن يسمح لشاعر  
بالمثول بين يديه إلا بعد أن يجرى عليه اختبارا قاسيا، وكان  
امتحان الشعراء بين يديه يتم على صور مختلفة<sup>(١)</sup>.

على أننا نستطيع أن نقول إن الثقافة فى بلاد الأندلس  
كانت تسير - وبخاصة فى عصر الخلافة - فى طريق النضج  
والاستقلال بخطى سريعة، بحيث يمكن القول إن علماء الأندلس  
الذين دأبوا على الرحلة إلى المشرق طلبا للعلم لم يعودوا بحاجة  
إلى موجهين مشاركة بوجهونهم فى نواحي الثقافة العربية، ولهذا  
فإن استقدام بعض علماء المشرق فى عصرى الناصر  
والمستنصر إنما كان ضربا من ضروب الترف والمباهاة لا حاجة  
ماسة ضرورية<sup>(٢)</sup>.

وكان من ثمار هذا التقدم ارتفاع لواء الشعر، وظهور  
مشاهير فى الأدب الأندلسي، من أمثال: ابن شهيد الأندلسي  
(ت ٤٢٧ هـ)، وابن دراج القسطلي (ت ٤٣١ هـ)، وابن شرف

(١) انظر نفع الطيب المقرئ، والذخيرة لابن بسام، والمغرب لابن سعيد، والجنوة للحميدى.

(٢) تصدير ديوان ابن دراج القسطلي ص ٣٥.

القيرواني (ت ٤٦٠هـ)، وابن زيدون (ت ٤٦٣هـ)، وابن عمار (ت ٤٧٧هـ)، وابن الحداد (ت ٤٨٠هـ)، وابن عبدون (ت ٥٢٠هـ)، وابن خفاجة الأندلسي (ت ٥٣٣هـ)، هذا إلى جانب اشتهاه أسر كثيرة بأكملها بالشعر، وعلى سبيل المثال: أسرة بني عباد، وبني حزم، وبني زهر، وغيرهم.

على أن مما يلفت النظر في هذا الموضوع أن من يتأمل النتاج الشعري لشعراء الأندلس يدرك أصالة الشعراء فهم وإن كانوا قد بدعوا نظم الشعر مقلدين، نراهم عارضوا به وتحذوا من سواهم حتى أظهروا استقلالاً وتوقفاً على كثير من شعراء المشرق، وقد لفتت هذه الظاهرة نظر كثير من الباحثين، وعلى الكثيرين منهم لها بأن البيئة الأندلسية كانت بيئة خصبة للشعر والشعراء.

ومن عجب أن العدد الضخم من الشعراء الذين نشأوا في الأندلس قد أنشأوا قصائد تتحون نحو دقيقا في الاتجاه الوجداني، ومن السمات البارزة في شعر كل واحد منهم أنه لا يمكن فصله بأي حال من الأحوال عن شخصه، فمن عرف شخصية شاعر في العصر الأندلسي سهل عليه إدراك فنه، ذلك لأن الشاعر يكشف في شعره عن شخصيته كشفاً واضحاً، ولا يتوقف هذا الكشف على مرحلة واحدة من حياته، ولكنه يشمل جميع مراحل حياته، وفي مختلف أغراض شعره، الأمر الذي أظهر للمشاركة أن الأندلس وإن كانت حديثة عهد بالشعر والشعراء فإن شعراءها لا يقلون في ميدان الأصالة وقوة

الشخصية عن شعراء المشرق بصفة عامة، أو عن شعراء أى قطر عربى بصفة خاصة .

ونحن لو اخترنا شاعرا أندلسيا وتصفحنا كل الأغراض الشعرية التى طرقها، فإننا سنجد أن من الظواهر البارزة فى شعره أنه يكشف عن شخصيته، وأنه يلون هذه الأغراض كلها بألوان ذاتية فريدة.

ولعلنا لانكون مغالين إذا قلنا إن ما حققه شاعر كابن زيدون من مجد، وما أحرزه من رقى فى عالم الشعر، وما تحقق له من تجديد فى مضمون القصيدة إنما يدل على حقيقة هامة وهى أن شعره لا ينتمى إلى التقليد ولكنه يمثل رؤيته الذاتية، وهى حوار مستمر بين مأساته وطموحه، ذلك الطموح الذى واجهته كثير من العقبات والمشقات. وليس فى ذلك غرابة، فالظروف التى عاشها كانت بعضا من مأساته، ولم تكن فى الغالب الأعم ظروفًا شخصية خالصة تتصل بحياته ونشأته، ولكنها ظروف تتصل بالعصر الذى نشأ فيه، ولاريب أنه عصر تناقضات شديدة، وعصر فتن وتقلبات، ومن شأن شاعر موهوب كابن زيدون أن يحس بالغربة فى مثل هذه الظروف وفى كل تلك الأحوال، وأن تصبح قصائده الشعرية رؤية ذاتية يجسد فيها كل مواقفه وكل رؤاه.

.. هذا هو حال الشعر فى الأندلس، حيث نشطت حركته، وشجع عليه الخلفاء والأمراء، حتى بلغ الشعراء الأندلسيون من الكثرة مبلغا عظيما، لدرجة تخيل إلى الباحث أن

كل أندلسى كان ينظم الشعر، بل إن أكثر وزراء الأندلس كانوا شعراء يجيدون الشعر ويجيدون نقده، ويتبارون فى عقد مجالس الشعر وندواته، وقد فتن بالشعر أيضا عدد من العلماء والفقهاء والقضاة<sup>(١)</sup>.

فشعراء الأندلس إذا منهم الخلفاء والأمراء ، والوزراء ، والقضاة ، والفقهاء ، وكثير منهم من عامة الناس وخاصتهم.

أما عن دور الشواعر فى الأندلس فكان لا يقل عن دور الرجال الشعراء، ونذكر منهن: ولادة بنت المستكفى، ومريم بنت أبى يعقوب الفضولى الشلى، واعتماد الرميكية زوجة المعتمد، وبثينة ابنته، وأم الكرم بنت المعتمد<sup>(٢)</sup>.

ومن الشواعر الأميرات ولادة بنت المستكفى الخليفة الأموى، وقد قامت بدور خطير فى الأدب الأندلسى يشبه دور المرأة فى الأدب الفرنسى خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر، والحق أنها مثلت مع ابن زيدون "تمونجا للحب لعله كان الأول من نوعه، حيث كان الجانب الفكرى والاجتماعى يمثلان جانبا هاما من الجوانب التى كانت تشد ابن زيدون إليها"<sup>(٣)</sup>.

ثم إن لشعراء الأندلس بصفة عامة - إلى جانب قيمته الأدبية العظيمة - أهمية كبيرة من الناحية التاريخية، فنحن نراه مرآة

(١) انظر نفع الطيب للمقرئ : ٦ / ٢٦ - ٣٠ . طبعة دار المأمون مطبعة عيسى البابى الحلبي بمصر

١٣٥٥ هـ - ١٩٣٦ م .

(٢) انظر جذوة القنيس للحميدى ص ٣٨٨ مطبعة السعادة ١٩٥٣ ومحاسن النساء ص ١٠٨ ، ونفع

الطيب : ٢ / ٦٢٨ ، والمغرب فى حلى المغرب : ٢ / ٢٠٣ دار المعارف بمصر ١٩٦٤ م .

(٣) دراسات أدبية فى الشعر الأندلسى د/ سعد إسماعيل شلى ص ١٢١ .

تسجل لنا حياة الأندلس في تاريخها الماضي، ذلك الذى يثير فى المسلمين مشاعر كثيرة من الذكريات والحنين، ولعل لنا فى شعر شعراء الأندلس فى تلك الفترات التاريخية موعظة نحسن الانتفاع بها من ماضينا لحاضرنا.

وإذا تركنا الشعر وانتقلنا إلى النثر فإننا نقول إن الناظر فى فنون النثر الأندلسى يرى مدى التقدم الذى تم إحرازه وبخاصة فى عصر الطوائف والمرابطين<sup>(١)</sup>، إذ صار مستقلا متميزا، وكثرت نصوصه كثرة فاقت الحصر، واتصفت بالتنوع والشمول والعموم .

ونحن حين نبحث عن سر ازدهار كتب التراجم والأخبار والتاريخ فى العصر الأندلسى نجد لدينا ما نقول له ! فالمؤلفات المشرقية وفدت إلى الأندلس، وتداول الأندلسيون هذه المؤلفات.

ومهما كان تأثيرها فإن أحدها وهو " يتيمة الدهر " للثعالبي قد بلغ بتأثيره فى صياغة النثر واتجاه النقد، وكتابة التاريخ ما لم يبلغه أثر سواه<sup>(٢)</sup>، فلقد تقبله الأندلسيون بارتياح، وأخذوا ينهلون منه، واتخذوه نمطا عاليا يحتذى فى صناعة التأليف، بل إن واحدا من كتاب التاريخ الذين رزقوا حظا كبيرا من الذبوع والشهرة كابن بسام صاحب كتاب " الذخيرة " قد سحره كتاب اليتيمة

(١) راجع ملاحم التجهيد فى النثر الأندلسى خلال القرن الخامس الهجرى د/مصطفى محمد احمد السنيون، وانظر كذلك النثر الأندلسى فى عصر الطوائف والمرابطين د/حازم عبد الله خضر، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، دار الحرية للطباعة ، بغداد ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م .

(٢) الأدب الأندلسى بين التأثر والتأثير د / رجب البيومى ص ٤٠ .



وبهره، للدرجة أنه قال فى مقدمة كتابه إنه اتخذ تقاسيم الشعالبى فى كتابه اليتيمة منهجا له فى كتابه الذخيرة .  
وهذان فارسان آخران وهما (لسان الدين بن الخطيب ) و  
(ابن سعيد المغربى) يتلمذان على الشعالبى ويتأثران بكتابيه  
اليتيمة، وغير هذا وذلك مما جعلنا نقول إن طريقة كتاب اليتيمة  
قد تأصلت فى المؤلفات الأندلسية .

ونحن إذا حاولنا أن نبحت عن سر هذا الولوع نجده قريبا  
غير بعيد " فمناظر الأندلس توحى بالزينة، وحضارة الأندلس قد  
أوجبت تميم الأثاث، وتجميل الرياش وتحلية القصور والأبهاء، ثم  
انتقلت إلى اختراع الموشحات فى دنيا النظم، ومن الطبيعى أن  
تنتقل إلى استحسان البديع فى دنيا النثر، أضف إلى ذلك أن أكثر  
القائمين بكتابة الرسائل لدى ملوك الأندلس أدباء وفقهاء فى وقت  
واحد، وولوع هذا النوع من الكاتبين بالبهارج اللفظية كان أشد  
وأكثر" (١).

ومهما يكن من أمر فإن الأدب الأندلسى بصفة عامة جزء  
مهم من تاريخ الأدب العربى ، وجزء مهم من الإنتاج الفكرى  
العربى، وهو دون شك امتداد طبيعى للأدب العربى فى المشرق .  
والحق أن هذا الامتداد والاتساع ليبرز من جهة الميزات  
الخاصة بذلك الأدب، تلك التى تجعله فى كثير من الجوانب ذا  
أهمية أكبر وأخطر، ومن جهة أخرى فإن هذا الامتداد يعد ذا  
أهمية تاريخية وقومية وإنسانية.

(١) المصدر السابق ص ٤٢ .

أما عن الحركة النقدية في الأندلس فيمكننا القول بأن النقد الأندلسي كان في أولياته جزئياً ذوقياً، يلتفت في الغالب الأعم إلى النحو والصرف واللغة وطرق استعمال الكلمات<sup>(١)</sup>، ومع ذلك يمكننا القول إن الحركة النقدية قد تبلورت في الأندلس وعلى وجه الخصوص في عصر الطوائف والمرابطين، وتحمل بعض المصادر إشارات عن الحركة النقدية، وهي حركة تجعل من مبدأ المفاضلة ومنهج الطبقات في تقسيم الشعراء والكتاب منهاجاً لها<sup>(٢)</sup>.

وإذا قررنا أن الأندلسيين لم يقبلوا على الدراسات النقدية إقبال المشاركة عليها، وأن المشاركة كانوا أرسخ في النقد قدما وأوفر جهدا ودرسا، فليس معنى ذلك، أننا لم نجد بين الأندلسيين من عنى بالنقد أو ألف فيه، وليس معنى ذلك أيضاً أن أدباء الأندلس ليست لهم نظرات أدبية وأحكام ذوقية يستطيع من يتتبعها أن يجد فيها ملامح نقدية .

فمعالم النقد واضحة كل الوضوح عند الأديب الأندلسي أحمد بن عبد ربه، ومن يتصفح كتابه "العقد الفريد" يراه - وإن تأثر بآراء من سبقه من نقاد المشاركة - يدلي بآراء شخصية ذات قيمة في الشعر والشعراء .

(١) انظر تاريخ النقد الأدبي في الأندلس، دكتور محمد رضوان الداية ص ٢٧٤.

(٢) انظر تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري د/مصطفى عليان إبراهيم ص ٥١ مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢، ١٤٠٧ هـ ١٩٨٦ م .

ولدينا فى الأندلس كذلك أبو الوليد إسماعيل بن عامر ( الملقب بحبيب ) ، وأبو عامر أحمد بن عبد الملك ( ابن شهيد ) والعالم الناقد الشاعر ابن حزم، وابن بسام صاحب كتاب الذخيرة ، والشاعر ابن خفاجة الأندلسى، فكل هؤلاء لهم آراء نقدية أفادوها من جهود أسلافهم المشرقيين، ولعلنا لا نبتعد عن الصواب إذا قلنا إن هؤلاء الأندلسيين قد تذوقوا آراء المشرقيين النقدية وطبقوها، فتحقق لهم لون من السبق التطبيقى يستحقون لأجله التقدير .

وإذا تركنا هذه الناحية إلى ما كان يجرى فى مجالس الأمراء، والوزراء، وندوات الأدباء والشعراء، وجدناها تتم عن نظرات نقدية صائبة لا تبعد عن جهود أسلافهم المشرقيين. والحق أن هذه الجلسات الأدبية كانت شائعة فى الأندلس على نحو لم يتوفر مثله فى المشرق، ولا سبيل لنا أن نتحسس هذه الآراء وتلك النظرات، وحسب من يريد الوقوف عليها الاطلاع على كتاب "العقد الفريد" لابن عبد ربه، وكتاب "الذخيرة" لابن بسام ومقدمة ديوان ابن خفاجة الأندلسى، وغير ذلك .

وأغلب الظن أن ازدهار الثقافة والفكر فى عصر الأندلس، ذلك العصر الذى شهد اضطرابات سياسية يصعب حصرها - إنما كان إفرازا طبيعيا لبناء شخصية المجتمع الأندلسى، ذلك المجتمع الذى أقيم بنيانه على أساس من الفكر الإسلامى، دون أن يكون للتردى السياسى أثر سلبى يذكر إلا فى حدود ضيقة .

ويمكن إضافة عوامل أخرى إلى هذا، منها: حب الأمراء للعلم والثقافة، وتشجيعهم للأدب والأدباء، وبخاصة الذين كانوا في عداد العلماء والأدباء، كالمظفر بن الأفطس، فقد نهض الأدب في عصره، وتوافرت أخبار المؤرخين والأدباء في الإشادة بمكانته والثناء على علمه وثقافته.

ومما قاله فيه ابن بسام<sup>(١)</sup>:

"كان المظفر بن الأفطس أبو محمد بن عبد الله بن مسلمة المعروف بابن الأفطس أديب ملوك عصره غير مدافع ولا منازع، وله التصنيف الرائق، والتأليف الفائق المترجم بالتذكرة والمشتهر أيضا اسمه بكتاب ابن المظفر في خمسين مجلدا يشتمل على فنون وعلوم ومغازي وسير ومثل وخبر..."

والذي لا شك فيه أنه نتج عن تشجيع الأمراء بسبب جبههم للعلم اتساع المدى أمام العلماء والأدباء، فكانوا يتنقلون بين المدن والحوضر، أو قل بين الدويلات المختلفة بمحض رغبته، أو باستدعاء الأمراء لهم، وتشجيعهم على المثول بين أيديهم والعيش في أكنافهم<sup>(٢)</sup>.

ومن هنا لم يحل انقسام دولة الأندلس إلى دويلات دون نزوح النمرة العلمية التي بدأت قبل عصر الطوائف، بل صارت كل دويلة مركز إشعاع فكري، وتخصص بعضها في فن دون

(١) الذخيرة القسم الثاني ص ٣٩٥. وينظر ابن عذاري المراكشي: البيان المغرب: ٢٣٦/٣، ٢٣٧.

(٢) تراجع الحركة اللغوية في الأندلس، البر حبيب مطلق ص ٢٦٠. المكتبة المصرية - بيروت ١٩٦٧ م. وتراجع أيضا مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق مجلد ٣١ ج ٣ ص ٣٧٦ مقال لعبد الله كنونة بعنوان (الشعر الأندلسي).

آخر، فقرطبة عرفت بالعلم، وإشبيلية عرفت بالموسيقى<sup>(١)</sup>، وهكذا. وبهذا توفرت الأسباب لنهضة الأندلس فكريا وثقافيا، وكل من أثر ذلك أن كثر العلماء والمؤلفون كثرة لم يكن لها مثيل في تاريخ الأندلس، وازدهرت حركة التأليف ونهضت حتى شملت مختلف العلوم، وظهر علماء في مختلف حقول العلم والمعرفة، في مجال العلوم الشرعية، وفي مجال اللغة والأدب، وفي مجال التاريخ، وفي مجال الطب والرياضيات وغيرها<sup>(٢)</sup>.

وأظهر من فطن إلى هذا الازدهار علامة الأندلس ابن حزم، ففي رسالة عقدها في فضل الأندلس وذكر رجالها نراه يستعرض ما أثر عن بلاد الأندلس في مجال العلوم والفنون. وقد أتى الدكتور محمد رجب البيومي في كتابه (الأدب الأندلسي بين التأثير والتأثير ص ٣٤) بقول ابن حزم في ختام رسالته:

"وبلدنا هذا على بعده من ينبوع العلم، ونأيه من محلة العلماء، فقد ذكرنا من تأليف أهله ما أن طلب مثلها بالأهواز وفارس وديار مصر وديار ربيعة، واليمن والشام أعوز وجود ذلك على قرب المسافة في هذه البلاد من العراق التي هي دار هجرة الفهم ونويه، ومراد المعارف وأربابها، ونحن إذا ذكرنا أبا الأجر جفونه بن الصمة الكلابي لم نباه به إلا جريرا أو الفرزدق لكونه

(١) انظر الاتجاه الإسلامي في الشعر الأندلسي، دكتور محمد مصطفى، ص ٣٤.

(٢) انظر مثالا لذلك: الشعر في ظل بني عباد، محمد مجيد السعيد ص ٥٩.

فى عصرهما، ولو أنصف لاستشهد بشعره فهو جار على مذهب الأوائل لا على طريقة المحدثين، وإذا سمينا بقى بن مغلد لم نسابق به إلا محمد بن اسماعيل التجارى ومسلم بن الحجاج النيسابورى ثم أفاض ابن حزم فيما يشبه ذلك عن العلماء حتى قال عن الأبناء:

" ولو لم يكن لنا من فحول الشعراء إلا أحمد بن دراج القسطلى لما تأخر عن شأو بشار وحبيب والمتنبى، فكيف ولنا معه جعفر بن عثمان الحاجب، وأحمد بن عبد الملك بن مروان، وأغلب بن شعيب، ومحمد بن شخيص، وأحمد بن فرج، وعبد الملك بن سعيد البرادى، وكل هؤلاء فحل يهاب جانبه وحصان ممسوح الغرة " .

والحق أن الأوربيين قد اعتمدوا فى نهضتهم الحديثة على تلك النهضة العلمية التى كانت للعرب، إذ ترجموا كثيرا من كتب العرب فى الفلسفة والرياضيات والطب، والهندسة، وغيرها إلى اللاتينية، فتوفر لهم من كل تلك العلوم أساس قوى بنوا عليه حضارتهم المعاصرة<sup>(١)</sup>.

ويبدو أن التأثير الأندلسى قد امتد إلى الفكر العربى الحديث<sup>(٢)</sup>، مما يجعلنا نقول إن فاعلية الفكر الأندلسى أصبحت قوية، وهنا تبرز أهمية الأدب العربى فى الأندلس من فاعلية

(١) انظر فصول فى الأدب الأندلسى فى القرنين الثان والثالث للهجرة، دكتور حكمة على الأرسى

ص ١٨٥ وما بعدها، ط ٣. نشر مكتبة الخانجى القاهرة.

(٢) انظر مقدمة الكتاب السابق.

الفكر الذى يصدر عنه، فيعد أن استوعب العلوم فرض عليها شخصيته وقدرته التأثيرية.

وإزاء هذا العرض الموجز والإشارات المختصرة إلى حظ الثقافة والعلوم فى الأندلس، لا بد أن يستوقفنا سؤال لا محيد من طرحه والإجابة عليه وهو:

ما الأسباب التى أدت إلى هذه النهضة العلمية والثقافية، على الرغم من الضعف السياسى الذى تعرضت له البلاد من فترة لأخرى؟

وللجواب على هذا السؤال ينبغى النظر فى أحداث الزمن وتطورات الأحوال من خلال طبيعة المجتمع الأندلسى، والظروف الاجتماعية والسياسة والاقتصادية التى ظلت هذا المجتمع، ثم المثل والقيم التى سادت هذا المجتمع، وما كان يراود الفرد الأندلسى من أفكار وأهداف وغايات.

وإذا كانت هذه النقطة موضع عناية الباحثين واهتمامهم، وظهرت لهم فيها آراء ووجهات نظر متباينة ومتفاوتة، فإننى أرى أن الوضع السياسى الذى شهدته الأندلس وأدى فى كثير من الأحيان إلى انقسام الدولة إلى دويلات، أرى أن من نتائجه الإيجابية ازدياد النشاط الثقافى والعلمى، واتساع الأفق الرحبة أمام العلماء والمتقنين والمتأدبين، هذا فضلاً عن أنه أدى بشكل أو بآخر إلى التنافس بين الأمراء فى تقريب الأدباء والعلماء، وإغداق الأموال عليهم، وكان هذا الاضطراب السياسى

وانقسام العاصمة الأندلسية المركزية إلى عواصم كما يقول أحد المستشرقين<sup>(١)</sup> :

"كان ذا نتيجة مزدوجة على الأدب والثقافة، فقد أدى إلى تنافس الأمراء، وإلى تعدد المراكز الثقافية، مما شجع الحركة الأدبية، وفتح الباب واسعاً والميدان فسيحاً أمام الشعراء والأدباء، ينتقلون بين هذه المراكز وهم يتمتعون بقسط وافر من التقدير والاحترام، وأصبح لهم قدر لا يستهان به من الحرية والاختيار بين الأمراء والأماكن التي يسكنها الشاعر ويمارس فيها مواهبه الأدبية، وقابلياته العلمية والثقافية".

والحقيقة أن انقسام الدولة في عهد ملوك الطوائف قد جعل الأمراء يتنافسون في مجالى العلوم والأدب، مما جعل البذرة الأولى التي وضعها الأمويون تتضح في عهدهم، ويكون من نتائج تنشيط الحركة العلمية أن ترى في الأندلس في هذه الفترة ابن حزم وابن شهيد<sup>(٢)</sup> .

ومما لا يخفى على الباحثين أن هناك عوامل أخرى يمكن أن تضاف إلى ما سبق أن ذكرناه من عوامل كانت ذات أثر واضح في دفع عجلة الثقافة والأدب في الأندلس، ومن هذه العوامل أثر الإسلام في اللغة وعلومها، والرباط اللغوى الذى يربطه الدين بين أتباعه من جانب واللغة العربية من جانب

(١) الشعر الأندلسى، غارسيا غومس، ترجمة الدكتور حسين مؤنس ص ٤٤ مكتبة النهضة المصرية.

(٢) ظهر الإسلام، أحمد أمين: ٣ / ٤٢. طبعة مكتبة النهضة المصرية.



آخر، هذا فضلا عما تمتاز به اللغة العربية من حيوية وقوة بسبب كونها لغة القرآن الكريم.

ويمكن أن يعد من العوامل أيضا قوة الصلة بين الأندلس والمشرق، وشعور الأندلسيين من جهةهم بارتباطهم بأهل المشرق، ومشاركتهم لهم في كل ما يحصل لديهم من تقدم علمي وثقافي، وإقبالهم على دواوينهم وكتب التراجم والأدب، وتقليدهم ومحاسنهم لهم، ثم حبهم وتطلعهم للتفوق عليهم.

... كل هذا كان له أثره الواضح في دفع حركة الثقافة ودعم الأدب الأندلسي، بل إن شئت فقل ونضح وتكامل الشخصية الأندلسية، وتبلور أفكارها وتصوراتها إزاء مختلف القضايا والأمور العامة والخاصة.

## **الفصل الثاني**

### **أغراض الشعر الأندلسي**

نظم شعراء الأندلس في مختلف الأغراض الشعرية المعروفة في المشرق العربي، من مدح وفخر، وهجاء، ورثاء، وغزل، كما أنهم توسعوا في بعض الأغراض وتفوقوا فيها على شعراء المشرق، كوصف الطبيعة، ورثاء المدن والممالك الزائلة .

والملفت للنظر أن الأندلسيين لم يشذوا بوجه عام عن القواعد الأساسية والأساليب التي كان المشارقة يلتزمون بها في أشعارهم .

وسوف نتناول بإيجاز أغراض الشعر الأندلسي مع التمثيل بنماذج مختارة لكل غرض .

#### **(١) المدح**

شعر المدح من الأغراض الشعرية الشائعة في الشعر العربي على امتداد عصوره، وكان الشعراء في الأندلس قد ذكروا في المدح قصائد كثيرة، وكلها في مدح الخلفاء، والأمراء، والعظماء، والقادة .

وقصائد المدح تحافظ في مجملها على الأسلوب القديم، ولا تخرج عن الطريقة التقليدية للمدح في الشعر العربي، من بدأ القصيدة في الغالب بالغزل، أو وصف الرحلة إلى الممدوح، وربما بدأت عندهم بوصف الطبيعة، أو الخمر، أو الشكوى، أو العتاب، وقلما شذ أحد من الشعراء عن هذه الطريقة .

ثم يبدأ الشاعر في تعداد صفات الممدوح من شجاعة  
وكرم وغير ذلك من الصفات التي يدور عليها المديح في الشعر  
العربي .

كل ما في الأمر أن مديح الأندلسيين يمتاز بشيء من  
الرقّة، تلك التي كانت طابعا عاما للشعر الأندلسي، كما يمتاز  
المديح بوصف الطبيعة الأندلسية الساحرة، وبوصف مظاهر  
الحضارة من قصور وقلاع وحصون .

ومن أشهر شعراء المديح في الأندلس: ابن هاني الأندلسي، وابن  
دراج القسطلي، وابن حمديس الصقلي، وابن عمار، ويحيى بن  
الحكم الغزالي، وأحمد بن محمد بن عبد ربه، وأحمد بن عبد الملك  
ابن شهيد .

يقول ابن دراج القسطلي يمدح المنصور بن أبي  
عامر<sup>(١)</sup> :

ولما توافوا للسلام ورفعت عن الشمس في أفق الشروق ستور  
وقد قام من زرق الأسنة دونها صفوف ومن بيض السيوف سطور  
رأوا طاعة الرحمن كيف اعتزازها وآيات صنع الله كيف تنير  
وكيف استوى بالبحر والبدر مجلس وقام بعباء الراسيات سرير  
فساروا عجالا والقلوب خوافق وأذنوا بطاء والنواظر صور  
يقولون والإجلال يخرس أسنا وحازت عيون مألها وصدور  
لقد حاط أعلام الهدى بك حائط وقدر فيك المكرمات قدبر  
مقيم على بذل الرغائب واللهم وفكرك في أقصى البلاد يسير  
وأين انتوى قل الضلالة فاتتهى وأين جيوش المسلمين تغير

(١) ديوان ابن دراج ص ٢٥٣ ، ٢٥٤ .

وحسبك من خفض النعيم معبدا جهاز إلى أرض العدى ونفير  
فقدتها إلى الأعداء شعنا كأنها أرقام في شم الربا وصقور  
فعزمك بالنصر العزيز مخبر وسعدك بالفتح المبين بشير  
وناداك يا ابن المنعمين ابن عشرة وعبد لنعمك الجسم شكور  
والحق أن ابن دراج قد مدح المنصور بأشعار كثيرة، وقد  
بلغت قصائده فيه شهرة هائلة، وهي تعد من أروع ما نظم  
وأحقه بالتقدير، لدرجة أن الذى يقرأ هذا الشعر "لا يملك تفكيره  
من أن يثب إلى مدائح المتنبى فى سيف الدولة"<sup>(١)</sup>.  
والأمر الملفت للنظر أن ديوان ابن دراج يضم عشرات  
القطع والقصائد التى تعبر عن إعجابه بشخصية المنصور، فهو  
البطل الذى كان رمزا لمجد الإسلام فى تلك البلاد، ولو أننا نتبعنا  
أشعار ابن دراج التى قالها فى المنصور لاحتجنا إلى صفحات  
أكثر بكثير مما تسمح به هذه الدراسة الموجزة .  
وحين تولى عبد الملك بعد وفاة أبيه المنصور، مدحه ابن  
دراج أيضا، وأخذ يتغنى بغزواته التى قام بها فى أسبانيا، وله من  
ذلك رائيته التى منها<sup>(٢)</sup> :

لئن سرت الدنيا فأنت سرورها وإن سطعت نورا فوجهك نورها  
سلام على الأيام ما شمت للعلى أهلتها واستقبلتك بدورها  
وبوركت الأزمان ما أشرقت لنا بوجهك هجواتها وقصورها  
فلا أوحشت من عز ذكرك دولة إليك انتهى مأمورها وأميرها

(١) تصدير ديوان ابن دراج ص ٤٨ .

(٢) الديوان ص ١٨ .

فما راق إلا فى جبينك تاجها ولا قر إلا إذ حواك سيرها  
فلا راعها خطب وسيفك أنسها ولا رامها ضيم وأنت مجيرها  
ومن ذا يناوئها وأنت أميرها ومن نسلك الزاكي الكريم وزيرها ؟  
فتى طالعته بالسعود نجومها وطارت له باليمن فينا طيورها  
أذل له "عبد المليك" ملوكها وأنجبه "المنصور" فهو نصيرها  
ومدائح ابن دراج لم تقتصر على المنصور وابنه عبد  
الملك المظفر، بل إنه توجه بشعره إلى وزير عبد الملك "عيسى بن  
سعيد اليحصبي" <sup>(١)</sup> ، كل ما فى الأمر أن قصائده فى هذا الأمير  
كانت تنسم فى الغالب الأعم بطابع الشكوى، ولعل ذلك راجع إلى  
ما قيل عنه من أنه قد لقي شدة وعسفا على يد هذا الوزير .  
ويمدح أحمد بن عبد ربه الخليفة عبد الرحمن الناصر  
فيقول <sup>(٢)</sup> :

قد أوضح الله للإسلام منهاجا والناس قد دخلوا فى الدين أفواجا  
وقد تزينت الدنيا لساكنها كأنما لبست وشيا وديباجا  
مات النفاق وأعطى للكفر ذمته وذلّت الخيل إلجاما وإسراجا  
أدخلت فى قبة الإسلام مارقة أخرجتهم من ديار الشرك إخراجا  
فى نصف شهر تركت الأرض ساكنة من بعد ما كان الجور فيها قد ماجا  
إن الخلافة لن ترضى ولا رضيت حتى عقدت لها فى رأسك التاج  
ومن شعر المديح أبيات للشاعر الغزال من قصيدة وجهها  
وهو فى السجن إلى الأمير عبد الرحمن بن الحكم بن

<sup>(١)</sup> انظر الديوان ص ٣٧ ، ٤٢ .

<sup>(٢)</sup> انظر ترجمة ابن عبد ربه فى "وفيات الأعيان" : ١ / ١١٠ .

هشام<sup>(١)</sup>، يقول فيها :

من مبلغ عنى إمام الهدى	الوارث المجد أبا عن أب
أتى إذا أطنب مداحه	قصدت فى القول فلم أطنب
لا فك عنى الله إن لم تكن	أذكرتنا من عمر الطيب
وأصبح المشرق من شوقه	إليك قد حن إلى المغرب
منبره يهتف من وجده	إليك بالسهل وبالمرحب
أطربه الوقت الذى قد دنا	وكان من قبلك لم يطرب
هفا به الوجد فلو منبر	طار لوا فى خفقة الكوكب
إلى جميل الوجه ذى هيبة	ليست لحامى الغاية المغضب
لا يمكن الناظر من رؤية	إلا التماح الخائف المذنب

على أن مدائح الشعراء لم تقتصر على هذه الشخصيات التى ذكرناها، بل إنهم اتصلوا - كما يبدو لنا من شعرهم - بغيرهم، ومدحهم وقالوا قصائد فى تهنئتهم بالفتوحات التى حققوها، وغير هذا وذلك مما هو مفصل بالدواوين، ولا مجال هنا للإتيان عليه وحصره.

### (٢) الفخر

أما الفخر فلم تقم له سوق رائجة فى الأندلس، ومن ثم لم يبرز فى الشعر الأندلسى شعراء اشتهروا بالفخر والحماسة كما كان حال المتنبى وأبى فراس فى المشرق، ولهذا يعد شعر الفخر من الأغراض التى ضعفت فى الأندلس، وما وجد من نماذج

(١) المطرب لابن دحية، تحقيق مصطفى عروى الكريم ص ١٢٦ مطبعة مصر الخرطوم ١٩٥٤ م وتحقيق إبراهيم الإيبارى وآخرين مراجعة د/ طه حسين ص ٣٤ . المطبعة الأميرية بالقاهرة ١٩٥٤ م .

للفخر فى شعر بعض حكام الأندلس وفى شعر الوزراء وغيرهم  
إنما كان مبنوًا فى ثنايا قصائد المديح.

والحق إن الفخر فى عصر بنى أمية -وعلى وجه  
الخصوص فى أول هذا العصر- كان أوضح منه فى العهود  
التالية له، ذلك لأن هذا العصر كان عصر دعة واستقرار، أما  
العصر الأندلسى فكان عصر ضعف وانهايار واضطراب  
سياسى، وهزائم متلاحقة، فاختلف من ثم شعر الفخر لفقدان  
دواعيه، وظهر بصورة أقوى شعر الشكوى، ورثاء المدن، لوجود  
الأسباب والمقدمات، ولكنثرة ما أصاب العصر من محن ونكبات.  
ومن نماذج شع الفخر ما قاله الأمير عبد الرحمن الأوسط  
ابن الحكم<sup>(١)</sup>:

وكم قد تصفست من سبب ولاقيت بعد دروب دروبا  
وأدرع النقع حتى لبست من بعد نضرة وجهى شحوبا  
ألقى بوجهى سموم الهجير وقد كاد منه الحصى أن يذوبا  
بى أدرك الله دين الهدى فأحييته وأمت الصليبا  
وسرت إلى الشوك فى جففل ملأت الحزون به والسهوبا  
ومنه كذلك قول المنصور بن أبى عامر<sup>(٢)</sup>:

رمى بنفسى هول كل كريهة وخاطرت والحر الكريم يخاطر  
وما صاحبى إلا جنان مشيع وأسمر خطى وأبيض باتر  
وإلى لزجاء الجيوش إلى الوغى أسود تلاقىها أسود خوار  
رفعت المعالى بالعوالى حديثة وأورثناها فى القديم معافر

(١) انظر نفع الطيب: ٣٢٦/٢.

(٢) انظر ترجمته فى الذخيرة: ق ٤ ج ١ ص ٥٦.

### (٣) الرثاء

ليس للأندلس فى رثاء الأشخاص ما للمشاركة من روائع، ولم يبرز فى الشعر الأندلسى شعراء اشتهروا بنظم قصائد فى رثاء الأشخاص.

أما رثاء المدن والممالك الزائلة فهو ميدان أجاد فيه الأندلسيون وأبدعوا، بل إنهم تفوقوا فيه على المشاركة، ولذلك سنفرده لهذا اللون من الرثاء حديثا مستقلا خاصا به .

وقد نجد رثاء تقليديا للأشخاص، كما فى رثاء الأمراء والقادة والعلماء، والقصيدة من هذه القصائد تكون بمثابة تاريخ للميت، ولأعماله العظيمة، وتسرد فيها أبيات الحكمة والموعظة الناتجة عن الإحساس بالموت وفقدان شخص عزيز .

أما قصائد الرثاء التى تكون فى الأبناء، أو الآباء، أو الزوجات، فقد ظهرت فيها عاطفة الشاعر الأندلسى الرقيقة وامتألت بإحساساته المرفهة .

والملفت للنظر أن شعر الرثاء فى الأندلس لم يختلف عن مثيله عند المشاركة، فالشعراء يستهلون قصائدهم بالحكم كالمشاركة، ويأتون بمعان وأساليب تتشابه مع معانيهم وأساليبهم، هذا فضلا عن نغمة التفجع على الميت، ووصف المصيبة وتعداد المناقب .

وهناك لون ذاتى يكشف الشاعر فيه عن فاجعته ولوعته الشديدة، وهذا هو رثاء الأولاد، ومن صور هذا الرثاء ما قاله



الشاعر أحمد بن عبد ربه يرثى ابنه الصغير الذى زرى  
بفقدته<sup>(١)</sup> :

على مثلها من فجعة خاتنى الصبر      فراق حبيب دون أوبته الحشر  
ولى كبد مشطورة بيد الأسى      فتحت الثرى شطر وفوق الثرى شطر  
يقولون لى صبر فؤادك بعده      فقلت لهم مالى فؤاد ولاصبر  
فريخ من الحمر الحواصل ما اكتسى      من الريش حتى ضمه الموت والقبر  
إذا قلت أسلو عنى هاجت بلايل      يجدها فكر يجده فكر  
وأنظر حولى لا أرى غير قبره      كأن جميع الأرض عندى له قبر  
وله فى ذلك أيضا أبيات نابغة من القلب، منبقة من أعماق  
النفس، وهى غاية ما يكون التعبير فى مقام الرثاء، وتصوير  
الموقف الحزين<sup>(٢)</sup> ، يقول :

واكبدا قد تقطعت كبدى      وحرقتها لواعج الكمد  
ما مات حتى لميت أسفا      أعذر من والد على ولد  
يارحمة الله جاورى جدثا      دفنت فيه حشاشتى بيد  
ونورى ظلمة القبور على      من لم يصل ظلمه إلى أحد  
من كان خلوا من كل بائقة      وطيب الروح ظاهر الجسد  
يا موت يحيى لقد ذهبت به      ليس بزميلة ولا نكد  
يا موته! لو أقلت عثرته      يا موته! لو تركته لغد  
يا موته لو لم تكن تعاجله      لكان - لاشك - بيضة البلد  
أو كنت راحيت فى العنان له      حاز العلا واحتوى على الأمد

(١) المعقد الفريد : ٢٥٨ / ٣ .

(٢) المصدر نفسه : ٢٥١ / ٣ . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٣٦٥ هـ ١٩٤٦ م .

أى حسام سلبت رونقه      وأى روح سللت من جسد  
وأى ساق قطعت من قدم      وأى كف أزلت من عضد  
يا قمرا أجحف الخسوف به      قبل بلوغ السواء فى العدد

وهناك لون آخر من الرثاء ذاتى خالص يكشف عن أهمية دور المرأة فى المجتمع، وهو رثاء الزوجات وهذا الاتجاه يتصل بشكل أو بآخر بطبيعة النفس الأندلسية القلقة التى تبحث عن الطمأنينة والاستقرار ونسيان الحيرة بعضا من الوقت .

وفى هذا الرثاء يحس الشاعر بالضياح، ويعانى الشعور بالحرمان، ولاشك أن فقد الزوجة فى أى بيئة إنما يمثل للزوج فاجعة شديدة تصيب الإنسان فى عزيزه، وتحرمه من أليفه وإذا ما وضعنا فى الاعتبار حياة الأندلس وما سادها من قلق واضطراب عرفنا أن فقد الزوجة إنما يمثل لوعة شديدة ومصابا لا يمكن بأى حال من الأحوال أن يحتمل أو يطاق .

ولابن حمديس الصقلى<sup>(١)</sup> قصيدة على لسان ولده (عمر) يجعلها فى رثاء زوجته التى كانت أم ولديه (أبو بكر وعمر) ومنها<sup>(٢)</sup> :

أى خطب عن قوسه الموت يرمى      وسهام تصيب منه فتصمى  
يسرع الحى فى الحياة ببراء      ثم يفضى إلى الممات بسقم  
فهو كالبدر ينقص النور منه      بمحاق وكان من قبل ينمى  
كل نفس رمية لزمان      قدر سهم له فقل: كيف يرمى  
بيض أيامها وسود لياليها      ها كذهب تكرر فى إثر دهم  
وهى فى كرها عساكر حرب      غر من ظننها عساكر سلم

<sup>(١)</sup> انظر ترجمته فى وفيات الأعيان : ٣٠٢ / ١ .

<sup>(٢)</sup> انظر ديوان ابن حمديس ص ٤٧٧ - ٤٨٠ . تصحيح وتقديم الدكتور إحسان عباس، دار صادر بيروت للطباعة والنشر ١٣٧٩ هـ - ١٩٦٠ م .

بدد الموت كل طائر جو      فى مفاز وكل سناجح يم  
رب طود يريك غير بعيد      منه شم السماء أنف أشم  
جمع الموت بالمصارع منه      بين فئخ محلقات وعصم  
كم رأينا وكم سمعنا المنايا      غير أن الهوى يصم ويعمى  
أين من عمر اليباب وجيل      لبس الدهر من جديس وطسم  
وملوك من حمير ملأوا الأر      ض وكانت من حكمهم تحت ختم  
وجيوش يظل غاب قناها      أسدا من حماة عرب وعجم  
كشر الدهر عن حداد نيوب      أكلتهم بكل قضم وخضم  
ومحوا من صحيفة الدهر طرا      محو هوج الرياح آيات رسم  
أفلا يتقى تغير حال      فيد الدهر فى بناء وهم  
والرزايا فى وعظهن البرايا      فى الأحايين ناطقات كبكم  
والذى أعجز الأطباء داء      فقد روح به ووجدان جسم  
لو بكى ناظرى بصوب دماء      ماوفى فى الأسى بحسرة أم  
من توسدت فى حشايا حشاها      وارتنى اللحم فيه والجلد عظمى  
وضعتى كرها كما حملتنى      وجرى ثديها بشرى وطعمى  
بحنان كأنها فى رضاعى      أم سقب درت عليه بشم  
ولو أنى كفت دمعى عليها      عقتى برها فأصبح خصمى  
كم خيال يبيت يمسح عطفى      لك يا أمنا ويهتف باسمى  
بأبى منك رافة أسندوها      فى ضريح إلى جنادل صم  
وصيام بكل مطلع شمس      وقيام بكل مطلع نجم  
ولسان دعاؤه مستجاب      لى أودعته الرغام برغمى  
وحفير من الصبابة فيه      فى حجاب النقى سريرة كنم  
كم تكفلت من كبيرة سن      وتبنيت من صغيرة يتم

#### (٤) رثاء المدن والممالك

ليس فى التاريخ الإسلامى كله صفحة أدعى إلى

الشجن والأسى من تاريخ الأندلس، فقد شهدت طوال أطوارها المختلفة ألوانا من المعارك والصراعات، وضروبا من المحن والانهيار والتفكك، وقد حلت بالمسلمين طوال هذه الفترة نكبات مدمرة ألحقت الدمار الشامل بمدنهم ودولهم وحضارتهم، وأبيدت بسببه روائع الفكر الإسلامى، وأتلفت آثار العبقريات.

وفى الأندلس وحدها بادت أمة إسلامية عظيمة، ومحيت حضارة إسلامية زاهرة، ولم يبق ثمة من تلك الصفحة الباهرة سوى أطلال دارسة وذكرىات حزينة تبعث فى النفس الأسى، وتبث الحسرة والأسف.

كل هذه الأحداث وكل تلك الظروف أدت إلى أن يتفاعل شعراء الأندلس مع أحداث العصر، وأن يبدعوا شعرا عرف باسم "رثاء المدن والممالك الزائلة" فقد أحزنهم أن يروا ديارهم تصلب بالمحن والنكبات، فبدت فى هذه القصائد لوحة صادقة جعلتهم يتفوقون فى هذا الشعر على المشاركة، بل جعلتهم يأتون فيه بالشعر الرائع والحكمة المؤثرة والوصف البديع، وكيف لا وقد انطلقوا فى هذا الشعر من عاطفة حزينة وشعور بالمرارة والأسى والحزن على أحوال البلاد وما أصابها من ضياع، وما لحق بها من دمار وتشتت.

ومن يقرأ شعر الأندلسيين فى رثاء المدن والممالك يدرك أن شعراء الأندلس قد برعوا فى هذا اللون براعة مشهودة، فهم يأتون فى ثنايا هذا الشعر بالحكمة الصادقة النابعة من التجارب المريرة، كما يأتون فيه بوصف دقيق لما آلت إليه المدن

والحضارة الأندلسية وبخاصة عندما سقطت المدن<sup>(١)</sup> والإمارات في أيدي النصارى، هذا فضلا عن نغمة الاستجداد بالمسلمين في شتى الأقطار الإسلامية وخصوصا في المغرب العربي، مما يدل على عمق الشعور بالوحدة الإسلامية واستنهاض الهمم الإسلامية، وهذا يعني أن " الشعور الدينى الموجج بالحسرة والندم قد جعل لقصائد الأندلس حرارة متقدة لا تزال تلفح قارئها على مر العصور " (٢) .

وقد تمثلت بدايات هذا النوع من الشعر فى التصوير الواقعى لحال المسلمين، وما صاروا عليه من تناحر واقتتال، ثم رثاء المدن، ثم رثاء الإمارات، ثم رثاء الأندلس كلها بعد أن سقطت أو أوشكت على السقوط فى أيدي النصارى. وطليلة أول بلد إسلامى يتم سقوطه فى يد الفرنجة، ويعد هذا السقوط نكبة استشرى على إثرها لهيب الفرنجة على نحو ينذر بالفناء.

وفى كتاب نفح الطيب قصيدة تمثل صرخة عالية فى الاستجداد والاستغاثة، وهى تمتلئ لوعة لا تخمد، وتصور ذلك الواقع المرير، وتسجل المحنة تسجيلًا تجيش له الدموع، ومن أبياتها (٣) :

لثلك كيف تبتسم الثغور؟	سرورا بعد ما ينست ثغور!
طليلة أباح الكفر منها	حماها إن ذا نبأ كبير
أنا من أن يحل بنا انتقام	وفينا الفسق أجمع والفجور

(١) انظر الشعر العربى فى صقلية فى القرن الخامس الهجرى، دكتور فوزى سعد عيسى ص ٢٤٩ وما بعدها، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الأولى ١٩٧٩ م.

(٢) الأدب الأندلسى بين التأثر والتأثير، دكتور رجب بيومى ص ٢٢١.

(٣) المصدر السابق ص ٢٢٢.

كفى حزنا بأن الناس قالوا      إلى أين التحول والمسير  
أنترك دورنا ونفر عنها      وليس لنا وراء البحر دور؟  
لقد ذهب اليقين فلا يقين      وغر القوم بالله الغرور  
رضوا بالرق يا الله ماذا      رآه وما أشار به مشير  
ومن يتأمل الأبيات يحس أن القصيدة قد أبعدتها ناظمها  
عن التلقيق والتتميق، وخلصها من تهاوليل البيان، وزخارف  
القول، حتى خرجت حية نابضة .

وما أن امتدت يد التدمير والخراب إلى قرطبة على أيدي  
جموع من جهلة البربر وضعفائهم، حتى أثر هذا الخطب الفادح  
في نفوس كثير من الشعراء، وهالهم تخريب مبانيها وتدمير  
قصورها، وقتل المشاهير من علمائها، وأدبائها وعظمائها.  
وكان ممن ساءهم هذا الحدث الجلل الشاعر أبو عامر  
أحمد بن عبد الملك بن شهيد، فقد أحزنه ما آلت إليه المدينة من  
خراب ودمار، فأنشأ قصيدة طويلة أخذ يبكي فيها تلك المدينة التي  
كانت زينة البلاد ومنار العلم والمعرفة، يقول<sup>(١)</sup> :

ما في الطلول من الأحية مخبر	فمن الذي عن حالها نستخير؟!
جار الزمان عليهم فتفرقوا	في كل ناحية وباد الأكثر
جرت الخطوب على محل ديارهم	وعليهم فتغيرت وتغيروا
فلمثل قرطبة يقل بكاء من	يبكي بعين دمعها متفجر
دار أقال الله عشرة أهلها	فتبرروا وتغربوا وتمصروا
في كل ناحية فريق منهم	متفطر لفراقها متحير
عهدي بها و الشمل فيها جامع	من أهلها والعيش فيها أخضر
ورياح زهرتها تلوح عليهم	بروائح يفتر منها العنبر
والدار قد ضرب الكمال رواقه	فيها وباع النقص فيها بقصر
والقصر قصر بني أمية وافر	من كل أمر والخلافة أوفر

(١) ديوان ابن شهيد، تحقيق يعقوب زكي ص ١١٠، ١٠٩ . دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة .

والجامع الأعلى يقص بكل من  
ومسالك الأشواق تشهد أنها  
يا جنة عصفت بها وبأهلها  
أسى عليك من الممات وحق لى  
أسفى على دار عهدت ربوعها  
أيام كانت عين كل كرامة  
أيام كان الأمر فيها واحدا  
أيام كانت كف كل سلامة  
حزنى على سرواتها ورواتها  
نفسى على آلائها وصفاتها  
كبدى على علماتها وحلماتها  
يتلو ويسمع ما يشاء وينظر  
لا يستقل بسالكها المحشر  
ريح النوى فتدمرت وتدمروا  
إذ لم نزل بك فى حياتك نفخر  
وظباؤها بفتاتها تتبخر  
من كل ناحية إليها تنتظر  
لأميرها وأمير من يتأمر  
نسمو إليها بالسلام وتبدر  
وثقاتها وحماتها يتكرر  
وبهاتها وسناتها تتحسر  
أدبائها ظرفاتها تتفطر  
أما عن رثاء الدول فقد بكى ابن اللبانة دولة بنى  
عباد، وبكى ابن عيدون دولة بنى الأفطس، وبكى أبو البقاء الرندى  
الأندلس بأسرها.

يرثى ابن عيدون بنى الأفطس بقصيدة ذكر فيها كثيرا من  
قدمااء الملوك الغابرين، وفيها يقول<sup>(١)</sup>:

الدهر يفجع بعد العين بالآثر  
أنهاك أنهاك لا أنهاك واحدة  
فالدهر حرب وإن أبدى مسالمة  
ولا هوادة بين الرأس تأخذه  
فلا يفرنك من دنياك نومتها  
تسر بالشىء لكن كى تغربه  
بنى المظفر و الأيام ما برحت  
سحقا ليومكم يوما ولا حملت  
من للجلال الذى عمت مهابته  
فما البكاء على الأثباح والصور  
عن نومة بين ناب الليث والظفر  
فالبيض والسمر مثل البيض والسمر  
يد الدراب وبين الصارم الذكر  
فما صناعة عينها سوى السهر  
كالأيم ثار إلى الجاتى من الزهر  
مراحلا والورى منها على سفر  
بمثله ليلة فى مقبل العمر  
قلوبنا وعيون الأنجم الزهر

(١) انظر شرح قصيدة ابن عيدون، نشر عبي الدين صبرى الكردى ص ٢٩٩ - ٣٠٢. مطبعة السعادة  
الطبعة الأولى ١٣٤٠ هـ.

أين الوفاء الذى أصفوا شرائعه فلم يرد أحد منهم على كدر؟  
على الفضائل إلا الصبر بعدهم سلام مرتقب للأجر منتظر  
هذه هى عواطف ابن عبدون، تلك التى جعلت قصيدته  
أقرب إلى النظم من الشعر، ومع أن مجال القول فى بنى الأفطس  
كان متسعاً فإن الشاعر قد فر من مجال الفن إلى حوادث  
التاريخ، وأخذ يحتفل بالمصائ التى كانت فى التاريخ جاهليه  
وإسلامه، وانطلق ليخوض فى وقائع عباسية، وهذا لا يعكس إلا  
شيئاً واحداً وهو ثقافة الشاعر وإطلاعه .

والحق إن أكثر من قالوا فى رثاء الأندلس من الشعراء  
غير معروفين، والحال أنه حين قويت شوكة النصارى أخذوا  
يسقطون المدن الإسلامية مدينة تلو الأخرى .

وهناك بكائية لأبى البقاء صالح بن شريف الرندى تريد  
على مائة وخمسين بيتاً، يرثى فيها الأندلس، يقول<sup>(١)</sup> :

لعل شىء إذا ما تم نقصان	فلا يغر بطيب العيش إنسان
هى الأمور كما شاهدتها دول	من سره زمن ساعته أزمان
وهذه الدار لا تبقى على أحد	ولا يدوم على حال لها شأن
يمزق الدهر حتماً كل سائفة	إذا نبت مشرفيات وخرصان
وينتضى كل سيف للفناء ولو	كان ابن ذى بزن والغمد غمدان
أين الملوك ذوو التيجان من يمن	وأين منهم أكاليل وتيجان؟
وأين ما شاده شداد فى إرم؟	وأين ما ساسه فى الفرس ساسان؟
وأين ما حازه قارون من ذهب؟	وأين عاد وشداد وقحطان؟
أتى على الكل أمر لا مرد له	حتى قضوا فكان القوم ما كانوا

...

أعندكم نبأ أهل أندلس	فقد مضى بحديث القوم ركبان
تجى الحنيفة البيضاء من أسف	كما بكى لفراق الإلف هيمان

<sup>(١)</sup> انظر نفع الطيب : ٤٧ / ١ .



حيث المساجد قد صارت كنائس ما  
حتى المحاريب تبكى وهي جامدة  
كم يستغيث بها المستضعفون وهم  
ألا نفوس أبيات لها همم  
يا من لذلة قوم بعد عزهم  
فلو تراهم حيارى لادلل لهم  
ولو رأيت بكاهم عند بيعهم  
يا رب أم وطفل حيل بينهما  
وظفلة مثل حسن الشمس إذ طلعت  
لمثل هذا يذوب القلب من كمد  
وقد علق الدكتور محمد رجب البيومي على هذه المراثية  
فقال<sup>(١)</sup>:

" أما المراثية التي شرقت وغربت، وسار بها السائرون في  
كل واد فهي قصيدة أبي البقاء صالح بن شريف الرندي، وهي  
واضحة اللفظ قريبة المعاني، ولكن تحتها العواطف، وإثارتها  
المشاعر جاءت من ضربها المرن على الوتر الديني، فالمحاريب  
تبكى وهي جامدة، والمنابر ترثى وهي عيدان، والمساجد كنائس  
ذات صليبان، والمستضعفون من المسلمين قتلى وأسرى يستغيثون  
فما يهتز إنسان".  
ثم يقول<sup>(٢)</sup>:

" وهذا النمط من القول يذكي المشاعر، ويلهج الألسنة  
بالصرخ والعيون بالدمع، ولذلك بقيت القصيدة حية يتمثل بها في  
المواقف المؤسسية ! وهي على بساطة معانيها أفعل بالنفس من كل  
توليد خارق !".

(١) الأدب الأنديسي بين التأثير والتأثر ص ٢٢٥.

(٢) المصدر نفسه والصفحة نفسها.

ومن يقرأ بقية أبيات القصيدة يحس باللوعة الصادقة التي أظهرها الشاعر في رثاء الأندلس بأسرها بعد أن استردها النصراني، ولم لا ودولة الإسلام في الأندلس قد عاشت زهاء ثمانية قرون ثم محيت صفحته، وأبيد أبنائه، وخرج آخر جماعة إسلامية عنها بعد ما رأوا مصارع إخوانهم، ونفيهم وتشريدهم، ومع هذا فالمأساة ما تزال جديدة في صدر كل مسلم، وكل شاعر يستعرض هذه الصفحة فتحفر في قلبه جراحات، تثير في نفسه بالغ الحسرات.

ومن المراثي التي شرقت وغربت على الرغم من أن قائلها غير معروف تلك الملحمة التي سجلت النكبة الأندلسية تسجيلًا يثير المشاعر، ويهيج العواطف، وقد صورت هذه الملحمة غروب شمس الإسلام في الأندلس، ومن يقرأ أبيات الملحمة جميعها يراها قد صورت المأساة من كل جوانبها في أبيات تعكس عاطفة نائمة نائرة<sup>(١)</sup> :

أحقا خبا من جورنده نورها وقد	كسفت بعد الشموس بدورها
وقد أظلمت أرجائها وتزلزلت	منازلها ذات العلا وقصورها
تسلمها حزب الصليب وقادها	وكانت شرورا لا يقاد نفورها

#### (٥) الهجاء

أما الهجاء فالحق يقتضينا أن نقول إن شعراء الأندلس لم يكثروا منه، ولم يبلغوا فيه شأن المشاركة، ولم يشتهر منهم شاعر به، ولم يظهر عندهم أي لون من ألوان الهجاء ولا سيما الهجاء

(١) انظر دراسة عقدت حول هذه القصيدة للأستاذ محمد عبد الله عنان، مجلة الرسالة عدد ١٣٣ في ١/٢٠

السياسى لقلة الأحزاب السياسية<sup>(١)</sup>، هذا فضلا عن ميل الأندلسيين إلى العفو والتسامح، والبعد عن الإفحاش فى الهجاء. ولعل ذلك راجع إلى أن " طبيعة تلك البلاد الجميلة، ومغانيها المبهجة، ومظاهرها التى تبعث على المرح والسرور، قد عملت على رقة طباع الأندلسيين، وتهذيب نفوسهم، فأصبحوا أقرب إلى التواد فيما بينهم منه إلى التباعد، فلم يعد هناك من سبب للمهاجاة والتناذب، وإنما انصرف الأندلسيون إلى انتهاب متع تلك الحياة، والاستئناس بمباهجها، والعيش فى ظلال نعيمها، واغتنام فرص البهجة والأنس فى أنحاء ربوعها ورياضها، وبين ظلالها وأفيائها، وعلى ضفاف جداولها وأنهارها، فكان لهم بذلك منأى عن المهاجاة وبذاءة القول، وكأنما أضفت تلك الحياة وذلك النعيم عليهم بهجة النفوس وطمأنينتها وصفاءها، وانعكس جمال هذه الطبيعة على نفوسهم فأضفى أيضا عليها الخب والجمال<sup>(٢)</sup>.

وقد هجا شعراء أندلسيون الفرنجة أثناء الحروب معهم، وهجا آخرون حكام الأندلس الذين تعاونوا مع النصارى، وهناك هجاء ساخر يعتمد فيه الشاعر على المبالغة والسخرية، وقد يكون مشحونا بالإقذاع والفحش.

ومن أشهر شعراء الهجاء أبو بكر المخزومى الأعمى، وابن هانئ، وابن خفاجة، وأبو القاسم خلف بن فرج السميسر.

(١) انظر فى الأدب الأندلسى، دكتور جودت الركابى ص ١١٥.

(٢) الشعر الأندلسى فى ظلال الخلافة الأموية، دكتور عبد العزيز عبد الله العواد ص ١٣٩.

يقول ابن هانئ الأندلسي في هجاء أحد الكتاب<sup>(١)</sup>:

إن أيام دهرنا سخفات      فهي أعوان كل وغد سخيـف  
زمن أنت ياأبا الجعر فيه      ليس من تالد ولا من طريف  
إن دهرنا سموت فيه علوا      لوضع الخطوب وغد الصروف  
إن شأوا طلبته في زمان الملك      عندي لشأوا بين قذوف  
إن رأيا تديره لمعنى      بضلال الإمضاء والتوقيف  
إن لفظا تلوكه لشبيهه      بك في منظر الجقاء الجلايف  
كاذب الزعم مستحيل المعاني      فاسد النظم فاسد التأليف  
أنت لا تغتدى لتدبير ملك      إنما تغتدى لرغم الأكوف  
نلت ما نلت لا بعقل رصين      في المساعي ولا برأى حصيف  
ويقول خلف بن فرج السميسر<sup>(٢)</sup> أبياتا يهجو فيها حكام  
الأندلس الذين أظهروا تعاوناً مع النصارى، ومنها<sup>(٣)</sup> :

ناد الملوك وقل لهم	ماذا الذي أحدثتم؟
أسلمتم الإسلام في	أيدي العدا وقعدتم
وجب القيام عليكم	إذ بالنصارى قمتم
لاتنكروا شق العصا	فعصا النبي شققتكم

ويهجو ابن خفاجة رجال الدين الذين انحرفوا عن طريقهم  
واتخذوا من الدين وسيلة لايتراز الأموال ، أو جعلوه سبيلا  
لاعتلاء المناصب الدنيوية، يقول<sup>(٤)</sup> :

درسوا العلوم ليملكوا بجدالهم	فيها صدور مراتب ومجالس
وتزهوا حتى أصابوا فرصة	في أخذ مال مساجد وكنائس

<sup>(١)</sup> تبين المعان في شرح ديوان ابن هانئ ص ٤٢٢. تصحيح وتلخيص وشرح د/زاهد علي. مطبعة المعارف  
ومكتبتها بمصر ١٣٥٢ هـ .

<sup>(٢)</sup> انظر ترجمته في نفح الطيب : ٣ / ٤١٢ والذخيرة ق ١ ج ٢ ص ٨٨٢ .

<sup>(٣)</sup> الذخيرة ق ١ ج ٢ ص ٨٨٢ .

<sup>(٤)</sup> الديوان ص ٣٦٦ .

وربما جاء هجاؤهم مقذعا لادعا لكن في حالات معينة  
محدودة، دونما إسهاب أو غلو، أو مبالغة في الكذب والتجريح.  
ومن الهجاء المقذع النادر ما قاله القاسم بن الأمير محمد  
ابن عبد الرحمن بن الحكم حين دخل دار أخيه عثمان بن محمد  
فاستسقى ماء فأبطأ الغلام به لعله لم يستسغها، وفيه يقول (١) :  
يا أخت كندة جافى شرب عثمان      وأزعمى لبنى أود بهجران  
يا أخت كندة سيرى سير ساخطة      كي تنتوى منتوى غضبي وغضبان  
الماء في دار عثمان له ثمن      والخبز فيه له شأن من الشأن  
عثمان يطم أن الحمد ذو ثمن      لكنه يشتهد حمدا بمجان  
والناس أكيس من أن يحمدا رجلا      حتى يروا عنده آثار إحسان  
اغسل يديك بأشنان وأنقهما      غسل الجنابة من معروف عثمان  
واسلح على كل عثمان مررت به      إلا الخليفة عثمان بن عفان

#### (٦) الحكمة والزهد

شعر الحكمة في الأندلس لا يمثل رد فعل لفلسفة ما، أو  
لحياة التأمّل في الكون والحياة، وإنما يمثل رد فعل لما أصاب  
البلاد من محن، وما حل بها من دمار، وما آلت إليه مدنها  
وإماراتها من سقوط وانهايار في يد الإفرنج، هذا فضلا عن أن  
كثيرا من شعراء الأندلس الذين انغمسوا في أيام شبابهم في حياة  
اللهو والمجون قد أفاقوا في أخريات أيامهم، وأحسوا بالندم على ما  
كان منهم من عبث ولهو، فنظموا من ثم شعرا في الحكمة  
والحسرة والندم على أيام شبابهم التي ضيعت في اللهو  
والمجون، وجاءت هذه الأبيات الناطقة بالحكمة مبنوثة في قصائد  
الرتاء والتوبة والندم .

(١) الحلة السراء لابن الأبار تحقيق الدكتور حسين مؤنس : ١ / ١٢٧ . الطبعة الأولى ١٩٦٣ م .

يقول الدكتور جودت الركابي<sup>(١)</sup> :

" إن الشعراء الأندلسيين لم ينصرفوا إلى حياة التأمل، لهذا بدت حكمتهم ساذجة بعيدة عن العمق، وكذلك الفلسفة لم تنتشر في تلك الربوع منذ دخول العرب إليها، بل تأخر ظهور الفلاسفة إلى أواخر القرن الخامس في عصر المرابطين والموحدين، فقد كان هذا العصر عصر نهضة في الفلسفة والتأليف، فيه ظهر ابن باجة، وابن رشد، وابن طفيل صاحب رسالة "حي بن يقظان" وابن ميمون من الفلاسفة، وابن خاقان، وابن بشكوال، والإدريسي، وابن جبير، وابن بسام من المؤلفين، ولولا ظهور ابن حزم قبل رجال هذه الطبقة لقلنا إن هذا العصر احتكر العلم والفلسفة .

وسبب تأخر نهضة الفلسفة في الأندلس واقتصارها على فئة محدودة من المختصين ما كان للفقهاء من سلطان على ملوك الأندلس، فإنهم ضيقوا حرية التفكير، وكفروا كل متفلسف، وأفتوا بنفيه وإحراق كتبه، وكانت العامة تجارى أهواء الفقهاء فيضطر السلطان تجاه ثوراتهم إلى استرضائهم بإتلاف كتب الفلاسفة كما فعل الحاجب المنصور، وبمعاقبة المتهمين كما فعل صاحب إشبيلية بـابن هاني، إذ نصح له بالابتعاد عن المدينة" .

ومن أشهر شعراء الحكمة : ابن عبد ربه، ويحيى بن الحكم الغزال في أواخر أيامه، وأبو عامر بن شهيد، وأبو الصلت أمية بن عبد العزيز، وابن مرج الكحل .

يقول ابن عبد ربه<sup>(٢)</sup> :

ألا إتما الدنيا نضارة في أيكمة إذا اخضر منها جانب جف جانب

<sup>(١)</sup> في الأدب الأندلسي ص ١١٦ - ١١٧ (مكتبة الدراسات الأدبية) ٢٢ . دار المعارف بمصر، الطبعة

الثالثة ١٩٧٠ م .

<sup>(٢)</sup> المعقد الفريد : ١٧٥/٣ .

هى الدار ما الآمال إلا فجائع      عليها ولا اللذات إلا مصائب  
وكم سخنت بالأمس عين قريرة      وقرت عيون دمعها اليوم ساكب  
فلا تكتحل عينك فيها بعبرة      على ذاهب منها فأتك ذاهب  
ولابن عبد ربه أبيات أخرى يقدم فيها المواعظ  
للإنسان، ويُنبيه من غفلته ولهوه، ويعيب عليه غروره بطول  
الآمل، وعدم اعتباره بما يشاهد كل يوم من مصائب وكوارث تحل  
بالناس.

يقول<sup>(١)</sup> :

أتلوه بين باطية وزير	وأنت من الهلاك على شفير
فيا من غره أمل طويل	يؤديه إلى أجل قصير
أفرح والمنية كل يوم	ترك مكان قبرك فى القبور
هى الدنيا فإن سرتك يوما	فإن الحزن عاقبة السرور
ستسلب كل ما جمعت فيها	كعارية ترد إلى المعير
وتعاض اليقين من التظنى	ودار الحق من دار الغرور

ويقول الشاعر يحيى بن الحكم الغزال<sup>(٢)</sup> :

ولا من كان يلبس ثوب صوف	من البدن المباشر للحريز
إذا أكل الثرى هذا وهذا	فما فضل الكبير على الحقيز؟

وللغزال قصيدة أخرى ندد فيها بالسعى وراء  
اللذات، واتباع هوى النفس، والدخول فيما يؤدي إلى الغى  
والضلال، وقد أبان فى هذه القصيدة عن منهجه فى الحياة، وذكر  
أن القناعة هى أساس عيشه وقوام حياته .

يقول<sup>(٣)</sup> :

لعمري ما ملكت مقودي الصبا	فأمطو للذات فى السهل والوعر
---------------------------	-----------------------------

<sup>(١)</sup> المرجع السابق : ١٨٩ / ٣ .

<sup>(٢)</sup> نفع الطيب : ٢٣ / ٣ .

<sup>(٣)</sup> المقدم الفرید : ٣٥٤ ، ٣٥٣ / ٥ .

ولأننا ممن يؤثر اللهو قلبه  
ولا قارع باب اليهودى موهنا  
وأوقعه الشيطان حتى أصاره  
كأنى لم أسمع كتاب محمد  
كفانى من كل الذى أعجبوا به  
ففيها شرابى إن عطشت وكل ما  
بخبز وبقل ليس لحما وإننى  
فيا صاحب اللحمان والخمر هل ترى  
وبالله لو صمرت تسعين حجة  
ولا طربت نفسى إلى مزهر ولا  
وقد حدثونى أن فيها مرارة  
أخى: عد ما قاسيته وتقلب  
فهل لك فى الدنيا سوى الساعة التى  
فما كان منها لا يحس ولا يرى  
فطوبى لعبد أخرج الله روحه  
ومن أكثر شعراء الأندلس اهتماما بالحكمة ابن هانىء،  
وقد حاول فى حكمه أن يقلد شاعر العربية الممتبى، بيد أنه قصر  
عنه وظلت حكمه تدور حول شكوى الدهر والتحذير من أمور  
الدنيا (١).

#### (٧) الحنين

وإذا كانت الحكمة ضئيلة فى الشعر الأندلسى فلم يكن  
شعر الحنين كذلك، فهو شعر دعت إليه ظروف الشعراء  
وواقعهم، ولذلك كانت تجربة الغربة عميقة فى نفوسهم .  
وإذا كان لشعراء المشرق فضل السبق إلى شعر الحنين  
فإن الإنصاف يقتضينا أن نقول إن الأندلسيين قد لحقوا بهم

(١) انظر فى الأدب الأندلسى، المذكور جودت الركابى ص ١١٧ .



وتفوقوا عليهم، وفاقوهم كما وكيفاً في هذا الفن، وهذا يعنى أنهم انتقلوا في هذا الفن من مكان التلمذة إلى المنافسة الحقيقية .

وفي رأيي أن هذا التفوق يعود إلى أمرين :

الأمر الأول : تلك النظرة التي كان ينظرها الأندلسيون إلى المشرق، فهم ينظرون إليه نظرة أستاذ عن فخر واعتداد، وكان كل همهم أن يحرزوا نفائس مؤلفاته وروائع آثاره، وأن يرحلوا إلى المشرق للتزود بالثقافة والعلم والأدب .

الأمر الثاني : أن معظم من رحلوا من الأندلس إلى المشرق كانوا من الأدباء والشعراء، وقد اختلط الحنين بدمائهم، وجرى في عروقهم، ذلك لأن الاغتراب يزيد من حنين الإنسان إلى وطنه، ويقوى من تعلقه به .

وأهم المعاني التي يدور حولها شعر الحنين وقصائد الاغتراب عند الأندلسيين : الشوق إلى الأوطان، وتصوير ملاعب الصبا، وذكر الأيام والعهود السعيدة في هذه البلاد، والمزج بين الطبيعة والحنين في صورهم الشعرية، والحديث عن التجارب الذاتية في ديار الغربية .

والحنين في الشعر الأندلسي يتوزعه أمران :

أحدهما : الحنين إلى المشرق، وهذا كان في بداية حياة المسلمين بالأندلس، ذلك لأننا لانتوقع أن نجد في تلك الفترة من بين المسلمين من يهيم بالأندلس ويحن إليه، بل كان كل حنانهم وكل تشوقهم إلى المشرق .

ومن جيد الشعر في ذلك ما قاله عبد الرحمن الداخل يحن فيه إلى موطنه في الشام ، ويتلهف على ماضيه ، ويناجي ربوعه بلحن حزين وفي صورة تصلح نموذجاً لكل شعر في الحنين .

يقول (١) :

أيها الراكب الميمم أرضى      أقر من بعضى السلام لبعض  
إن جسمى كما تراه بأرض      وفؤادى ومالكه بأرض  
قد قضى الله بالبعد علينا      فعسى باقترابنا سوف يقضى  
فالأبيات كما ترى تصور نوازح الأمير إلى مطارح عزته  
بالمشرق ، فهو كما يتضح من الأبيات مقسم إلى قسمين ، جسم  
بالأندلس ، وفؤاد بالمشرق ، كما أن الأبيات تصور ظمأ الحار  
إلى مجد الشرق ، ومدى تطلعه لليوم الذى يجد فيه نفسه حاكما  
للشرق لا غربيا يعانى من الاغتراب ، ويصارع الأهواء  
المتناحرة والأهوال العاصفة .  
والحق أن الأندلسيين قد نشأوا بأصلهم العربى فى موطن  
أعجمى يحارب العروبة ، واصطحبوا معهم العربية فى قفار  
المغرب ، وقد أدى بهم ذلك إلى ازدياد تعلقهم بالعرب وبيئتهم ،  
وما يتصل بهم من ألوان التفكير والأساليب ، هذا فضلا عن أنهم  
دأبوا على الرحلة المستمرة إلى المشرق لطلب العلم ، ولذا أكثر  
اغترابهم من مدحهم للوطن والفخر به وصف حياته ، وأشعل  
ذلك الإحساس فيهم الحنين إلى الوطن وقوى من تعلقهم به .  
والأمر الآخر هو الحنين إلى الأندلس .  
فحنين الأندلسيين إلى الأندلس بعامة ، وإلى طبيعتها  
ومجالى الفتنة فيها بخاصة لون من ألوان تعلق الأندلسيين بطبيعة  
بلادهم ، وارتباطهم بها ، ووفائهم لها .  
وقد ظهر هذا اللون بخاصة عند أبناء الأندلس الذين  
فارقوها لفتره ، مثال ذلك ما قاله أبو بكر محمد بن قاسم وهو فى  
الشرق يتشوق بلاده الأندلس .

(١) نهاية الأرب للتوهرى ، عن الأدب الأندلسى بين التأثير والتأثر من ٢٧ .

يقول<sup>(١)</sup>:

أين أقصى الغرب من أرض الوطن      أمل في الغرب موصول التعب  
حن من شوق إلى أوطانه      من جفاه صبره لما اغترب  
جال في الأرض لجاجا حائرا      بين شوق وعناد ونصب  
يا أحبائي اسمعوا بعض الذي      يتلقاه الطريق المغترب  
وليكن ذخرا لكم عن غربة      يرجع الرأس لديها كالذئب  
وهذا شاعر آخر وثيق الصلة ببلاده الأندلس ، يتعلق بها  
ويحبها ، ويذود عنها ، ويضحى من أجلها ، وهو أبو عبد الله  
محمد بن مسلم ، ما أن يبعد عن قرطبة حتى نراه يتشوق إليها ،  
ويحن إلى طبيعتها .

يقول<sup>(٢)</sup> :

سقى جديد من الأيام قرطبة      ماء الشباب وريق البارد الخصر  
وقفا يمد الهوى في روضة شرقا      من الغمام مع الأصال والبكر  
كانه فيه والإماء يبسطه      رداء الفين قد صاروا إلى وطر  
للليل فيه سواد يستهام به      كأنه في سواد العين والشعر  
وللنهار سنا يحكى تبلجه      نور البصيرة مقرون مع البصر  
كأنما شمسها تحت الغمام سنا      وجه تنفس في مرآته نضر  
وصفحة النهر الفضى باسمه      في روضها ثم خيط الفجر في السحر  
وهذا ابن شرف القيرواني الأصل ، عاش في الأندلس مدة  
طويلة حتى صارت وطننا له ، فهام بها ، وأخذ يتغنى بجمالها ،  
من ذلك قوله<sup>(٣)</sup> :

رياض غائلها سندس      توشت معاطفها بالزهر  
مدامعها فوق خط الربا      لها نظرة فتنت من نظر

<sup>(١)</sup> المغرب في حلى المغرب لابن سعيد : ٣١ / ٢ . دار المعارف بمصر ١٩٦٤ م .

<sup>(٢)</sup> مسالك الأبحار ، ابن فضل الله العمري ج ٨ ق ٢ لوحة ٣٤٩ مطبعة دار الكتب المصرية .

<sup>(٣)</sup> معجم الأدباء : ٣٩ / ١٩ .

وكل مكان بها جنة وكل طريق إليها سفر  
وهناك شعراء تعرضوا لألوان من النفي والتشريد ، أو  
السجن والتعذيب ، وحرّموا بسبب ذلك من التمتع بوطنهم ،  
والتلذذ بمعاهد أنسه ومدارج صباه ، فأخذوا يتغنون بماضيهم ،  
ويحنون إلى معاهدهم يعرضون محاسنها ، ويجتلون مباهجها .  
وعلى رأس هؤلاء الشعراء الشاعر ابن زيدون والشاعر  
ابن عمار .

أما ابن زيدون فقد تعرض إلى حقد الحاقدين ، وحسد  
المنافسين ، وحين تولى أرقى المناصب تأمر عليه خصومه ،  
وتربصوا به الدوائر ، ونجحوا في التسبب في سجنه ، وفراره  
من السجن إلى إشبيلية ، فقال قصائد في الحنين إلى الوطن ،  
ومعاهد الصبا ، يعمقه فيها الحب ، ويثيره الغربة والسجن ، فلم  
ينس قرطبة الساحرة ، ولم ينس حبيبته الفاتنة ، وكأنما ابتسمت  
له الطبيعة فتذكر محبوبته ، فأخذ يمزج حبه بشعوره نحو هذه  
المعاهد<sup>(١)</sup> .

ومأساة ابن زيدون تتمثل في الوزير العصامي أبو بكر بن  
عمار ، فحين أبعدته الأحداث عن المعتمد على الله وعن مسقط  
رأسه ، نجده يلجأ إلى الطبيعة كي تقاسمه همومه ، فهي التي  
أحاطت به ، وهو الذي عاش بين ربوعها<sup>(٢)</sup> .  
وتتمثل مأساة النفي والطرود والتشريد في الشاعر المعتمد  
ابن عباد ، وهنا نجده يحن إلى ماضيه ، ويتشوق إلى الطبيعة ،  
ويأخذ يشركها معه في الحنين إلى قصوره المشيدة .

(١) انظر أبياته التي ترجمه بما إلى ولادة بنت المستكفي والتي مطلعها :

إن ذكرتك بالزهراء مشتاقا والأفق طلق ومرأى الأرض قد راقا

(٢) انظر الذخيرة المخطوطة ج ٢ ص ٢٣٧ . دار الكتب .

يقول<sup>(١)</sup>:

بكى المبارك فى إثر ابن عباد بكى على إثر غزلان وآساد  
بكى ثرياه لا غمت كواكبها بمثل نور الثريا الراح الغادى  
بكى الوحيد بكى الزاهى وقيمته والنهر والتاج كل ذله يادى  
ماء السماء على أبنائيه دور يالجة البحر دوى ذات إزباد  
وله أبيات أخرى يحن فيها لا إلى قصوره فحسب ، بل  
إلى ما يحيط بها وما تشتمل عليه من مظاهر الطبيعة الجميلة ،  
مما يدل على مكانة الطبيعة في نفسه ، لدرجة أنها صارت معبرة  
عن مشاعره ، مشاطرة له فى كل همومه وأحزانه.

يقول<sup>(٢)</sup>:

أذل بنى ماء السماء زماتهم وذل بنى ماء السماء كثير  
فما ماؤها إلا بكاء عليهم يفيض على الأكباد منه بحور  
فيا ليت شعري هل أبين ليلة أمامى وخلفى روضة وغدير  
" بمسببة الزيتون " مورثة العلا تغشى قيان أو ترن طيور  
بزاهرها السامى الذرا جاده الحيا تشير الثريا نحونا ونشير  
وهكذا حن الأندلسيون إلى الأندلس ، وإلى كثير مما فى  
طبيعتها ، وكان شعراؤهم اللسان المعبر والشعور الناطق ، وأمام  
كل شاعر منهم طبيعة باسمة تجذبه ، وتعمق شعوره ، وتجعله  
يحن إلى وطنه ويلتاع لفراقه التياغا مؤرقا.

#### (٨) الغزل

أما شعر الغزل فهو كثير ورائج فى الأندلس ، وقد ظهر  
فى أكثر الأغراض الشعرية ، كما أظهر فيه الشعراء عبقرية  
نادرة.

(١) ديوان المعتمد بن عباد ص ٩٥ تحقيق الدكتور أحمد بدوى المطبعة الأميرة.

(٢) المصدر نفسه ص ٩٩.

ولم لا يكون لشعر الأندلس هذا الشأن ؟ وهو لون شعري يدعو إليه كل ما فى الأندلس من طبيعة جميلة ، وحياة حضرية ناعمة ، ومجالس أنس ، ورخاء وخمر وغناء " (١) هذا فضلا عما اشتهر به أكثر أهل الأندلس من رقة وميل إلى الدعة وحياة العبث اللاهية التي كان يحياها الأندلسيون.

وشعر الغزل عند الأندلسيين لا يختلف كثيرا عن الشعر المشرقي ، فبعضه عفيف جميل ، وأكثره ماجن فيه تصوير حسي للمرأة ووصف لمفاتها ، على أن للشعر الأندلسي ميزة هي أنه بدت عليه آثار البيئة ، هذا فضلا عن التوسع الذي حدث فيه ، والابتكار الذي كان فى بعض معانيه.

يقول الدكتور/جودت الركابي (٢) :

"ولقد بدت آثار البيئة على أشعار الأندلسيين الغزلية ، فشاع عندهم الغزل النصراني وذكر الكنائس والفساوسة والصليان ، كغزل ابن الحداد فى نويرة النصرانية ، كما شاع عندهم التشبيب بالشعر الأشقر والعيون الزرق ، لكثرة ما كانوا يصيرون من سبى فرنجة الشمال وهم شقر فى الغالب".

ولم يكن الغزل الحسي الذى شاع فى مجالس اللهو ومساجلات الشعراء ومقدمات قصائد المديح صادقا كله ، بل كانت السمة الغالبة على كثير منه أنه لون من ألوان البراعة الفنية ، والتباهى بالمقدمة الشعرية ، والرغبة فى التفوق على الأقران من الشعراء ، فصار وكأنه رياضة ، أو ذكاء اجتماعي ، أو ترف نفساني.

(١) فى الأدب الأندلسي ، الدكتور/جودت الركابي ١٢١.

(٢) للمصدر السابق ص ١٢٢.

والحق أن الطبيعة الأندلسية كانت مثار قرائح الشعراء الأندلسيين ، وقد ملكت مفاتنها نفوس الشعراء ، واستحثت قرائحهم وغذتها أفضل غذاء ، ومن هنا لم يكن الغزل مقصورا على الرجال ، بل شاركت فيه شواعر الأندلس . ويشيع في شعر الغزل رسم الأجواء والتعبير عن خوالج النفس ، وما تتعرض له في حبها من وصل وهجر ، وقرب وبعد ، كل ذلك في سرد قصصي وحوار .

ومن التصوير الطريف قول ابن عمار<sup>(١)</sup> :

ياحبذا وحيدا أضرا	قالوا: أضربك الهوى فأجبتهم
زيا فخلوه وما يختاره	قلبي هو اختار السقام لجسمه
شرف المهند أن ترق شفاره	عيرتموني بالنحول وإنما
ولربما حجب الهلال سراره	وشتمت لفراق من ألفتته

ولا شك أن لطروف التقليد التي لازمت شعراء الأندلس فترة في حياتهم أثرا كبيرا في تركيز الشعراء على التشبيهات المادية التقليدية ، فتحدثوا عن نرجس العيون ، وسهام الأحواز ، وخمر الرضاب ، ولم يحلق الشاعر في غزله في أجواء جديدة إلا بعد أن تخلص من الأسلوب القديم ، وبعد عن التقليد والتكلف ، وأطلق لقلبه حرية القول ، غير عابئ بقيود البيان والبديع .

ومن أشهر شعراء الغزل في الأندلس من الرجال ابن زيدون ، ومن النساء ولادة بنت المستكفي .

وابن زيدون شاعر عاطفي ، صادق اللوعة ، جياش العاطفة ، وغالبا ما تكون أوصافه في الطبيعة من خلال نوازهه وأشجانه .

(١) للمحب في تلخيص أخبار المغرب ، عبد الواحد المراكشي ص ١١٢ . مطبعة الاستقامة القاهرة ١٩٤٩ م .

ومما قاله متوجها به إلى ولادة بنت المستكفي متذكرا  
متشوقا (١) :

إني ذكرتك بالزهراء مشتاقا      والأفق طلق ومرأى الأرض قد راقا  
وللنسيم اعتلال في أصائله      كأنه رق لى فاعتل إشفاقا  
والروض عن مائه الفضي مبتسم      كما شفتت عن اللبات أطواقا  
يوم كأيام لذات لنا انصرفت      بتنا لها حين نام الدهر سراقا  
تلهو بما يستميل العين من زهر      جال الندى فيه حتى مال أعناقا  
كأن أعينه إذ عاينت أرقى      بكت لما بى فجال الدمع رقراقا  
ورد تألق في ضاحى منابته      فازداد منه الضحى في العين إشراقا  
سرى ينافحه نيلوفر عبق      وسنان نيه منه الصبح أحداقا  
كل يهيج لنا ذكرى تشوقا      إليك لم يعد عنها الصدر أن ضاقا  
لاسكن الله قلبا عن ذكركم      فلم يطر بجناح الشوق خفاقا  
لو شاء حملى نسيم الصبح حين سرى      وافاكم بفتى أضناه ما لاقى  
لو كان وفي المنى في جمعنا بكم      لكان من أكرم الأيام أخلاقا  
يا علقى الأخطر الأسنى الحبيب إلى      نفسى إذا ما اقتنى الأحباب أعلقا  
كان التجارى بمحض الود من زمن -      ميدان آس جرينا فيه أطلاقا  
فالآن أحمد ما كنا لعهدكم سلوتم      وبقيتنا نحن عشاقا !  
فالشاعر يذكر نوازعه وعواطفه من خلال الطبيعة ،  
ويراها إطارا جميلا لذكر كل تلك الأحاسيس ، وهذا توفيق  
للشاعر ما بعده توفيق .

يقول الدكتور رجب البيومي عن القصيدة (٢) :

" وقد وجدنا لدى ابن زيدون وهو العاطفى الصادق اللوعة  
الجياش الحنين ، قصيدة فى وصف الطبيعة من خلال نوازعه  
وأشجانه ، تقرب كثيرا من الأدب العالمى فى عصرنا الراهن

(١) ديوان ابن زيدون ، شرح وتحقيق كرم البستان ص ٤٦ ، ٤٧ . دار صادر بيروت ١٩٧٥ م .

(٢) الأدب الأندلسى بين التأثير والتأثير ص ٧٢ .



وما سبقه من عهود الابتداع والتجديد ! وهى خطوة بديعة فى أدب الطبيعة العربى ولعشاق الأدب الأندلسى أن يعتبروها مظهرا من مظاهر التجديد العاطفى المصور ، وقد اعتبرها بعض النقاد دليل حيوية ابن زيدون ومظهر ارتفاعه الفكرى بين معاصريه " . ويقول أيضا (١) :

"فهذه الصرخة اللهيقة قد ارتفعت على جناح الطبيعة إلى أفق وضئ ! إذ يتضاؤل جوارها أكثر ما نعهد من الوصف البصرى الذى يقف عند الجزئيات دون أن يفرغها فى روح كلى عام ! وهى شبيهة بما نجده لدى شيلي وتينسون وودلر من كبار شعراء الإنجليز ، بل إنها لتذكرنا بمثل قول شيلي : "إن رجع الألكان بعد خفوت الصوت يبقى مرددا فى الأفئدة ، ولنشر الينفسج بعد موته طيب فى الأنوف ، وأوراق الورد بعد ذبولها تنثر على فراش الحبيب ، وهكذا ذكرياتك تظل بعد ذهابك ماثلة !! تماما والله كما خلدت ذكريات ولادة فى الزهراء ينفج بها النسيم فى الروض المبتسم عن مائه الفضى ، ويعبر عنها الندى الجائل فى أحداق الزهر حتى مالت منه الأعناق ! والورد الأبيض المتفتح فى الضحى تفتح زاد ضوء النهار إشراقا أى إشراق ! " .

#### نونية ابن زيدون

نونية ابن زيدون تكاد تكون النغمة التى تظهر فيها أصالته فى الغزل ، فهى دون شك أعظم قصائده حظا من الذبوع والشهرة وبعد الصوت ، والحق أنه لو لم يكن له سواها لأغنته بهذا الذى أحدثته فى الأوساط الأدبية .

(١) المصدر نفسه ص ٧٣ .

والنونية من الغزل العفيف الذى يعبر عن اللوعة والشوق  
والحنين الدائم إلى ولادة بنت المستكفى تلك التى أفاد الأدب  
العربى كثيرا منها<sup>(١)</sup>، وقد كتبها بأشيلية وأرسلها إلى ولادة يستديم  
عهدها ، ويؤكد ودها ، ويعتذر من فراقها بالخطب الذى غشيه ،  
ويعلمها أنه ما يزال واقعا تحت سلطان حبها .

وقد ابتدأ ابن زيدون النونية بذكر البين والفراق ، وأخذ  
يصف ما أصابه من هذا التجافى ، ومن تنكر الزمان له .  
يقول فيها<sup>(٢)</sup> :

أضحى التثانى بديلا من تدانينا وناب عن طيب لقيان تجافينا  
ألا! وقد حان صبح السبين صبحنا حين فقام بنا للحين داعينا  
من مبلغ الملبسينا باتت زاحهم حزنا مع الدهر لا يبلى ويبلىنا:  
أن الزمان الذى ما زال يضحكننا أنسا بقربهم قد عاد يبكينا؟  
غيظ العدا من تساقينا الهوى فدعوا بأن نغص فقال الدهر: آيينا  
فاتحل ما كان معقودا بأنفسنا واثبت ما كان موصولا بأيدينا  
وقد تكون وما يخشى تفرقنا فاليوم نحن وما يرجى تلاقينا  
يا ليت شعري ولم نعتب أعاديكم هل نال حظا من العتبى أعادينا  
لم نعتقد بعدكم إلا الوفاء لكم رأيا ولم نعتقد غيره ديننا  
ما حقنا أن نقرؤا عين ذى حسد بنا ولا أن تسروا كاشحا فينا  
\*\*\*

كنا نرى اليأس تسلينا عوارضه وقد ينسنا فما لليأس يغرينا  
بنتم وبنا فما ابتلت جواتحنا شوقا إليكم ولا جفت مآقينا  
نكاد- حين تناجيكم ضمائرنا- يقضى علينا الأسى لولا تأسينا  
حالت لفقدكم أيامنا فغدت سودا وكانت بكم بيضا ليالينا  
إذ جانب العيش طلق من تألفنا ومربع اللهو صاف من تصافينا

(١) انظر دراسات في الشعر الأندلسي د/سميد إسماعيل شلى ص ١٢١ .

(٢) انظرها في ديوانه ، شرح وتحقيق كرم البستان ص ٩-١٣ . دار صادر بيروت ١٩٧٥ م .

وإذ هصرنا فنون الوصل دانية  
ليسق عهدكم عهد السرور فما  
لا تحسبوا نايكم عنا يغيرنا  
والله ما طلبت أهواؤنا بدلا  
قطافها فجئنا منه ما شينا  
كنتم لأرواحنا إلا رباحينا  
إن طالما غير النأي المحبيننا  
منكم ولا انصرفت عنكم أماتينا

\*\*\*

يا سارى البرق غاد القصر فاسق به  
واسأل هنا لك: هل عنى تذكرنا  
ويا نسيم الصبا بلغ تحيتنا  
فهل أرى الدهر يقضينا مساعفة  
ربيب ملك كأن الله أنشأه  
أوصاغه ورقا محضا وتوجه  
إذا تلود أدته رفاهية  
كانت له الشمس ظنرا فى أكلته  
كأنما أثبتت فى صحن وجنته  
ما ضر أن لم نكن أكفاءه شرفا  
من كان صرف الهوى والود يسقينا  
إلغا تذكره أمسى يعطينا؟  
من لو على البعد حيا كان يحينا  
فيه وإن لم يكن غيا تقاضينا  
مسكا وقد إتشاء الورى طينا  
من ناصع التبر إبداعا وتحسينا  
توم العقود وأدمته البرى لينا  
بل ما تجلى لها إلا أحايينا  
زهر الكواكب تعويذا وتزيينا  
وفى المودة كاف من تكافينا

\*\*\*

يا روضة طالما أجننت لواحظنا  
ويا حياة تملينا بزهرتها  
ويا نعيما خطرنا من غضارته  
لسنا نسبيك إجلالا وتكرمة  
إذا اتفردت وما شوركت فى صفة  
وردا جلاه الصبا غضا ونسرنا  
منى ضروبا ولذات أقاتينا  
فى وشى نعى سحبا ذيله حينا  
وقدرك المعتلى عن ذاك يعطينا  
فحسبنا الوصف إيضاحا وتبيينا

\*\*\*

يا جنة الخلد أبدلنا بسدرتها  
كأننا لم نبت والوصل ثالثنا  
إن كان قد عز فى الدنيا اللقاء بكم  
سران فى خاطر الظلماء يكتمنا  
لا غرو فى أن ذكرنا الحزن حين نهت  
إننا قرأنا الأسى يوم النوى سورا  
والكوثر العذب زقوما وغسلينا  
والسعد قد غص من أجفان واشينا  
فى موقف الحشر نلقاكم وتلقون  
حتى يكاد لسان الصبح يغشينا  
عنه النهى وتركنا الصبر ناسينا  
مكتوبة وأخذنا الصبر تلقينا

أما هواءك فلم تعدل بمنهله شربا وإن كان يروينا فيظمننا  
لم نجف أفق جمال أنت كوكبه سالكين عنه ولم نهجوه قاليينا  
ولا اختيارا تجنبناه عن كذب لكن عدتنا-على كره-عوادينا  
نأسى عليك إذا حثت مشعشة فينا الشمول وغانا مغنينا  
لا أكؤس الراح تبدى من شمائلنا سيما إرتياح، ولا الأوتار تلهينا  
دومي على العهد مادمننا محافظة فالحر من دان إتصافا كما دينا  
فما استعضنا خيلا منك يحسننا ولا استفدنا حبيبنا عنك يشننا  
ولو صبا نحونا من علو مطلعته بدر الدجى لم يكن حاشاك يصبيننا  
أبكى وفاء وإن لم تبذلى صلة فالطيف يقتعنا والذكر يكفيننا  
وفى الجواب متاع إن شفعت به بيض الأيدى التى ما زلت تولينا  
عليك منا سلام الله ما بقيت صباة بك نخفيها فتخفينا  
\*\*\*

وابن زيدون<sup>(١)</sup> هو أبو الوليد أحمد بن عبد الله بن أحمد بن  
غالب بن زيدون المخزومي ، وقد ولد فى قرطبة سنة  
٣٩٤هـ (١٠٠٣م) وتتقف بها ، وكان والده قاضيا فى قرطبة ،  
وقد عنى بتربية ابنه وتعليمه ، فحفظ القرآن الكريم ، وتعلم  
الحديث الشريف ، وطلب الفقه ، وتعمق فى الأدب ، وغير هذا  
وذاك مما كان له أكبر الأثر فى شعره ونثره ، حتى أسلس له  
الشعر قياده وهو فى العشرين من سنه<sup>(٢)</sup>.

عاش ابن زيدون فى عصر ملوك الطوائف وهو عصر  
تقسمت فيه الأندلس إلى أقاليم عديدة ، وقد عاش شطر حياته  
الأولى فى إمارة قرطبة ، أما الشطر الثانى والأخير فقد طواه فى  
إمارة إشبيلية.

(١) انظر ترجمته فى الأعلام للزركلى: ١٥١/١. مؤسسة فواد ، بيروت ، الطبعة الثالثة ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩م.

(٢) ديوان ابن زيدون ص ٥.

والحق أن الشاعر قد اجتمعت فيه كل مقومات الشخصية وعناصرها ، فقد استطاع أن يكون زعيم الأندلس بما حفظ من فنون اللغة ، وماوعى من أخبار الأدباء والشعراء ، وأمثال العرب وحوادثها ، ومسائل اللغة والعلم.

شايع أبا الحزم بن جهور ، وأيده في سياسته ، ولذلك قربه أبو الحزم لما استولى على زمام الأمور ، ومنحه لقب ذي الوزارتين ، وصار ابن زيدون من أبرز أنصار الأمير ومؤيديه ، بل إن ابن جهور كان يعتمد عليه في شئون ملكه ، ويأخذ يستعين برأيه وأدبه في صلاته بالملوك ومراسلاتهم.

وقد تعلق ابن زيدون بالشاعرة ولادة بنت المستكفي (ولدت حوالي سنة ٤٠٤هـ) وقد ألهمه هذا أروع ما صاغه من الشعر. هذا إذا عرفنا أن ولادة نفسها كانت أديبة شاعرة ، وأن أديبا أدب نسوى رقيق ، يتسم بالسهولة واليسر ، ويشيع فيه اللطف واللفظ ، وكثيرا ما كان العظماء يحضرون مجالسها فينعمون بسمرها ويطربون لأحاديثها.

وكان الشعراء كذلك يتهافتون على ندوتها فيعجبون لرقتها وجمالها ، وعذوبة شعرها ، ولذلك تنافس في التودد إليها الأدباء والشعراء ، وكان من أبرزهم أبو عبد الله بن القلاس ، وأبو عامر بن عبدوس ، وشاعرنا ابن زيدون.

وقد حدثت بين الأخيرين مزاحمة شديدة على حب ولادة ، الأمر الذي أكثر من خصومه ، وجعل هؤلاء الخصوم يكيدون له عند أبي الحزم بن جهور ، ويلفقون له التهم وعلى رأسها أنه يسعى للإطاحة بالدولة الجهورية ، ويتطلع إلى إعادة الدولة الأموية ، الأمر الذي أدى في النهاية إلى سحق الأمير عليه

وإقدامه على وضعه فى السجن زمنا لم يعطف عليه فيه ولم يلتفت إليه.

ولم يقف خصومه عند هذا الحد ، ذلك أنهم لم يكفوا عن إنكاء حفيظة ولادة عليه ، فسرعان ما ضاقت به ، وصدته عنها ، ولاسيما حين رأت غروره وصلفه ، وتذكرت فيما تذكرت نقده لشعرها.

وهكذا ظل الشاعر فى منازعة بين عواطفه المتقدة وعزته المرة ، وهو فى كل هذا حريص على ولادة كل الحرص ، فهى الكأس الأول فى حياته ، وكأس الحب التى صهرت نفسه وصقلت حسه ، ولاشك أن لحبه لولادة وحرمانه منها أثرا كبيرا فى شعره ، بما حباه هذا الأمر من رقة ، وبما ألهمه من تعبير عميق عن إحساساته ووجداناته ، حتى تيسر له أن يتبوأ مقام الريادة فى شعر الغزل فى أيامه.

يضاف إلى ذلك أن المجتمع فى عهد ابن زيدون كان يموج بشتى ألوان الدساتس من أثر الانقلاب السياسى واضطراب نظام الحكم.

هذا فضلا عن أن العظماء يثيرون حولهم دائما أجواء من المدح أو القدح ، ورجل كابن زيدون ملأ قلوب معاصريه حتى فاز بأسمى المناصب السياسية ، وأرفع المراتب الأدبية ، وقد أدخل خصومه فى روع الأمير-كما سبق أن قلنا-أن الشاعر متآمر على حكمه ، وأنه أطلق لسانه فى هجائه ، ونجحوا فى حمل الأمير على سجنه ، وقد ترتب على ذلك أن استطاع الشاعر الفرار من السجن بعد أن مكث فيه أياما طويلة.

وقد فعل المرض فعله بالشاعر ، فما كاد يتم مهمته حتى فاضت روحه في رجب سنة ٤٦٣هـ لتبدأ حياته الخالدة ، حياة أديبه الرائع ، وفنه المدوي على مر العصور .

والأمر الجدير بالذكر أن ابن زيدون كان كاتباً وشاعراً ، وكان أقوى شعراء الأندلس شاعرية ، وهو أعظمهم شأنًا ، وأجلهم مقامًا ، وقد كان لثقافته العربية العميقة أثر كبير وواضح في معانيه الشعرية ، إذ استفاد من اطلاعه الواسع ، وحفظه لروائع الشعر العربي ، واستمد من كل ذلك معانيه الجميلة التي نثرها في ثنايا شعره .

ولابن زيدون أشعار في أغراض كثيرة كالمدح والغزل والثناء ووصف الطبيعة والاستعطاف ، وكلها تجمع بين المعنى العميق والتعبير الرشيق . وحسبه أن كان يضع نفسه في مصنف ممدوحه ، كما كان يفعل شاعر العربية المتنبى ، وذلك لما كان يمتاز به من عزة وإباء ورفعة .

وابن زيدون في مدحه لحكام الأندلس يركز على معاني القوة والشجاعة . وفي قصائده التي نظمها في الاستعطاف والتي كتبها أثناء سجنه أو إبان فراره من قرطبة ، نراه يعبر عن نفس قوية أليمة ، نفس لم تنقهز أمام قيود السجن والتشرد ، نفس لم تتمكن كل تلك العقبات والعراقيل التي واجهتها أن تحطم كبرياءها ، أو تلين قناتها .

أما عن شعره في الطبيعة والوصف فهو يمتاز بالرفعة واختيار الألفاظ المعبرة ، يضاف إلى ذلك حسن اختياره للقوافي المعبرة ، والأوزان الشعرية المناسبة ، ولذلك لقبه كثير من

وسلاسة ، وسمو خيال ، وحسن فن " غير أنه يتميز من بحترى الشرق بجمال وصفه للطبيعة ، وإشراكه إياها فى شعوره ولواعج شوقه ، وألمه من فراق ولادة ، كما أنه يتميز بنعومة غزله ، وبراعته فى تصوير اختلاجات نفسه ولوعته ، ومزجه الغزل بوصف الطبيعة " <sup>(١)</sup> .والحق أن ابن زيدون قد استفاد من كل ذلك ، فرسم لطبيعة الأندلس الجميلة أجلى الصور ، وأكثرها تعبيراً وروعة .

أما عن شعره فى الغزل فحدث ولا حرج ، فهو من الناحية الفنية المجردة رقيق رائع ، يكشف لنا عن نفس شاعرة شفاقة ، تمتلك عاطفة مشبوبة وأشواقا ملتهبة ، وأروع غزله ما قاله فى ولادة بنت المستكفى .

..أما عن قصيدته النونية فهو يبدأها بذكر الفراق واليبين بعد طيب الوصال والقرب ، ويصف ما جره عليه هذا الفراق من حزن لا ينقضى حتى كاد يقضى عليه ، ويذكر تنكر الزمان له ، وتسببه فى بكائه بعد ما كان يسعد ويضحكه ، فكان الدهر قد استجاب لدعوة أعدائه ، فأنبت ما كان موصولا ، وتشتت ما كان مجموعا ، وأصبح الشاعر فى حالة لا يأمل فيها حتى فى اللقاء والوصال .

وهو يتوجه إلى محبوبته ويطلب منها أن تفعل فعله ، فلا تفر أعين أعدائه وحساده ، فهو لا يعرف إلا الوفاء ، وقد كان ينتظر راحة فى اليأس لكن يأسه زاده شوقا على شوق ، وحنينا على حنين .. وهما وإن تباعدا فالشاعر لم ينطفئ له شوق ، ولم

<sup>(١)</sup> ديوان ابن زيدون ص ٦ .



يجف له دمع ، وهو حين يناجى محبوبته تكاد الأحزان تقضى عليه لولا تعزیه وتأسيه .

ثم يستعرض الشاعر فى لهفة وحسرة أيامه الرافهة العيش الصافية المربع ، وكيف تبدلت من السعادة والهناء إلى اليأس والشقاء ، ويعود فيدعو لعهدهم عهد السرور والحب بالسقيا ، ويؤكد لها العهد ، ويقسم لها على الوفاء ، فلا تظن أن البعاد قد غيره كما يغير كل المحبين .

وسرعان ما تهزه الذكرى وتأخذه الصبوة ، فيلجأ إلى البرق والنسيم يطلعها على حاله ، ويحملها جواه ولوعته ، فقد كان بعيدا عن محبوبته ، يتمنى أن تحببه على البعد ، ويرجو أن يظفر منها بخطاب ، عله يكون سببا فى حياته التى أوشك الفراق أن يقضى عليها .

وكم حاول الشاعر أن يعزى نفسه كي يخفف من لوعته ومن ثم راح يرسم صورة لمحبوبته مستعرضا أوصافها ، فقد خلقها الله من المسك وخلق كل الناس من الطين ، وصفاتها تشير إلى أنها لم تعرف بؤس المعيشة ، وقد تعودت خفض العيش ، وهى ذهبية الشعر تفيض نعومة ورقة ، حتى لكأنها لاتطيق حمل الحلى الكثيرة من شدة ما بها من رقة ولين .

وقد يسلك الشاعر فى مناجاتها سبيلا آخر ، إذ يمزج فى هذه المناجاة أوصافها بالذكريات المضئية والحسرات الممضة ، فهو فى روضة غناء ، وكثيرا ماجنى من نعيم حياتها شتى المتع ، بيد أنه يصون اسمها عن التصريح إجلالا وإكبارا .

ولا يخفى أن هذه الصورة التى تمثلها الشاعر كانت سببا فى حسرته ، فعاد مرة أخرى يناجيه مستذكرا أوصافها ، مؤكدا

أنه لم يحل عن عهدها ، وأنه لم يعدل عن هواها ، ويعتذر لها  
عن هذا الجفاء فيذكر أنه اضطر إلى فراقها مرغما .  
وأفكار الأبيات تدور كلها حول الحنين والشوق واللوعة  
وقد عكست هذا كله دون غموض أو التواء ، وقد ابتدأ الساعر  
الأبيات بما يتناسب والشكوى ، فوازن بين حالي الوصال  
والفراق ، وصور لوعة الذكرى وأى ساها المر ، ثم عبر -  
وكأنه يعاتب محبوبته - عن وفائه لها ، وأكد العهد ، ثم  
استعرض صفات المحبوبة ، وجعل جمالها مثالا للجمال الإنساني  
الأمر الذي يزيد شوقا ولوعة وحنينا .

والحق أننا لسنا مع الذين أنكروا قدرة ابن زيدون على  
التحليق والخلق والابتكار ، فرموه بالتقليد والمحاكاة <sup>(١)</sup> لالشئ إلا  
لوجود بعض التشابه بين أحاسيسه وأحاسيس من سبقوه  
"فن تشابه الفكرة بين شاعر وشاعر لا ينفى أصالة كل منهما دائما  
، فقد يرجع السبب في ذلك إلى تشابه الموضوع أو توارد  
الخواطر ، فضلا عن أن اللغة بأفكارها ومجازاتها لا إقطاع فيها ،  
فهى ملك للناطقين بها على السواء وليس لأحد أن يضع أفكاره  
في إطار يرد الأدباء عنه ، أو يخترع صورة ثم يقيم النقد من  
أنفسهم حراسا عليها ، ويعيبون من دنا منها ، فلكل لغة تعبيرات  
أدبية جذابة ، وأفكار مركزة شائعة ، منها الأمثال والحكم  
والمجازات البارعة وما شاكلها ، ثروة لغوية تستهوى الأدباء  
فيقبلون عليها ويتمثلونها حتى تصبح جزءا من نفوسهم ، ولبننة  
من كيانهم الأدبي ، حتى إذا جاء دورهم فى الإنتاج تأثروا بما  
ورثوا عن غيرهم بقصد أو بغير قصد ، وعندئذ لا ينفى الإنفاق

<sup>(١)</sup> انظر الفن وسنابعه في الشعر العربي د / شوقي ضيف ص ٤٣٥ . طبعة دار المعارف الطبعة الثانية .

من هذا الرصيد - الذى أصبح جزءا من نفوسهم - مع ما نعينه بالأصالة الأدبية ..

.. وكثير من شعراء الأندلس بحكم انتمائهم إلى العربية وانتسابهم إلى آبائهم وأجدادهم من المشاركة واتكائهم معهم على لغة وتراث واحد يتشابهون مع أقرانهم من شعراء المشرق ، وهنا يحكم عليهم كثير من النقاد بأنهم عالية على المشاركة ، ولكنهم فى حقيقة الأمر يصورون طبيعتهم الأصيل فى صدق وأمانة ولو فعل غير ذلك لجاء أدبهم ممسوخا دون صدق أو أصالة " (١) .

إن ابن زيدون أرق شعراء الأندلس وأصدقهم ، وكانت حياته الزاخرة بالحب والولع والسجن ميدانا للتخليق والإبداع فى مجال قصائده ، ومن يتابعه فى نونيته يحس أنه شاعر مبدع مصور ، يصدر عن إحساس مشبوب ، ويصور معانيه فى عبارات تملك النفوس ، وتستولى على القلوب .

وهو وإن تتبع السابقين فى كثير من أفكاره ، كوصفه لوعة الفراق ، وطلب السقيا لديار الأحبة ، وتحمليه البرق والنسيم للوعته وجواه ، فيكفيه أنه قد أضاف إلى هذه المعانى جديدا ، فشتان بين إحساس من سبقه وأحاسيسه ، وشتان أيضا بين صياغتهم وصياغته ، وبين تصويرهم وتصويره .

وكل ما يقال عن ابن زيدون وهو الشاعر ذو الملكة العالية ، أن نظرته للأدب المشرقى كانت كنظرة إخوانه من شعراء الأندلس فقد شعر ذوو الملكات العالية بالأندلس بحاجتهم

(١) دراسات أدبية فى الشعر الأندلسى د / سعد إسماعيل شلى ص ٦٢ ، ٦٣ دار لمضة مصر للطبع والنشر القاهرة ١٩٧٣ م .

الماسة إلى أدب المشرق ، وقوى هذا الشعور ما لمسوه فعلا لدى الأدب المشرقي من نفاذ وقوة وتأثير ، فعكفوا عليه عكوف من يراه غاية الأمل ، ومرتقى الإعجاز! ولم يجل في أذهانهم أن يتيامنوا كثيرا عنه إلى غيره أو إلى نفوسهم الخالقة ، إذ يسبرون أغوارها ، ويكتشفون مجاهلها فتسعدهم بالجديد! وكان النتاج المشرقي من الغزارة والتدفق والموالة بحيث لم يترك بريقه مغازلة الأبصار وخطف القلوب" (١) .

وأهم ما يميز أبيات ابن زيدون أنها شديدة الصلة بحياته ، فهو محب لولادة ، شغوف بها ، يرى فيها صدى لانفعالاته ، وسببا لبقائه على قيد الحياة ، ومن يتابع ألفاظه وأساليبه يجدها صدى لمشاعره ، وانعكاسا لأحاسيسه ، وكثيرا ما كان يستخدم الألفاظ الموحية المعبرة عن حالته النفسية .

ومقدمة القصيدة تعبر عن الحسرة واللهفة ، وإن كانت معانيها بسيطة أكثرها مطروق.

والشاعر يستخدم الكلمات الدالة على الشوق والحنين كقوله: (شوقا ، تصافينا ، الوفاء ، صرف الهوى ، السعد) كما يعبر عن لوعته وأساه بألفاظ ملأمة مثل قوله: ( التئاني ، انتزاح ، حزنا ، يسلينا ، يبيكينا ، الأسي ، اليأس ) .. وغير ذلك.

كما أن في الأبيات ما يعكس افتتان الشاعر بمظاهر الطبيعة ، وفيها ألفاظ تعبر عن سحر الأندلس مثل قوله: ( جانب العيش ، مربع اللهو ، دانية قطافها ، ليسق عهدكم ، رياحيننا ، يا نسيم الصبا ، يا روضة ، وردا ) وإن كان الغالب الأعم أنه في معظم ذكره للطبيعة لم يتجاوز الجمال الحسي ، ولم يمنح الطبيعة

(١) الأدب الأندلسي بين التأثير والتأثير د / رجب البيومي ص ٤٠ .

الشعور والإحساس ، وإن كان الحال أن من بين شعراء الأندلس من منح الطبيعة حياة وشعورا .  
وقد أوجد حب ولادة لابن زيدون أعداء وحسادا ، وكانت مكانته عند ولادة من أهم دواعي حقدهم وحسدهم ، ومنارا لغيتهم وحنقهم وقد استخدم الشاعر الألفاظ الدالة على هذا الشعور كقوله : (غيظ العدا ، أعاديكم ، أعاديننا ، ذى حسد ، كاشحا..).

أما أساس الجمال في لفظ الشاعر وأسلوبه فهو في الموسيقى الرائعة التي تسيطر على كلماته ، ولست أعنى الموسيقى الخارجية ، وإنما أعنى هذه الموسيقى الداخلية التي تعنى حسن اختيار اللفظ ، ومناسبته لمعناه ، وتعنى كذلك انسجام الكلمات بعضها مع بعض واتئلافها وتوافقها .

والحق أن حظ ابن زيدون في هذا عظيم جدا ، فقد هيا للفظ مكانه ، ولاعم بين الألفاظ والمعاني ، وزوج بين عبارته طولاً وقصراً .

وانظر إلى هذه الموسيقى التي تربط بين لفظه ومعناه في قوله :

يا روضة طالما أجننت لواحظنا      وردا جلاه الصبا غضا ونسرينا  
ويا حياة تسلينا بزهرتها      منى ضروبا ولذات أفاتينا  
إذ جاتب العيش طلق من تألفنا      ومربع اللهو صاف من تصافينا  
فأنت ترى أنه لا تتأفر بين الكلمات ، وإنما بينها نسب قوى فالروضة تناسب الورد والنسرين ، وكل كلمة من هذه وغيرها تتأدى الأخرى وتتسجم معها ، وقد أدت الألفاظ معانيها في يسر وسهولة وبلا تكلف أو مشقة ، وبهذا تجد اللفظ في مكانه يعبر عن معناه وينسجم معه .

وفي القصيدة استلزمت الموسيقى بعض الألوان البديعية التي تعمل على التوافق الصوتي بين الألفاظ كالجناس الذي شاع في كثير من شعره شيوع الطباق فيه ، والشاعر يتناول ذلك كثيرا في شعره ولكن في سر وسهولة ولين ، وبقدر ما تتطلبه الحاجة أو الموسيقى ، واللونان في الغالب تنفيس عما بداخل الشاعر من صراعات انتابته وهو في غربته كالطباقي بين قوله: "التنائي والتداني" وقوله: "لقيانا وتجاينا" وقوله: "يضحكنا ويبكينا" وقوله: "ابتلت وجفت" وقوله: "الأسى والصبر" وقوله: "يروينا فيظميننا".

فأنت تجد الطباقي السهل الذي يشبه تداعي المعاني ، فلا تعقيد ولا غموض ولا تفلسف ، كما عقد أبو تمام مثلاً وتفلسف لأن الشاعر لم يعتمد في شعره على ثقافة فلسفية أو منطقية كما كان الحال عند أبي تمام ، وإنما كل كلمة عنده تقبل على أختها كأن الكلمات من أسرة واحدة هي أسرة الطباقي الصوتي . ومن المقابلات الجميلة قوله: "يخشى تفرقنا ، ويرجى تلاقينا" وقوله: "أيامنا غدت سودا ، وكانت بكم بيضا ليالينا" وقوله: "ذكرنا الحزن ، وتركنا الصبر" وهذه المقابلات تكشف عن حالة الشاعر مع محبوبته في عهدين مختلفين ، عهد يمثل أيام السعادة والمرح ، وعهد يمثل انقلاب الأحوال وأهوال القيد والسجن .

وهكذا نجد تعبير ابن زيدون يمتاز بالرقّة والعذوبة ، ويجمع بين الموسيقى الظاهرة المتمثلة في بحر البسيط بأوزانه الخفيفة ، وفي القافية المنقادة التي تضيف إلى النص نغمة حلوة ، حيث اختار قافية النون التي تليها ألف لتتناسب مع أنه الحزن

والشعور بالأسى ، فكل بيت ينتهى ب ( ينا ) ذات النغمة الحزينة والأنة المفجوعة ، ولا عجب فقد كان الشاعر يتخير قوافيه وينتقيها ويهيئ لها مكانا من كلمات البيت ، ولهذا أطلق عليه (بحترى المغرب) لاتفاقه مع البحتري فى الصنعة الشعرية من سهولة اللفظ ، ووضوح المعنى ، وتجنب التعقيد والفلسفة ، ويسر الصنعة ، والإكثار من الطباق بنوع خاص فى سهولة ويسر .

والحق أن ابن زيدون قد تهيأ له من العوامل النفسية ما أشاع فى شعره العاطفة القوية والحرارة المتقدة ، وصدق الإحساس والشعور بما لا تحس به فى شعر زملائه من شعراء الأندلس ، فهو شاعر صادق ، تثير فىنا نونيته شعور المحبين ، وقد استعان بالخيال لتوضيح معانيه ونقل مشاعره وأحاسيسه ، وقد امتحن فى مكانته وابتلى بالوشاة والحساد ، وذاق ألم السجن والتشريد ، وفنى فى حبه لولادة ، كل ذلك كان من مثرات أدبه ، وبواعث شعره ، فتوجع وابتأس ، ورجا ويئس ، وشكا واستعطف ، فكان صادق العاطفة ملتهب الشعور .

وقد رأينا كيف صور حزنه وأبرزه فى قوله: " حزنا مع الدهر لا يبلى ويبلينا " على سبيل الاستعارة المكنية ، وجعل الزمان شيئا محسوسا يضحك ويبكى على سبيل الاستعارة المكنية أيضا ، كما رأينا تصويره للحزن والفراق والبين كما فى قوله: " بأن نغص " ، " فأنحل ماكان معقودا بأنفسنا " ، " وانبث ما كان موصولا بأيدينا " ، " يقضى علينا الأسى " ، " غدت أيامنا سودا " . ويظل الشاعر فى منازعة ومجازبة بين عواطفه المتقدة ورغباته حتى يصل إلى مناه ويرجع ولادة إلى حماء ، وكان ماهرا فى كتاباته التى تعكس شدة حبه وشوقه كما فى قوله: " ولا

جفت مآقينا " وقوله كناية عن السعادة والسرور: " بيضا ليالينا "  
وقوله: " جانب العيش طلق " وغير ذلك مما يصف به أيام أنسه  
وسعادته.

وقد ضمت القصيدة التشبيه كقوله: " جانب العيش طلق "  
وقوله: " مربع اللهو صاف " وكلاهما تشبيه بليغ ، وفيهما إichاء  
بسعادته هو ومحبوته ، وفي قوله: " كانت له الشمس ظئرا  
في أكلته " تشبيه بليغ وهو كناية عن تنعمها.

وقوله:

كأما أثبتت في صحن وجنته      زهر الكواكب تعويذا وتزيينا  
يجعل وجهها ككوكب علقت عليه التعاويذ ، وهذا كناية  
عن الجمال.

وليس يخفى ما تتأثر في القصيدة من مبالغات كقوله: " من  
لوعلى البعد حيا كان يحيينا " وهي تصور وقع محبوبته في نفسه  
وكيف تبعث فيه الحياة.

وكقوله مبالغا في نعتها ووصفها:

إذا تأود أدته رفاهية      توم العقود وأدمته البرى لنا  
ويا حياة تملينا بزهرتها      منى ضروبا ولذات أفاتينا  
وهذه المبالغات إنما تصدر من شدة عشقه ، واحتراقه  
بلهيب الوجد ، ومحاولته تعزية نفسه أو التخفيف من لوعته.  
وقد استخدم الشاعر عناصر الطبيعة في تشبيهاته وصوره  
وإن كان لم يتخصص فيها ، لكنها كانت مسخرة لهواه وحبسه ،  
ولذلك استعار منها ثوب أحلامه. وعلى كل حال فالقصيدة ضروب  
من الغزل العفيف ، صدر فيها الشاعر عن شعور صادق ، وألم  
دفين ، وصور فيها وحشة الغربة والحنين لمن أحب.



### (٩) شعر الملاحم والأراجيز

الملحمة " قصة بطولية تحكى شعرا تحتوى على أفعال عجيبة ، أى على حوادث خارقة للعادة ، وفيها يتجاوز الوصف مع الحوار وصور الشخصيات والخطب ، ولكن الحكاية هى العنصر الذى يسيطر على ما عداه . على أن هذه الحكاية لا تخلو من الاستطرادات وعوارض الأحداث"<sup>(١)</sup>.

والحق أن الأندلسيين قد عرفوا شعر الملاحم<sup>(٢)</sup> فى تلك الأراجيز التاريخية التى كتبها الشاعر الأندلسى تمام بن علقمة (ت ٢٨٢هـ) ، والتى وصف فيها فتح المسلمين للأندلس ، وقدم عبد الرحمن الداخل ، وتأسيس الإمارة الأموية فى قرطبة.

ونحن وإن كنا لم نعثر على شئ من هذه الملاحم ، ولم تسعنا المصادر الأندلسية بشئ ذى بال عن الأراجيز الملحمية ، ولا عن شعر الوقائع الأندلسية ، إلا أن تواتر الإشارة إليها فى المراجع ، يجعلنا نؤيد أن فريقا من أدباء الأندلس قد عرفوا هذا النوع من الشعر ، وإليهم يرجع فضل السبق فيه<sup>(٣)</sup>.

يقول الدكتور أحمد هيكل عن الشاعر الأندلسى ابن عبد ربه<sup>(٤)</sup> :

"وكما عرف ابن عبد ربه بالممحصات عرف كذلك بأرجوزته فى الخليفة عبد الرحمن الناصر ، تلك الأرجوزة التى مج فيها الخليفة ، ووصف حروبه وغزواته ..".

(١) الأدب المقارن الدكتور محمد غنيمى هلال ص ١٤٤. دار لمضة مصر للطباعة والنشر ، الطبعة الثالثة.

(٢) راجع بحوث الدكتور حسين مؤنس فى ثمانية أعداد مجلة الثقافة ، السنة الثانية سنة ١٩٤٦م.

(٣) انظر الأدب الأندلسى بين النثر والتأثير ، دكتور محمد رجب البيومى ص ٧٩-٩٣.

(٤) الأدب الأندلسى ص ٢٥٧.

وقبل أن نستعرض ما ورد عن شعراء الأندلس في هذا الفن يحسن بنا أن نشير إلى أن كلاما كثيرا قد دار بين الباحثين حول هذه القضية ، ومن ثم فليس لنا إلا أن نختار ما نراه مناسباً منها تبعاً لما تفرضه طبيعة هذا اللون من الأدب المأثور عن أولئك الأندلسيين ، وتبعاً لما نعرفه عن طبيعة الشعب الأندلسي الذي كان مولعاً بأبطاله وشديد التعلق بهم.

وتحدثنا المراجع والمصادر أن نفراً من الأندلسيين وصف أحداث فتح الأندلس وما تلاه من حروب في قصائد طوال... وأورد المؤرخون المسلمون في ثنايا أخبارهم حشداً من الأساطير ، ومن المستحيل والأمر هكذا أن نتجاهل الأثر الإسلامية ، أو أن ينكر أحد فاعلية التاريخ الإسلامي في الشعر القصصي الأوربي.

ومن المسلم به تاريخياً وأدبياً أن الأرجال الشعبية التي كانت تتردد باللغة الدارجة بين المسلمين في الأندلس قد عرضت جوانب من البطولة والفروسية ، وأبرزت خوارق في المعارك الحربية ، كما أبرزت عناصر المفاجأة ، وغير هذا وذاك مما يعد لبنة في البناء الملحمي.

فإذا جاز لنا أن نطلق الملحمة على كل شعر تناول حادثة عظيمة تدور حول بطل عظيم أو عدة أبطال يجمعهم خيال الشاعر في نطاق محدود ، ويتصرف بهم بالكيفية التي يراها ، لأمكننا أن نقول إن بذرة الملاحم الشعرية قد ظهرت في التراث الشعري في الأندلس ، وهي كذلك فعلاً باعتراف المستشرق الأسباني " خيلان ريبير " <sup>(١)</sup> ، وأن هذه البذرة قد انتقلت من أدبنا

<sup>(١)</sup> انظر مجلة الثقافة السنة الثانية ١٩٤٦م والآراء التي نقلها الدكتور حسين مؤنس عن هذا المستشرق.

العربى فى الأندلس إلى غيره فأثرت فيه وأقامت بناء عالميا فى دنيا الأدب .

لقد أخذ المستشرق "بلنثيا" بما يقرب من هذا الرأى حينما قال<sup>(١)</sup> :

"ومهما تذهب فى بحث هذا الموضوع فإننا نجد أنفسنا آخر الأمر أمام أصليين اثنين يحتمل أن يكون الشعر القصصى الأسباني قد صيغ على مثال أحدهما : هما الجرمانى والأندلسى ، فأما عن الجرمانى فهو بعيد سحيق ... وأما الأندلسى الإسلامى فأقرب صلة وإن كنا لانجد حلقة الوصل بينه وبين الشعر القصصى الأسباني ، نعم إنه إسلامى الطابع ، ولكنه أسباني الروح".

وقد قرر هذه الحقيقة الأستاذ / عمر الدسوقي فى كتابه "الفتوة عند العرب" عندما قال<sup>(٢)</sup> :

"وما عليك إلا أن تلقى نظرة عاجلة على الروايات والقصص التى تروى أخبار الفرسان فى الغرب لتعلم مدى تأثير التقاليد العربية لا فى فرنسا وحدها ولكن فى العالم المسيحى كله".

وهذا يعنى أن الفروسية الغربية قد اكتسبت ثروتها من الفتوة العربية ، وأن تقاليد الفروسية الغربية مأخوذة من عرب الأندلس ، ولكن أعداء الأمة الإسلامية المتعصبين يفترون على التراث الإسلامى ، وينكرون فضله ، بل وينكرون كل محمده له.

<sup>(١)</sup> تاريخ الفكر الأندلسى ص ١١٣ سنة ١٩٥٥ م .

<sup>(٢)</sup> انظر ص ٢٩٠ ط ٤ .

على أنه جدير بدارسى الأدب وناقديه أن يتواضعوا  
ويتحرروا من بعض القيود التي قيدوا بها الشعر الملحمى ،  
وخاصة ما يتصل منها بوجود الحوادث الخارجة عن المألوف ،  
وتعدد الآلهة ، وحتمية الطول في مضامينها . وطبيعى أننا لا  
نطلب من الأدب الأندلسى فى عهد طفولته أن تطير أراجيزه  
وملاحمه إلى قمة التصوير والإيحاء ؛ لأن طبيعة الأشياء تفرض  
أن هذا لا يتيسر لذلك الأدب فى مثل هذا الوقت ، لكننا لا نغفیه  
من الوصف الدقيق ، ومن أن يكون شعره شبيها بإبداع الشعراء  
لا بقول العلماء والمؤرخين .

يصف ابن عبد ربه فى ملحمة عن الناصر<sup>(١)</sup> كثرة الفتن  
والقلاقل فى الفترة التى سبقت توليته فيقول<sup>(٢)</sup> :

هذا على حين طغى النفاق	واستفحل النكاث والمراق
وضاقت الأرض على سكانها	وأذكت الحرب لظى نيرانها
ونحن فى عشواء مدلهمة	وظلمة ما مثلها من ظلمة
تأخذنا الصيحة كل يوم	فما تلذ مقلنة بنوم
وقد نصلى العيد بالنواظر	مخافة من العدد الثائر
حتى أتانا الغوث من ضياء	طبق بين الأرض والسماء
خليفة الله الذى اصطفاه	على جميع الخلق واجتباها

ثم يمضى فيذكر فى أبيات حماسية تضافر الكفر  
والإلحاد واجتماعهم لملاقاة المسلمين ، ثم ما كان من هزيمة  
منكرة لهؤلاء الأعداء ووقوعهم جميعا ما بين قتيل وأسير :

تضافر الكفر مع الإلحاد	واجتمعوا من سائر البلاد
فاضطربوا فى سفح طود عال	وصعقوا البغية القتال
فبادرت إليهم المقدمة	سامية فى خيلها المسومة

(١) انظرها فى العقد الفريد .

(٢) الأدب الأندلسى بين التأثير والتأثر ، د / رجب البيومى . ص ٨٨ - ٩٠ .

وردها متصل يـرد  
فاتـهزم العـجان في علاج  
كـلاهما ينظر خـفيا خلفه  
والبيض في آثارهم والسمـر  
فلم يكن للناس من بـراح  
فصادفوا الجمهور لما هـزموا  
فدخلوا حـديقة للموت  
فيالها حـديقة وبـالها  
تحصنوا إذ عـاينوا الأهلـا  
وصخرة كانت عليهم صـيلما  
تساقطوا يستطعمون المـاء  
فكم لسيف الله من جـزور

...

هو الذي قام مقام الضيغم  
برأس جالوت النفاق والحسد  
فهاكه من صحبة في عدة  
قد امتطى مطية لا تبرح  
مطية إن يعرها اكسار  
كأنه من فوقها السوار  
مباشر للشمس والرياح  
يقول للخاطر بالطريق  
هذا مقام خادم الشيطان  
فما رأينا واعظا لا ينطق

ومع اختلاف الدارسين والنقاد حول هذه الملحمة<sup>(١)</sup>، فإننا  
نراها رائعة في بابها ، والوصف الذي جاء بها يدل على توفر

(١) انظر طهر الإسلام ، أحمد أمين: ١١٩/٣ والأدب الأندلسي ، د/أحمد مكيكل ص ٢٥٧. والأدب  
الأندلسي بين التأثير والتأثر د/رجب بيومي ص ٨٧-٩٠.

عنصرى العاطفة والخيال ، اللذين بدونهما لا يستطيع الشاعر أن يتحدث عن انهزام جيش الكفر وقائده بهذا الوصف الذى ذكر .

وهذا شاعر أندلسى آخر عاش فى عصرى ملوك الطوائف والمرابطين ، وهو أبو طالب عبد الجبار ، ينظم ملحمة تاريخية تقترب من ملحمة ابن عبد ربه ، لكنها لا تقف عند موضوع بعينه ، إذ تتحدث عن الخالق سبحانه وتعالى ، ثم تطيل النظر فى الملكوت ، ثم تعرج إلى بدء الخليقة وتحدث عن آدم وحواء وقابيل وهابيل ، ثم الأنبياء والمرسلين ، ثم الخلفاء الراشدين ، ثم خلفاء بنى أمية ، وما يليها من رجال الدولة العباسية ، وبعد ذلك كله يتعرض للدولة الأموية بالأندلس ودولها ، وما تعرضت له من فتن وقلل<sup>(١)</sup> .

وقد ذكر المقرئ<sup>(٢)</sup> أرجوزة أخرى تنسب إلى الشاعر الأندلسى يحيى بن الحكم الملقب بالغزال .

وأيا ما كان الأمر ومع الخلاف الكبير الذى دار حول هذه الأرجيز ، فإننا يمكننا أن نقول إن هذه الأرجيز لتؤكد وجود أخرى مثلها فى الأندلس لكنها ضاعت مع ما ضاع من آثار أندلسية ، وهو مما يؤيد المستشرق الأسبانى فى وجود بذرة الملاحم الشعرية بالأندلس ، وأن هذه الملاحم قد أثرت فى الأدب الأوروبى ممثلا فى الأدب الفرنسى والأدب الأسبانى .

على أن الأندلس وقد تبوأَت هذه المكانة فى الملاحم الشعرية ، ونالت الريادة فيها دون شك ، كان من المنتظر أن تكون سببا فى انتشار هذا الفن وازدهاره ، ولكن "غفوة التجديد

(١) انظر الذخيرة لابن بسام ق ١٢ م ١ .

(٢) انظر نفع الطيب .

فيما بعد زوال الأندلس ، وطغيان المحاكاة في عصور المماليك وما وليها من عهود الانحطاط في الأدب العربي قد قضى على هذا الاحتمال ، حتى جاءت النهضة الحديثة ، وأحس الشعراء في أوائل القرن العشرين بسيطرة الاستعمار الغربي ، ومحاولته الجاهدة في إخماد الروح العربية والإسلامية معا ، وكان حاضرا الدول العربية إذ ذاك من الاحتلال والسيطرة الأجنبية مما يدعو الشعراء إلى التغنى بالأمجاد العربية الإسلامية القديمة كي يوقظوا الهمم ، ويبثوا الحمية في النفوس ، فانطلق شعراء هذه الحقبة يتغنون بأعلام الإسلام وأبطال العرب " (١) .

وعلى هذا انطلق الشعراء يتغنون بمزايا الإسلام ، ويسجلون تاريخ أعلامه ، ويستلهمون أمجادهم وما واجههم من صعاب خلال تاريخهم في نشر الإسلام والدفاع عنه ضد من يحاولون تشويه مسيرته أو تشويه مبادئه .

وانحق أنه كان لأحداث الفترة أثر قوى في تناول الشعراء لسيرة الخلفاء الراشدين ، فقد جعلوها أسوة يجب السير على نهجها ، وقد أوحى لهم الأحداث بنظم هذا التاريخ ، فنظم عبد الحليم المصري ( البكرية ) ونظم الشاعر محمد عبد المطلب ( العلوتين ) ونظم الشاعر حافظ إبراهيم ( العمرية ) وألف الشاعر أحمد شوقي أرجوزته ( دول العرب وعظماء الإسلام ) وقد نشرت جميعها حوالى عام ١٩١٩م (٢) .

وفي هذا الشأن يذكر الدكتور محمد رجب البيومى عن الشاعر أحمد محرم (٣) :

(١) الأدب الأندلسي بين التأثير والتأثر ، د/ رجب بيومى ص ٩٢، ٩٣ .

(٢) أصدااء الدين في الشعر المصري الحديث د/ الجيزاوى: ١/ ٢٤٤ . مطبعة الرسالة ط ١ .

(٣) الأدب الأندلسي بين التأثير والتأثر ص ٩٣ .

" أما الشاعر الكبير الذى يمكن أن يذكر فى هذا الموقف بالثناء والحمد فهو الأستاذ أحمد محرم ، إذ نظم المواقع الإسلامية على عهد الرسول فى إلياذة ضافية تشمل أربعة أجزاء، وقد كافأه الله على نيته فنهضت محافظة البحيرة بطبع إلياذته والاحتفال بذكره ، وهى إلياذة قوية تمخضت بذرة الملاحم الأندلسية عن دوحتها المورقة!

ولبعض الناقدين ملاحظات على طريقتها! ولكنها مع ذلك إبداع ملحمى فريد فى الأدب العربى! وهو تطور طبيعى لخطوة ابن عبد ربه وأضرابه ، فهى مما يذكر فى هذا الباب مشيراً إلى بعض ألوان التأثير بين السابقين واللاحقين! "

#### (١٠) الشعر التعليمى

لاشك أن اللغة العربية كانت اللغة الرسمية فى الأندلس ، بها تجرى المكاتبات والمراسلات ، وكان حكام الأندلس مولعين بالفهم والأدب والفصاحة والبلاغة ، ويعملون على استجلاب الكتاب والشعراء إليهم ، ويهتمون بالشعراء المثقفين والكتاب النابهين ، ويقربون منهم من يحسن العربية ، ويجود الكتابة والإنشاء ، وقد يصير من هؤلاء من هو نديم الملك ومدير مملكته .

ولم تخل هذه الحياة من المنافسة التى تجعل من جهة الحاكم من الحكام يعمل جاهداً على أن يكون فى كنفه من الأدباء والكتاب ما يفوق ما لدى غيره كما وكيفا ، وتجعل من جهة أخرى الكتاب والشعراء يتزودون بالثقافة ويمتلكون زمام العربية



ويتمكنون منها كوسيلة لمن يريد منهم أن يصل إلى ديوان الإنشاء<sup>(١)</sup> .

ويمكننا أن نقول إن حال شاعر الأندلس في البلاط لا يختلف كثيرا عن حال شاعر البلاط في المشرق ، فمن الشعراء من استطاع أن ينال لدى الأمراء مكانة عظيمة ، وأن تغدق عليه الأموال الوفيرة ، لكنه في صميم مهنته كشاعر تتضاءل شخصيته وتهبط فنيته ، ومنهم من استطاع أن يرضى بمدححه وفنه معا ، وأن يقدم لنا شعرا يلفت الأنظار ويحلق في أجواء الخيال .

وقد أدت هذه الحياة الجديدة إلى دفع الأندلسي إلى تلقى العلوم والمعارف ، وأن يعود إلى الآثار القديمة يتفهمها ويحفظها ، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن اختلاطه بالبيئات الأجنبية المحيطة به ساعد على نقل كثير من النزعات الإنسانية إليه ، وجعلت له تفكيراً خاصاً تميز بنزعة إنسانية جديدة ، وكل هذا وذلك جعل الأديب الأندلسي يتلون بلون جديد دون أن تذوب أصوله المشرقية .

وقد ترتب على هذا كله أن ساهم شعراء الأندلس في نظم العلوم ، ونظموا في ذلك شعرا بشكل ظاهرة بارزة لدى الأندلسيين . فهذا ابن عبد ربه صاحب كتاب ( العقد الفريد ) ينظم تاريخ عبد الرحمن الناصر الذي كان أعظم حكام الأندلس بعد جده عبد الرحمن الداخل ، ينظم ذلك كله في أرجوزة مطلعها<sup>(٢)</sup>

أقول في أيام خير الناس	ومن تحلى بالندى والباس
ومن أباد الكفر والتفاس	وشرد الفتنة والشقاقا

(١) راجع مقدمة ابن خلدون الفصل ٣١ .

(٢) العقد الفريد : ٤ / ٥٠١ .

ونحن في حنادس كالليل      وفنته مثل غشاء السيل  
حتى تولى عابد الرحمن      ذاك الأعز من بنى مروان  
وها هو ذا لسان الدين بن الخطيب الشاعر والكاتب  
والمؤلف والوزير يؤلف أرجوزة في تاريخ دول الإسلام  
مطلعها (١) :

الحمد لله الذي لا ينكره      من سرحت في الكائنات فكره  
والحق أن الأندلسيين لم يقتصروا في هذا النمط من الشعر  
على التاريخ ، بل توسعوا في نظم العلوم ، وعلى ضوء هذا  
كانت ألفية ابن مالك في النحو ، وألفية ابن الخطيب في الفقه ،  
وأرجوزته في الطب ، ولامية الإمام الشاطبي وراثيته في  
القراءات ورسم المصحف ، وغير هذا وذلك في سائر العلوم .  
وأهم ما كان يتميز به هذا اللون من الشعر التعليمي أنه  
نظم خال من العاطفة والخيال والعلاقة الوحيدة التي تربطه  
بالشعر إنما هو الوزن والقافية .

#### (١١) شعر الطبيعة والوصف

والمراد بشعر الطبيعة ذلك النوع من الشعر الذي يتناول  
فيه الشاعر الطبيعة ومظاهرها بالوصف والتصوير ، ووصف  
الطبيعة هو تصوير ظواهرها بصورة واضحة ، وتلوين الآثار  
الإنسانية بألوان كاشفة عن الجمال وتحليل المشاعر الإنسانية  
تحليلاً يصل بنا إلى أعماق الشاعر ، إلى غير ذلك من عناصر  
يحتاج وصفها إلى ذوق فني ، وتتطلب الإحاطة بنواحيها والسمو  
إلى آفاقها وجدانا شاعرا وإحساسا مرهفا وذوقا سليما (٢) .

(١) نفع الطيب : ٣٠٧ / ٩ .

(٢) الوصف في الشعر العربي ( مصر الجاهلي ) عبد العظيم قناوى ج ١ ص ٤٢ ط ١ .

وليس فن الوصف بجديد على الشعر العربي ، فقد عرفه الشعراء القدامى منذ الجاهلية ، فلقد ترجم الشاعر العربي عن عمق العلاقة بين العربي وبيئته فوصف الصحراء والناقة والخيول وبعض الظواهر الطبيعية ، وكان في كثير من الأحيان قوى الملاحظة عندما وصف كل ما وقع تحت حسه من حيوان أو نبات أو جماد ، ثم إن هذا الفن لم يكن يتعدى المحيط الصحراوي الذي عاش فيه الشعراء .

فالجاهلي يقف وقفات طويلة أمام الرياض التي جادها المطر حتى التف نبتها وتضاحك زهرها وطاب ريحها ، فوصفها ووصف ريحها ، ثم تغزل بمحبوبته فجعل رائحة نشرها أطيب وأذكى من تلك الرياض التي ما وجد أطيب نشرًا ولا أذكى عرفًا منها كما يقول الأعشى :

ما روضة من رياض الحزن مشعبة خضراء جاد عليها مسبل هطل  
يضاحك الشمس منها كوكب شرق مؤزر بعيم التبت مكتهل  
يوما بأطيب منها نشر رائحة ولا بأحسن منها إذا دنا الأصل  
ثم اتسع الأفق العام لهذا الفن عند بعض الشعراء في العصر الأموي ، وأخذ ينمو شيئًا فشيئًا عند الشعراء في مستهل العصر العباسي لاختلاف المناظر والبيئات . فإذا كان الجاهلي يرى في الغيث نعمة ورحمة يستقى ويشرب ويسقى راحلته ويقتات ، فإن العباسي يرى فوق تلك النعمة ترفًا ونعيمًا ، يرى المياه والبحيرات والبرك والزهر والنور ، فينعم كذلك بمناظرها ومرآها <sup>(١)</sup> .

ومع احتفاظ العباسي بكثير من موضوعات الوصف التقليدي جددت فيه موضوعات لم تكن مألوفة من قبل ، ودخلت

<sup>(١)</sup> الوصف ( فنون الأدب العربي ) ص ٧٣ دار المعارف .

فيه صور وتشبيهات مستمدة من البيئة الحضرية الجديدة ، ولم يقتصر الشعراء على الوصف الحسى ، بل لجأ كثير منهم إلى التشخيص وخلق مشاركة عاطفية بينه وبين الطبيعة .

يصف أبو نواس فصل الربيع فيقول (١) :

طاب الزمان وأورق الأشجار      ومضى الشتاء وقد أتى آذار  
وكسا الربيع الأرض من نواره      وشيا تحار لحسنه الأبصار  
فلما كان العصر العباسى الثانى رأينا أبا تمام يقفز بالوصف عامة والطبيعة خاصة فيجعل بهجة الدنيا وحسنها لازما من لوازم حسن الروض فيقول (٢) :

ما كانت الأيام تسلب بهجة      لو أن حسن الروض كان يعمر  
ثم يجيء البحرى فيسير بأوصافه قدما إلى الأمام ويسرع فى تصويره ، ويرق فى أسلوبه وينغم فى شعره (٣) .

ويقتن ابن الرومى وهو من المبرزين فى الوصف وينحدر نحو جديدا فى أوصاف الطبيعة عندما يقصف الرعد ويخطف سنا برقه الأبصار وينحدر ماء الغمام من عيون السماء فيغمر البقاع والربا وهنا يضحك الروض المزهر لبكاء السماء ، ويتفتق نواره عن أجمل الأزهار ، ويتضوع الجو بأنفاس طيبات هى أرج الزهر ، ويغرد المكاء - وهو نوع من القنابر - كأنه طرب مشوق بالغناء (٤) .

ومع هذا فإن العباسيين قبل أبى تمام والبحترى وابن الرومى وابن المعتز كانوا قلما يلجأون إلى تصوير الطبيعة التى

(١) الديوان ص ٦٨٨ تحقيق أحمد عبد المجيد ، مطبعة مصر ١٩٥٣ م .

(٢) الديوان ، شرح التبريزى ، تحقيق عزام : ٢ / ١٩٤ دار المعارف ط ٢ ، ١٩٦٩ م .

(٣) انظر ديوانه ، الرقوقى : ١ / ١٩ . المطبعة الهندية ، مصر ط ١٣٢٩ هـ - ١٩١١ م .

(٤) انظر ديوانه ، تحقيق الكيلان : ٢ / ٣٠٦ ، ١٣٤٢ هـ - ١٩٢٤ م .

عاشوا فيها (١) ، ومع القفزة التي قفزها أبو تمام والبحتري فى وصف الطبيعة لم يتصل حبها بأعماق قلوبهما كما اتصل بأعماق ابن الرومى الذى أحب الطبيعة حبا جما ، فلا فرق عنده بين الطبيعة والنور (٢) .

حتى إذا كان القرن الرابع الهجرى وجدنا أن أظهر ميزة فى ذلك العصر هى إجادة الوصف بحيث تعتمد الشعراء استقصاء الموضوعات الوصفية (٣) .

والحق أن الأندلسيين قد تفوقوا فى ميدان وصف الطبيعة (٤) ، وأتوا فى ذلك بما لم يأت به شعراء المشرق ، ولا عجب فى ذلك فقد سخت الطبيعة على بلاد الأندلس فوهبت لها من المناظر الخلابة ما لم تجد به على بلد آخر من بلاد الشوق ، فمن سهول خضراء ، وجبال مكسوة بالأشجار ، وأنهار متدفقة ، وشواطئ جميلة ، وورود يانعة ، وفواكه لذيذة .

يضاف إلى ذلك أن الطبيعة قد جادت على هذه البلاد بألوان من الفتنة الحاملة والبهجة الباسمة مما ألهم الشعراء وحرك أخيلتهم فضاغفوا فى وصفها شعرا رقيقا ، وأبدعوا فى أوصافهم ، وجانسوا بين تلك المناظر ، أضف إلى ذلك ما اكتسبه الإنسان فى تلك الطبيعة الرائعة من جمال وأناقة وحسن مظهر ونظافة مسكن .

(١) ابن المعتز وتراثه فى الأدب والنقد ، دكتور / خفاجى ص ١٩٥ دار العهد الجديد ، الطبعة الثانية ١٣٧٨ هـ - ١٩٥٨ م .

(٢) انظر ابن الرومى حياته من شعره ، العقاد ص ٢٣٤ - ٢٥٤ . المكتبة التجارية بمصر ط ٦ ، ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م . وانظر كذلك من حديث الشعر والنثر ص ١٣٩ دار المعارف ط ١٩٣٦ م .

(٣) الشعر الفنى فى القرن الرابع الهجرى د / زكى مبارك : ١ / ٢١٠ دار الكاتب العربى القاهرة ١٣٥٢ هـ - ١٩٣٤ م .

(٤) انظر فى الأدب الأندلسى د / جودت الركابى ص ١٣٠ وما بعدها .

وشعر الطبيعة لم يظفر فى أية بيئة مشرقية يمثل حظه فى الأندلس <sup>(١)</sup> ، فلقد عنى الشعراء بالأوصاف المختلفة للطبيعة والألوان الطبيعية لها ، وقد بلغ ذلك عندهم مبلغا عظيما ، لأنهم كانوا يهيمنون بالطبيعة المزهرة المشرقة ، وقد وصف الشاعر الأندلسى كل ذلك وأجاد فيه أيما إجادة ، بل يمكن القول إنه تفوق على شعراء الشرق بل على شعراء الأقطار الإسلامية فى هذا الميدان ، فوصف السهل والجبل ، والبحر والمراكب ، ومظاهر الحضارة ، ومجالس الأتس ، كما أجادوا فى وصف الثمار والفواكه ، وتميزوا بالإكثار من وصف الأزهار <sup>(٢)</sup> والأشجار والليل والنهار .

وامتاز الشعر الأندلسى بأفاقه الرحبة فى تشخيص المعنويات وتجسيدها ، وإطلاق العنان للخيال ليرسم تلك المناظر أجمل الصور وأعظمها تعبيرا عن الجمال وعن اندماج الشاعر فى مظاهر الجمال ، حتى إنه لا يكتفى بالوصف الحسى المجرد ، وإنما يحول المحسوسات والطبيعة الصامتة إلى طبيعة معبرة تشارك الشاعر وجدانه .

هذا ولا يخفى أن الحضارة الإسلامية قد أضافت إلى جمال الأندلس الفطرى جمالا آخر أبدعه الأندلسيون ، فهناك المساجد والمدارس ، والجسور والقناطر والمنتزهات ، وهناك القصور الجميلة التى قل أن يوجد لها مثيل فى الدنيا ، وكلها تدل على تقدم الفن الهندسى فى البناء وعلى الذوق الجميل ، وقد بقيت هذه الآثار إلى عصرنا آيات شاهدة على عظمتهم وعلى ذوقهم

<sup>(١)</sup> انظر فى الأدب الأندلسى د / حودت الركابى ص ١٣٠ وما بعدها .

<sup>(٢)</sup> تاريخ الأدب الأندلسى د / إحسان عباس ص ١٩٤ .

الرفيع ، وهذا كله يعد حافظا ملهما لقرائح الشعراء في التوسع في الوصف ، وفي رسم أبدع الصور ، وأحفلها تشخيصا لمظاهر الطبيعة<sup>(١)</sup>.

وشعر الطبيعة في الأندلس وإن عبر عن مشاهد طبيعية رآها الشعراء وعاشوا في رحابها وأحسوا بجمالها فإنه لا يظهر كغرض مستقل إلا نادرا ، فهو يأتي على شكل مقطوعات مستقلة يغلب عليها القصر ، أو يأتي في مقدمة القصائد ومطالعها ، وقد يمتزج في أكثر الأغراض التي طرقها الشعراء الأندلسيون ، وكان الغزل أكثر الأغراض الشعرية امتزاجا بالطبيعة ، وهذا لا يمنع أن نجد هذا في قصائد المدح والثناء والفخر والعتاب.

ولما كانت طبيعة الأندلس آسرة بمنظرها ، أخاذا بمظاهرها ، متسعة المشاهد ، فقد اتسع الشعر في الوصف عند الشعراء ، وتلون بلون الطبيعة الجديدة ، وتنوع بتنوعها ، وتأثر برقتها وجمالها ، حتى ليكاد يصبح غرضا جديدا ، وآية من آيات الإبداع ، وسمّة من سمات التفوق.

وأشهر شعراء الطبيعة في الأندلس: ابن خفاجة<sup>(٢)</sup> ، وابن حمديس ، وابن زيدون ، فابن خفاجة شاعر طالع عهده بالطبيعة ، وممارس القول في أفانينها المختلفة مقلدا تارة ومبتكرا تارة أخرى ، فهو قمة شعراء الطبيعة في الأندلس ، ونحن نراه يفتن بالجنات والزهور فيصف شجرة أناخ بها ذات يوم بروح تشف عن أحب الذكريات وأمتع المطربات فيقول<sup>(٣)</sup>:

(١) انظر بلاغة العرب في الأندلس ، أحمد ضيف ص ٢٢١ .

(٢) انظر ترجمته في الأعلام: ٥١/١ .

(٣) ديوانه تحقيق د/ السيد غازي ص ٢٨٩ ، ٢٩٠ . دار المعارف ١٩٦٠ م .

سقى اليوم قد أنخت بسرحة ربا تلاعبها الشمال فتلعب  
سكرى يعنبا الحمام فتنتنى طربا ويسقيها الغمام فتشرب  
يلهو فتدفع للشبية راية فيه ويطلع للبهارة كوكب  
والروض وجهه أزهر والظل فرع أسود والسماء ثغر أشنب  
فى حيث أطربنا الحمام عشية فشدنا يعنبا الحمام المطرب  
واهتر عطف الغصن من طرب بنا وافتر عن ثغر الهلال المغرب  
فكأنه والحسن مقترن به طوق على برد الغمامة مذهب  
فى فتية تسرى فينصدع الدجى عنها وتنزل بالجذيب فيخصب  
كرموا فلا غيث السماحة مخلف يوما ولا برق اللطافة خلب  
من كل أزهر للنعيم بوجهه ماء عرقه الشباب فيسكب  
والطبيعة عنده تبعث فى النفس معانى الطرب ، وهو

يشرب مجارة لها فى طربها ونشوتها ورقصها ، يقول (١):

عاط أخلاءك المداما	واستسقى للأليكة الغماما
وراقص الغصن وهو رطب	يقطر أوطارح الحماما
وقد تهادى بها نسيم	حيث سلىمى بها سلاما
فتلك أفناتها نشاوى	تشرب أكواسها قياما

وابن خفاجة له ميزة كبيرة فى شعر الطبيعة ، ومن ثم قيل  
عنه إنه أوحى الناس فى وصف الأنهار والأزهار والرياض  
والحياض والبساتين (٢) وهو معروف بوصف مظاهر الطبيعة  
ووصف النور والطير (٣).

فهو يصف مكانا صابته سماء وظلته أنداء فتبيض بنواره  
وتقضض ، وتذهب بأزهاره وتذهب ، ويندب إلى راح وارتيح ،

(١) ديوان ابن خفاجة ص ٧٠. "أكواسها" مكانا فى الديوان ، ولعلها "أكواسها" ، وهى "أكواسها"  
فى طبعة دار صادر بيروت ص ٢٢٤.

(٢) نفع الطيب للمقرئ: ١٩٩/٢. تحقيق محمد عى الدين ، مطبعة السعادة ، الطبعة الأولى ١٣٦٧هـ -  
١٩٤٩م.

(٣) فن التشبيه ، على الجندى: ٢٢١/٢. مطبعة لمضة مصر ، الطبعة الأولى ١٩٥٢م.



وينعت طائرا يولول هناك ويهدر ، وشجرة يتساقط نوارها عليه وينتثر<sup>(١)</sup>:

أذن الغمام بديمة وعقار	فامزج لجينا منهما بنضار
و اربع على حكم الربيع بأجزع	هزج الندامى مفصح الأطيّار
متقسم الأخطاظ بين محاسن	من ردف رابية وخصر قرار
نثرت بحجر الروض فيه يد الصبا	درر الندى ودرهم الأتوار
هزت له أعطفها ولريما	خلعت عليه ملاءة النوار

ويرى ابن خفاجة شجرة منورة زارها نورها بهجة فيصفها وصفا جميلا يكاد يشابه طريقة الحليين في الوصف فيقول<sup>(٢)</sup>:

يارب مائسة المعاطف تزدهى	من كل غصن خافق بوشاح
مهتزة يرتج من أعطفها	ما شئت من كفل يموج رداح
نفضت ذوائبها الرياح عشية	فتملكتها هزة المرتاح
حط الربيع قناعها عن مفرق	شمط كما تزيد كأس الراح
لفاء حاك لها الغمام ملاءة	لبست بها حسنا قميص صباح
نضح الندى نوارها فكأتما	مسحت معاطفها يمين سماح
ولوى الخليج هناك صفحة معرض	لنمت سوائفها ثغور أقاح

ويصف شجرة النارنج المثمرة فيجعلها حلة بهية ، والطبيعة التي تحيط بها مرحلة مغردة ، ويدعو للمكث فى هذا الدوح الجميل فيقول<sup>(٣)</sup>:

ألا أفصح الطير حتى خطب	وخف له الغصن حتى اضطرب
فمل طربا بين ظل هفا	رطيب و ماء هناك انتغب
وجل فى الحديقة أخت المنى	ودن بالمدامة أم الطرب
وحاملة من بنات القنبا	أماليد تحمل خضر العذب
تنوب مؤرقة عن عذار	وتضحك زاهرة عن شنب

(١) ديوان ابن خفاجة ص ٢٩١ . و ص ٧٠، ٦٩ دار صادر بيروت.

(٢) ديوان ابن خفاجة ص ٢٨٢، ٢٨١. ودار صادر بيروت ص ٧٠، ٦٩.

(٣) ديوان ابن خفاجة ص ٦٨ . و ص ٢١ دار صادر بيروت.

وتتدى بها فى مهيب الصبا      زبرجدة أثمرت بالذهب  
تفوح أنفاسها تارة      وطورا تغازلها من كثب  
فتبسم فى حالة عن رضا      وتتنظر آتية عن غضب  
والطبيعة عند ابن خفاجة ملهم مؤثر ، وهى خير مذكر  
بسوالف العهد ، ولذلك نراه تهيج شجونه حين ينزل بأىكة غناء ،  
فيتذكر شجون الأمس ويستحضر عهده مع حبيبته التى ودعت  
الحياة ويربط عواطفه بالطبيعة ربطا يهز كيانه .  
يقول :

ألا أنكرتلى العهد بالأنس أىكة      فأذكرتها نوح الحمام المطوق  
وأكبت أبكى بين وجد أناخ بى      حديث وعهد للشبيبة مخلق  
وأنشق أنفاس الرياح تعللا      فأعدم فيها طيب ذاك التثشق  
ولما علت وجه النهار كآبة      ودارت به للشمس نظرة مشفق  
عطفت على الأحداث أجھش تارة      وألثم طورا تربها فى تشوق  
وقلت لمغفف لا يهب من الكرى      وقد بت من وجد بليل المؤرق  
لقد صدعت أيدى الحوادث شملنا      فهل من تلاق بعد هذا التفرق  
وإن تك للخلين ثم التقاءة      فياليت شعرى أين أو كيف نلتقى  
وله أبيات تسمع فيها صوت الجبل (١) وهى " تعد ذروة  
اكتمال شعر الطبيعة فى الأندلس! وقد بلغ التشخيص فيها مبلغا لا  
نجده إلا عند كبار الشعراء فى الشرق والغرب! ولو ذهب جميع  
ما قال ابن خفاجة وبقيت وحدها لكانت معجزة إبداعه ودليل  
تفوقه! " (٢).

يقول الدكتور سعد إسماعيل شلبى (٣):

(١) ومطلما: وأرعن طماح الذؤابة باذخ \* بطاول أعنان السماء بقارب

(٢) الأدب الأندلسى بين التأثير والتأثر، دارحج بيومى ص ٧٨.

(٣) دراسات أدبية فى الشعر الأندلسى ص ١٦٣، ١٦٤.

" لقد تهيأ لابن خفاجة إذن أن ينطلق مغردا ، وأن يصدق هذا الصوت الذى احتبسته الأحداث مدة ، ليعيد لشعر الطبيعة قوته ، وإشراق ديباجته ، فى عهد جمع بين عصرى الطوائف والمرابطين ، فعصم بذلك شعر الطبيعة من الضياع الذى كان ينتظره ، وكان بمثابة أستاذ صاحب رسالة تلقى عنه حواريوه ، ثم ذهبوا يبشرون بدعوته فى ربوع شبه الجزيرة..".

وفتنة ابن حمديس بالطبيعة تبدو حين يفرد بعض القصائد لأوصافها وللإلمام بمظاهرها الخلابة ، ويختتم قصيدته بهذه الأبيات التى تنطق بحب الطبيعة والهيام بها فيقول<sup>(١)</sup> :

فتثنى الغصن سكرًا بالسندى وتغننى ساجع الطير غرد  
وكان الصبح كف حلاّت من ظلام الليل بالنور عقد  
وكان الشمس تجرى ذهب طائرا فى صيده من كل يد  
وشعر الطبيعة عند الأندلسيين قد امتزج فى أكثر الأغراض التى طرّقوها ، فابن زيدون الشاعر لم يكن شعره فى الطبيعة ضربا من المحاكاة ، بل كان من رغبته فى التعبير عن كل ما يشعر به<sup>(٢)</sup>.

يصف خلائق أبى الوليد بن جهور بالروض الضاحكى فيقول<sup>(٣)</sup> :

كالروض أضحكه الغمام الباكى للجهورى أبى الوليد خلائق  
وكذلك يمدح المعتمد على نعمه فيراها جنة يضل فيها القريض<sup>(٤)</sup> :

(١) ديوانه ص ٩٩ طبعة روما ١٨٩٧ م.

(٢) قصة الأدب فى الأندلس د/خفاجى ، ج ٥ ص ٥٠٠ مطبعة المعهد الجديد ١٩٥٦ م.

(٣) ديوان ابن زيدون ، شرح كامل كيلان وعبد الرحمن خليفة ص ١٠ مطبعة الحلبي وأولاده ط ١ عام ١٩٣٢ م.

(٤) الديوان تحقيق البستان ص ١٤٢ بيروت ١٣٨٠ م ١٩٦٠ م.

بوأتسنى نعلك جنة عدن جال في وصفها فضل القريض  
ثم يعاتب ابن زيدون صاحبه أبا حفص بن برد ويطلب  
منه أن يكون مثله دائم الوفاء فينظر إلى الطبيعة فيرى في الآس  
وديمومة اخضراره ما يريد أن يعبر عنه فيقول<sup>(١)</sup>:

لايكن عهدك ورداً إن عهدي لك آس

ويصف أحمد بن عبد ربه الطبيعة في روضة فيقول<sup>(٢)</sup> :  
وما روضة بالحزن حالك لها الندى بروداً من الموشى حمر الشقائق  
يقيم الدجى أعناقها ويميلها شعاع الضحى المستن في كل شارق  
إذا ضاحكتها الشمس تبكى بأعين مكلفة الأجفان صفر الحمالق  
حكّت أرضها لون السماء وزاتها نجوم كأمثال النجوم الخوافق  
بأطيب نشر من خلافة التسي لها خضعت في الحسن زهر الخلاق  
وهذه محاولة لابن خفاجة يعمد فيها إلى وصف زهرتين  
مجتمعتين ، فيصف الورد وقد نثر عليه نوار النارنج ، وشبه  
النوار في ابيضاضه بثغر يقبل خدا أحمر ، يقول<sup>(٣)</sup> :

وصدر ناد نظمنا له القوافي عقدا  
في منزل قد سحبتا بظله العز بردا

ويمزج ابن هاني المدح بأوصاف الطبيعة ، فيصور  
منظرا من مناظر الربيع في مجلس ممدوحه ، يقول مادحا جعفر  
ابن علي وقد حضر عنده في مجلس منادمة<sup>(٤)</sup> :

وثلاثة لم تجتمع في مجلس إلا لمثلك و الأديب أريب  
الورد في رامشة من نرجس والياسمين وكلهن غريب  
فاصفر ذا واحمر ذا وابيض ذا فأتت بدائع أمرهن عجيب  
فكان هذا عاشق وكان ذا ك معشوق وكان ذاك رقيب

(١) الديوان تحقيق البستان ص ٨٣ .

(٢) بنية الدهر ، تحقيق محي الدين : ٢ / ٨٢ مطبعة حجازي القاهرة ط ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م .

(٣) الديوان ص ٤٠ .

(٤) ديوان ابن هاني ص ٢٤ . المطبعة اللبنانية بيروت ١٨٨٦ م .

ويتصور ابن خفاجة الكواكب وقد غرقت فى النهر ،  
ويتخيل أن الأرض تجذبها السماء فيقول (١) :

ألا يا حبذا ضحك الحميا      بحانتها وقد عبس المساء !  
وأدهم من جياذ الماء نهـد      تنازع جلـه ربح رخاء !  
إذا بدت الكواكب فيه غرقى      رأيت الأرض تحسدها السماء  
ويصف ابن العطار ركوب النهر فيكثر من تشبيه تكسر  
الماء بالدروع ، يقول (٢) :

مررنا بشاطئ النهر بين حدائق      بها حدق الأزهار تستوقف الحدق  
وقد نسجت كف النسيم مفاضة      عليه دما غير الحباب لها حلق  
ومن كل ما تقدم يتضح أن شعراء الأندلس أعطوا هذا  
الفن من الشعر طعما خاصا به ، وفرضوه غرضا مستقلا أصيلا  
، غنيا بمادته ، طريفا فى موضوعه وكان منهم شعراء كثيرون  
أساتذة فيه ، دار الكثير فى فلك معانيهم وصورهم ، وبدا مذهبهم  
بوضوح على قرائح الشعراء فيما بعد .

ولنا أن نقول : " إن شعر الطبيعة بالأندلس قد خطا نحو  
التجديد خطوة أولى مع ابن زيدون ، وخطوة ثانية مع ابن  
خفاجة " (٣) .

وقد نحا بعض الشعراء بوصف الطبيعة ناحية وجدانية  
فاقوا بها غيرهم من الشعراء ، لدرجة أن بعض الشعراء لما أراد  
أن يحاكيهم فى أوصافهم عجز عن مجاراتهم ، وهذا إن دل على  
شئ فأنما يدل على أن شعراء الأندلس يلفتون الأنظار بما اجتمع  
لديهم من مقومات فى شعر الطبيعة ، وحسبهم أن هذا الغرض

(١) مسالك الأبصار ، ١ / ٧٦ تحقيق أحمد زكى باشا . دار الكتب المصرية ١٣٤٢ هـ - ١٩٢٤ م .

(٢) فنون الشعر فى مجتمع الحمدانيين د / الشكعة ص ٤٨٢ . القاهرة ١٣٧٨ هـ - ١٩٥٨ م .

(٣) الأدب الأندلسى بين التأثير والتأثر د / رجب بيومى ص ٧٨ .

وإن كان قديما لكنه عندهم يتسع باتساع المشاهد ، ويتنوع بتنوعها ، ويتلون بلون الطبيعة الجديدة ، ويتأثر بدقتها ورقتها ، حتى ليكاد يصبح غرضا جديدا .

وفي رأيي أن شعراء الأندلس يستحقون أن يكونوا كذلك ، ولم لا ؟ وقد " كانت بالأندلس أغنى بقاع المسلمين منظرا ، وأوفرها جمالا ، أبدعها الخالق أيما إبداع وصاغها خير صياغة ، ولونها أجمل الألوان ، فلا يستطيع من يراها إلا أن يغنى ، ولا من شاهدها إلا أن تفتنه " (١) .

ويؤكد ذلك ويقويه الدكتور مصطفى الشكعة فيقول (٢) :

" الأندلس بلاد الطبيعة الجميلة السخية الثرية الساحرة المعطاءة ، والأندلسيون قوم يغلب عليهم الأندب ويأسرهم الشعر ، فتفننوا في قوله وإنشائه ، وأحسنوا في الاستماع إليه وإنشده ، فكان للطبيعة والأمر كذلك نصيب كبير من العناية بها ، والافتتان في وصفها حداثق وبساتين ، ورياضا وأزاهير وورودا ونوارا ، وحمائم وأطيارا ، وجداول وأنهارا ، وخلقانا وغدراننا ، وبركا وسواقي ، وخضرا وأثمارا ، وزوارق ومراكب ، وتلوجا وأمطارا ، وكل ما يخطر على النفس من جميل يتصل بالطبيعة أو طريق يرتبط بها بأصرة نسب أو وشيجة علاقة وصفوه وصفا بديعا ، وصوروه تصويرا فائتا مختلف الألوان منمنم الأصباغ ، فيه الفاقع الزاهي ومنه الداكن الوقور " .

(١) مجلة الثقافة ١٩٣٩ م ( بحث لأحمد أمين ) عن الجزء الثاني من فيض الخاطر ص ٢٥٨ .

(٢) الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه ص ٣٤١ .

### خصائص شعر الطبيعة ومميزاته

لقد كان للبيئة الطبيعية والصناعية الأثر الأكبر في تلوين شعر الأندلس في موضوعات الطبيعة ، وإبداع الشعراء في الوصف ، وتقنهم في الشعر .

ذلك لأنه قدر لهؤلاء الشعراء أن ينفعلوا مع هذه البيئة انفعالا أكسب شعرهم مميزات جديدة وخصائص مبتكرة ، وأبوابا مستحدثة في موضوعاته ، انفردوا بها عن غيرهم من الشعراء السابقين عليهم أو المعاصرين لهم ، كما اكتسب شعرهم مميزات أخرى في أسلوبه بعضها مستحدث ، وبعضها الآخر امتداد للتقديم .

وأغلب الظن أن الشعر الأندلسي كان متأثرا إلى أبعد الحدود بمثيله في المشرق ، وذلك لأن ولع الأندلسيين بكل ما هو شرقي كان عجيبا ، فلقد اشترى الحكم كتاب أبي الفرج الأصبهاني (الأغانى) بألف دينار وهدايا كثيرة ، ووجد من ينسب إلى الأندلس متبئيا وبحترتها وصنوبريتها ومعربها بشكل يدعو للتوقف والنظر<sup>(١)</sup> ، واقتفى الشعراء الأندلسيون أثر الشعراء المشاركة ، ولذلك " ما كانت فنون الشعر لتتضح في الأندلس إلا بعد أن تكون قد بلغت أوجها في المشرق "<sup>(٢)</sup>.

وهذا يعنى أن الشعر في الأندلس امتداد للشعر العربى في المشرق ، فقد كان الأندلسيون ينظرون إلى الشرق وما يأتى منه نظرة إعجاب وتقدير ، فكانوا في غالب أمرهم مقلدين للمشاركة ،

(١) تاريخ النقد الأدبي في الأندلس ، الدكتور محمد رضوان الدابة ص ٤٣ . دار الأنوار ، بيروت الطبعة الأولى ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م .

(٢) فنون الشعر في مجتمع الحمدانيين ، دكتور مصطفى الشكعة ص ٤٦٧ .

ويبدو ذلك واضحاً في ألقاب الشعراء وفي معارضتهم لشعراء المشرق .

ومع هذا التأثير بالشعر المشرقي في الطبيعة فإن لشعراء الأندلس ميزة كبيرة في شعرهم " ذلك لأنهم كانوا في الطبيعة وشعرها يحسون ويهيمنون ، ثم يعبرون عن حسهم وهيأهم " (١) . ومن ثم فلم تلبث الأندلس أن صارت منبعاً من أهم المنابع العربية لشعر الطبيعة .

ومعنى هذا كله أن التقليد لم يمنع شعراء الأندلس من الإبداع والابتكار ، والتميز بميزات خاصة ، نتيجة لعوامل كثيرة أهمها البيئة الأندلسية الجديدة الجميلة التي طبعت الأدب الأندلسي بطابع خاص .

يقول الدكتور محمد رضوان الدايدة (٢) :

" إن التأثير بالشعر المشرقي لم يكن بالضرورة ليظهر مع ظهوره في المشرق ويخفت بخفته ، بل إن الأندلسيين تفاعلوا بهذه العوارض حسب ظروفهم الخاصة " .

ويقول الدكتور سعد إسماعيل شلبي (٣) :

" وعندما ينقل الأندلسيون عن المشرق يكون ذلك دليلاً على حيويتهم ، ولو أنهم لم ينقلوا شيئاً لدل ذلك على جمودهم وانعزاليتهم التي تتنافى مع الحيوية التي توصف بها الشعوب الناهضة ، والحضارة المتطورة التي تتفاعل مع غيرها من الحضارات " .

(١) شعر الطبيعة في الأدب العربي ، دكتور سيد نوفل ص ٢٦١ مطبعة مصر ١٩٤٥ م .

(٢) تاريخ النقد الأدبي في الأندلس ص ٢٧٠ .

(٣) دراسات أدبية في الشعر الأندلسي ص ١٣ .



فترسم الشعراء الأندلسيين للشعر العربي الأصيل ،  
ومحافظتهم على منهجه ، وطرقهم لموضوعاته وفنونه المختلفة ،  
لم يكن ينبئ عن نقص فى ملكاتهم ، وضعف فى مواهبهم  
الشعرية ، فترسمهم للشعر المشرقى إن هو إلا صورة من صور  
ارتباطهم بأصلهم ، ومظهر من مظاهر حبهم الشديد لأرومتهم ،  
على أساس أن وطنهم الجديد - الأندلس - إن هو إلا امتداد  
للوطن الأصيل ، وأن تراثهم إن هو إلا جزء من تراث أسلافهم  
الذى يعتزون به ويحافظون عليه .

حقيقة استفاد شعراء الأندلس من الطريقة التى سار عليها  
المشاركة ، من افتتاح القصائد بالوقوف على الطلل ، أو النسب  
، أو الحديث عن الخمر والشراب ، أو انتهاجهم طريقة أبى تمام  
فى البديع ، والمنتبى فى تضمين الحكم ، وغير هذا وذلك مما  
يعكس عمق صلتهم بالأدب القديم فى العصر الجاهلى والعصر  
الأموى والعصر العباسى .

وفى رأى أن شعراء الأندلس - وإن تشابهوا مع أقرانهم  
من شعراء المشرق - يصورون طبعهم الأصيل ، لأن شعر  
المشاركة الذى تمثلوه صار جزءا من نفوسهم ، ولبنة من كياناتهم  
، فإذا ما جاء دور الأديب منهم فى الإبداع نجده يتأثر بما تمثل  
بقصد أو بغير قصد ، ولو فعلوا غير ذلك لجاء إبداعهم تعوزه  
الأصالة .

يقول الدكتور حامد عبد القادر<sup>(١)</sup>:

" إن ينابيع الصور التى يستعملها الشاعر فى أسلوبه ترجع  
إلى مشاهداته وتجاربه الخاصة أو إلى النقل عن غيره ... وقد

<sup>(١)</sup> دراسات فى علم النفس الأدبى ص ١٦٧ . المطبعة النموذجية ١٩٥٤م .

يكون الشعر ممتازا بالقدرة على تركيب الصورة القديمة ،  
والتأليف بينها تأليفا جديدا لتكون صورة مبتكرة جديدة " .

#### الخصائص الموضوعية

وقد اكتسب شعر الطبيعة عند الأندلسيين <sup>(١)</sup> خصائص  
موضوعية كثيرة جعلته يمثل في رحاب الشعر مكانة رفيعة ،  
ويتميز مكانا خاصا به ، وقد حمل شعراء من الأندلس اللواء  
وتقدموا الركب حتى بايعهم في اتجاههم بعض الشعراء .  
ومن الخصائص الموضوعية في شعر الطبيعة في  
الأندلس أن الطبيعة كانت متكا للموضوعات الأخرى ، ففتنتهم  
بها جعلتهم يدخلون أوصافها في أغراض الشعر الأخرى ،  
فالطبيعة تنساب في جملة أغراضهم ، فهم يصفون الطبيعة في  
الغزل ، ويصورون محاسن الحبيب على مثال محاسن الطبيعة ،  
ويصفونها في المدح ، بل إن أكثر أشعارهم في المدح مضبوغة  
بصبغة الطبيعة ، وهي كذلك قوية في الفخر ، حزينة باكية في  
الثناء .

والأمثلة على ذلك كثيرة متعددة مما يدل على أن حبهم  
للطبيعة غلب عليهم حتى أثر على بقية أغراض الشعر عندهم ،  
ولا عجب فهم يعشقون الطبيعة ويهيمون بها ، وينعمون بمباهجها  
، ويفتتنون بروائعها ، ويندمجون بأفائها وظلالها ، ويطربون  
لأغريد أطيارها ، ومن ثم غلب هذا على طبع كل منهم ، وتسلسل  
إلى المجالات المختلفة من شعره ، فاستمد كثيرا من معانيها  
وصورها وأخيلتها .

<sup>(١)</sup> انظر في الأدب الأندلسي د/جودت الركابي ص ١٣١ وما بعدها .

### الخصائص الأسلوبية

الأسلوب هو الطريقة التى يصوغ فيها الأديب أفكاره، ويبين بها عما يجول فى نفسه من العواطف والانفعالات<sup>(١)</sup>.

وقد تبلورت فى الشعر الأندلسى الفنون الأسلوبية من رقة فى اللفظ وقوة فى الصياغة ، وهو مع ذلك يأتى بالاستعارات والتشبيهات ، والطباق والمقابلة ، وغير ذلك من الفنون البديعية الأخرى فضلا عن سمات الملاحاة فى كثير من المواضع.

وهنا سؤال لا محيد من طرحه والإجابة عليه وهو: كيف استخدم شعراء الأندلس ألفاظهم؟ وكيف كانت طريقتهم فى التصوير ، وفى استخدام الألوان البديعية؟ وكيف عرضوا ذلك كله عرضا صادقا مع إحساسهم النفسى؟

أما من ناحية الألفاظ فإن حاجة الشعراء للألفاظ السهلة السلسة كان أشد من غيرها ، لأن شعر الطبيعة يعتمد أكثر ما يعتمد على انسياب الألفاظ الرقيقة البعيدة عن التعقيد والغموض ، وذلك ناتج فيما أرى عن بساطة الأندلسيين وبعدهم عن التعقيد فى كل شيء ، ويمكن أن يستنتج من ذلك شعر ابن هانىء ، وابن دراج ، فشعرهما مشرقى من حيث الجزالة والقوة.

أما من ناحية التصوير فهو عملية فنية ، وطالما لجأ إليها الشعراء ، ليعرضوا بها مشاهداتهم وتصوراتهم التى طبعوها بانطباعاتهم ، ولونوها بخيالاتهم التى تضحك الأرض بالأزهار ، وتبكي السماء بالمطر والغيوم ، وغير ذلك من الألوان التى تجول فى خيالهم وتتطبع بانطباعاتهم.

<sup>(١)</sup> أسس النقد الأدبى عند العرب ، د/احمد بدوى ص ٥٣ مكتبة النهضة مصر ط ٣/١٩٦٤ م.

ومن هنا فالشاعر يندمج مع الطبيعة ، وذلك أثر من آثار جمال الطبيعة الأندلسية ، وتعلق الأندلسيين بطبيعة بلادهم ، وانعكاس ذلك على شعرهم سواء من ناحية الألفاظ المنتقاة ، أو الخيال ، أو التصوير والتشخيص.

أما من ناحية الأوزان فإنهم يستخدمون الخفيفة منها ، وقد يستخدمون البحور القصيرة ، لأنها بتفعيلاتها ونغماتها من أصلح البحور لمثل هذه الصور التي تأتي من الطبيعة.

وجملة القول عن أسلوب الشعر الأندلسي ومعانيه وأخيلته أن الألفاظ كانت سلسلة ، بعيدة عن التعقيد والغموض ، خالية إلى حد ما من الألفاظ الدخيلة والأعجمية ، ولعل ذلك راجع إلى بساطة الأندلسيين وبعدهم عن التعقيد في كل شيء ، هذا فضلا عن تمسكهم بالعربية الفصحى تلك التي حملت صورها وأساليبها بصور البادية<sup>(١)</sup>.

ولا عجب! فشعرهم امتداد للشعر العربي في المشرق ، وهم أنفسهم كانوا متعلقين بالمشرق ينظرون إليه وإلى ما يأتي منه نظرة إعجاب وتقدير ، فهم في غالب أمرهم مقلدون للشعراء المشارقة ، ويبدو ذلك واضحا في ألقاب الشعراء وفي معارضاتهم لشعراء المشرق كما سبق القول.

إن طبائع الأشياء تجعل الأندلسي يتفق إنتاجه مع إنتاج المشرقي في بعض الأشياء ، وهذا يعنى أن الابتكار الأدبي لشعراء الأندلس ليس منفصلا تمام الانفصال عن واقع الشعر المشرقي.

(١) انظر تيارات أدبية د/ إبراهيم سلامة ص ٢٥٤ ط ١ .

يقول الدكتور رجب البيومي<sup>(١)</sup>:

" فالعربي حين قدم إلى الأندلس قدم بذكريات أدبية ولغة شاعرية ، وميول عاطفية اختلطت بدمائه وجرت في عروقه ، فهي تتخيل لعينيه في روحاته وغدواته ، وتسرى إليه طيوفها الحالمة في هجعاته ، ولن يستطيع فككا من أسرها الخالب حتى ولو حاوله بشتى المجاهدات ، وهو مايعبر عنه في علم النفس بالذاكرة العاطفية التي تجر للمرء خيوط ماضيه ، فيتمثلها أنسى ذهب وجاء ! فالعربي الوافد مع الفتح الأول بدوى الديباجة ، تقليدى المذهب ، لأنه وإن كان فى عالم جديد لا يزال يحن إلى الشيخ والقيصوم ، ويتذكر مراع أحبابه فى صحراء المشرق وحواضره ! فيهتف بلسانه بما يجيش به اضطرار دون أن ينزع إلى ابتكار مقصود ! هذا هو العربي المسلم الوافد ، ولن يبعد عنه كثيرا أحفاده وأبناؤه ممن نشأوا بالأندلس ، وتفتحت عيونهم على رياضها الساحرة ، لأنهم من ناحية أولى قد ورثوا ذكريات آبائهم ، وانحدروا من أصلاب تذكرهم بعالم آخر يزدهر فيه الإفصاح البدوى ، وتتفحه أنسام نجد والعقيق وطلع ، وهم من ناحية ثانية يقرأون أدب المشرق فيروون به صدى أشواقهم ، وينزعون إليه دون أن تقدر لهم رؤيته ، وأقل شيء أن يحتضوه فى أشعارهم فيكون مثالهم الأرفع وأنموذجهم الراقى ... " .

فالتقليد لم يمنعهم من الابتكار والتفوق والتجديد فى مجالات عديدة ، فقد جددوا فى بعض أغراض الشعر وتفقوا فيها ، وظهر ذلك فى وصف الطبيعة ، وفى رثاء الممالك الزائلة هذا فضلا عن براعتهم فى التصوير والاندماج فى الطبيعة ،

(١) الأدب الأندلسى بين التأثير والتأثير مره ١.

ووصف مناظرها الخلابة ، وذلك كله أثر من آثار جمال الطبيعة الأندلسية ، وتعلق الأندلسيين بطبيعة بلادهم ، وانعكاس ذلك على شعرهم سواء من ناحية الألفاظ المنتقاة ، أو من ناحية الخيال والتصوير والتشخيص .

وهكذا نمت الشخصية الفنية عند الشاعر الأندلسي نموًا يدل على ثقة الشاعر بنفسه ، كما يدل على تحدى الشعراء للشعر المشرقي وقدرتهم على تأليف الطريف من الأشعار .  
غاية الأمر أن الأندلسيين استطاعوا أن يعرضوا ما قلّدوا في ثوب جديد ، ونحن حين نتأمل ما قلّدوا نحس بشخصيتهم ولا يسعنا إلا أن نعترف لهم بالتجديد والابتكار .  
ومن أبرز ما كان للأندلسيين من تجديد التجديد في الأوزان ، وذلك باختراع الموشحات ، وسوف نتحدث عنها حديثًا مستقلًا مفصلاً .

### الفصل الثالث

#### الموشحات والزجل

مما لاشك فيه أن الأندلسيين قد حاكوا المشاركة وقادوهم في فنونهم وموضوعاتهم وصورهم وأخيلتهم ، لكنهم يمتازون عن المشاركة باختراع الموشحات وانفرادهم بها دونهم .

فإذا كان شعراء المشرق قد جددوا في الأوزان والقوافي ، وأتوا في الأوزان الشعرية بما لم يأت به الخليل بن أحمد — كما سبق أن قلنا — فإننا لا يمكن بأى حال من الأحوال أن نقول إن الموشحة تدين للمشاركة بالفضل ، وإنما يمكن أن نقول دون أدنى تردد إن الموشحة تدين بالفضل لشعراء الأندلس .

ولا نكون مغالين إذا قلنا لقد طال استماعنا إلى من رموا الأدب الأندلسي بالتقليد والمحاكاة والترديد ، وطال استماعنا كذلك إلى من وصفوه بالجدة والابتكار والأصالة ، وسنظل نرى اختلافا سافرا لدى أرباب البحث في قضية التقليد والتجديد ، أو القديم والجديد في الأدب الأندلسي ، لكن الشيء الملفت للنظر أن هؤلاء جميعا — مع اختلافهم السافر في تلك القضية — يتفقون "على أنماط من التجديد وجدت بارزة في هذا الأدب ، ولعلها تنحصر في الموشحات والأزجال والملاحم ، والإبداع في وصف الطبيعة ، ورناء المدن الزائلة " (١) .

وإذا كان شعراء الأندلس قد جاروا شعراء المشرق في الأوزان والقوافي ، وإذا كان شعراء المشرق قد مالوا وكما سبق أن قلنا إلى الأوزان القصيرة ، وأكثروا من المجزوءات

(١) الأدب الأندلسي بين التأثير والتأثر د / رجب بيومي ص ٢٦ .

والمشطورات .. إذا كان كذلك فيمكن أن نقول إن الأندلسيين قد فعلوا ذلك وزادوا عليه باختراع الموشحات والأزجال . والفرق بينهما أن الموشحات صيغت بالعربية الفصيحة إلا قليلا من اللغة المحلية لسكان الأندلس الأصليين ، أما الرجل فإنه يصاغ باللغة العامية الدارجة .

والحق أن الأدب العربي لم يفسح للقصص الشعبي والزجل مجالا ذا شأن بين الألوان الأدبية الأخرى ، بل إن الموشح الأندلسي على الرغم من ترافقه لم يلق اهتمام أنصار القريض .

يقول الدكتور عمر الدقاق (١) :

" ... والموشح الأندلسي نفسه برغم طرافته ظل عددا من الأجيال يشق طريقه العائر بصعوبة دون أن يعترف به أنصار القريض فنا من فنون القول ، حتى إن الوشاحين قابلوا ذلك التجاهل بتجاهل أشد حين أخرجوا الموشح الفصيح من دائرة فنهم واعتبروه بمثابة امتداد للقريض وأنه لا شخصية له ، بل إنهم أمعنوا في التحدى بعد أن تمكنوا من فنهم الجديد ، وثبتوا فيه أقدامهم ، إذ اشترطوا أن تكون ( الخرجة ) مسوقة باللغة المحكية أى باللغة العامية ... " .

وعلى كل حال فلم يلبث كل منهما أن لاقى استجابة وإقبالا من كل الطوائف ، ولعل ذلك يرجع إلى أنهما يتلاءمان وحاجة الناس الملحة إلى الغناء وتنويع الصوت ، هذا بالإضافة إلى تخلص كل منهما من القيود كالتقافية الموحدة والخروج على اللغة الفصحى وعلى قيود الإعراب .

(١) في صميم الموضوع — دراسة ص ١٥٢ ، ١٥٣ . منشورات اتحاد الكتاب العرب ١٩٨٧ م .



### نشاط الموشحة

إن من يرجع إلى معاجم اللغة العربية يجد أن الموشح مأخوذ من الوشاح<sup>(١)</sup> وهو عقد ذو خطين من لآلىء وجواهر منظومة تتوشح به المرأة ، ويقال : نوب موشح : أى مزين مطرز . ومن ثم فالمادة تدور حول التزيين والتجميل والتحسين ، وكأن أصحاب الموشحات إنما نظروا إلى وشاح المرأة وما فيه من ترصيع وتجميل فشيئوا به الموشحات ، لاشتمالها على الأقفال والأبيات والأغصان التى تكسو الموشحات جمالا وحسنا ومن ثم ينكشف السر فى هذه التسمية .

والموشح لون من ألوان النظم يمتاز بالجدة والطرافة وجمال الموسيقى ، وروعة النظم ، وهو فى عرف أهل الأدب : كلام منظوم على وزن مخصوص يتألف من فقرات تسمى أغصانا هى عبارة عن أشطار أبيات شعرية بعدد معين وقافية واحدة ، ويعقب كل فقرة قفل مكون من أشطار فى نفس البحر ولكنه بقافية تلتزم فى كل الأقفال ، أما الأغصان فقوافيها قد تختلف ولكنها لا تكون إلا من نفس البحر .  
يقول ابن سناء الملك<sup>(٢)</sup> :

" وهو يتألف فى الأكثر من ستة أقفال وخمسة أبيات ويقال له التام ، وفى الأقل من خمسة أقفال وخمسة أبيات ويقال له الأقرع ، فالتام ما ابتدئ فيه بالأقفال والأقرع ما ابتدئ فيه بالأبيات .."

(١) انظر معاجم اللغة مادة ( وشح ) وانظر على وجه الخصوص : لسان العرب ، لابن منظور ، وتاج العروس ، للزبيدي .

(٢) دار الطراز فى عمل الموشحات ، تحقيق جودت الركابى ص ٢٥ .

ويرى الدكتور محمد مهدى البصير أن الموشح فن لا ضابط له ، وأن لكل شاعر مطلق الحرية فى اختيار العروض أو الأعارىض التى تعجبه لموشحته ، وفى انتخاب القافية أو القوافى التى تروقه لها ، ثم عرف الموشح فقال<sup>(١)</sup> :

" إنه ضرب من الكلام المنظوم تتعدد أوزانه ، وتتوسع قوافيه تبعا لرغبة قائله وقدرته على التصرف فى أفانين الكلام ".  
ومن الواضح أن التعريف قاصر عن تحديد الغرض الذى من أجله أنشئ الموشح ، وفاته كذلك أن الوشاح وإن أعطى الحرية فى تنويع قوافى الأبيات فإنه ملتزم بتوحيد قوافى وأقفال الموشحة.

ويعرف الدكتور أحمد هيكال الموشحة فيقول<sup>(٢)</sup> :

" إنها منظومة غنائية لا تسير فى موسيقاها على المنهج التقليدى الملتزم لوحدة الوزن ورتابة القافية ، وإنما تعتمد على منهج تجريدى متحرر نوعا بحيث يتغير الوزن ، وتتعدد القافية ، ولكنه مع التزام التقابل فى الأجزاء المتماثلة " .

وعلى كل حال فالموشحة ليست عملا فنيا سهلا كما يتراءى لبعض الناس ، إذ لا بد كما قيل من وجود تكامل بين أجزائها ، ففكرتها تقوم على القوافى المتنوعة ، والأوزان المتعددة ، لكن مع التقابل فى أجزائها المتماثلة.

ومن يتأمل تعريف الباحثين للموشح يلاحظ أن منهم من جعله قصيدة نظمت من أجل الغناء<sup>(٣)</sup> ، ومنهم من أخرجه من الشعر ، لأن القصيدة ما تألفت من سبعة أبيات.

(١) الموشح فى الأندلس وفى المشرق ص ٨ طبعة دار المعارف ، بغداد ١٩٤٨ م.

(٢) الأدب الأندلسى من الفتح إلى سقوط الخلافة ص ١٤٣ .

(٣) انظر كلاما للأستاذ محمد بن أبى شنب الجزائرى فى دائرة المعارف الإسلامية مادة " موشح " .

يقول ابن رشيق<sup>(١)</sup>:

" وإذا بلغت الأبيات سبعة فهي قصيدة "

ويخرج المحبى الشامي ( المتوفى سنة ١١١١هـ )  
الموشح من الشعر فيقول في معرض حديثه عن الموشحات<sup>(٢)</sup>:

" وزبدة القول عنها أنها لا ريب في كونها خارجة من  
الشعر ... وإنما هي داخلة في النظم "

وأيا ما كان الأمر فالموشحة منظومة غنائية جديدة لا  
تسير في موسيقاها على المنهج التقليدي الملتزم وحدة الوزن  
والقافية ، وإنما تعتمد على منهج تجريدي متحرر نوعا ما بحيث  
يتغير - كما سبق القول - الوزن ، وتتعدد القافية.

يقول الدكتور جودت الركابي<sup>(٣)</sup>:

" مما لا شك فيه أن لحياة اللهو والمجون وانتشار السمر  
والغناء في الأندلس أثرا في اختراع الموشح وظهوره في تلك  
الأرض ذات الطبيعة الوارفة الظلال ، فالشعر الخفيف كما نعلم  
مادته الغناء ، فإذا كان انتشار الغناء في الأندلس قد استدعى  
ظهور الموشح ، فإنه أيضا قد حدد له وزنه وحرره من قيود  
الشعر التقليدي ، وقوالب الأوزان المعروفة ، وعبودية القافية  
الموحدة ، فالنهضة الغنائية إذا كانت من دواعي ظهور هذا الفن  
الجديد "

فالغناء إذن هو العامل الأساسي في ظهور الموشحات ،  
لأن أوزانها أحفل بالتلحين من أوزان الشعر ، والنهضة الغنائية

(١) المعلقة : ١ / ١٨٨ .

(٢) خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر : ١ / ١٠٨ .

(٣) في الأدب الأندلسي ص ٢٨٥ .

التي كانت في الأندلس تعد في طليعة العوامل التي ساعدت على ظهور الموشحات.

ويقول الأستاذ مصطفى صادق الرافعي<sup>(١)</sup>:

"وعندنا أن الذي نبه إلى اختراع أوزان التوشيح إنما هو الغناء لا غيره ، فإن تلحين البيت من الشعر قد يجيء على بعض الوجوه كالموشح ، إذ يخرج جملاً مقطعة تتساق مع النغم ، فلو تنبه إلى ذلك أديب موسيقى لأمكنه أن يضع أوزاناً على هذه التقاطيع : وهم لا يختارون للغناء من الشعر إلا ما احتمل في حركاته حسن التجزئة ، وصحة التقسيم ، وإجادة المقاطع والمبادئ".

فالموشحات نشأت لرغبة غنائية في مجتمع الأندلس الذي يحتل بالشدو والطرب ، و" هذا الجو الغنائي الذي يتعشق الشدو والطرب مع إبداع زرياب ومن سار سيره ! حين جعل الألحان تختلف بدءاً ووسطاً وخاتمة في الطول والقصر والارتفاع والانخفاض ، قد أوحى للشعراء أن يبدعوا الموشحات فيشبعوا حاجة فنية لم تكن قائمة لدى مجالس الطرب ببغداد"<sup>(٢)</sup>.

ونحن حين قررنا أن الذي حدا بشعراء الأندلس إلى اختراع الموشح إنما هو الغناء ، فإننا نذكر أن الشعر نفسه كان باعته الغناء أيضاً.

يقول ابن رشيق<sup>(٣)</sup>:

" كان الكلام كله منثوراً فاحتاجت العرب إلى الغناء بمكارم أخلاقها ، وطيب أعراقها ، وذكر أيامها الصالحة ،

(١) تاريخ آداب العرب : ١٦٠/٣. نشر دار الكتاب العربي بيروت.

(٢) الأدب الأندلسي بين التأثر والتأثير ، دكتور رجب بيومي ص ٩٥.

(٣) المصنف : ٢٠/١.

وأوطانها النازحة ، وفرسانها الأنجاد ، وسمحاتها الأجواد ، لتهز نفوسها إلى الكرم ، وتدل أبناءها على حسن الشيم ، فتوهموا أعاريض فعملوها موازين للكلام ، فلما تم لهم وزنه سموه شعرا لأنهم قد شعروا به أى فطنوا له .

ويذكر الأستاذ أحمد ضيف عاملا آخر ساعد على ظهور الموشحات فيقول<sup>(١)</sup>:

" إن سبب اختراع الموشحات فى الأندلس ما تولد فى النفوس من رقة وميل إلى الخلاعة والدعابة فى الكلام ، وفى نوع التعابير ، وشعور الناس من أدباء وشعراء - بضرورة الخروج من الأوزان القديمة المعروفة لضيق تلك الأوزان عن احتمال عبث الشعراء بالشعر حسب أهوائهم .

والعقول إذا مالت إلى التغيير مالت إلى الابتكار وحب الجديد ، فاخترعوا تلك الأوزان لتساعدهم على ما يريدون من الكلام فى بحبوحة اللهو والطرب والرقص .

وهناك عوامل أخرى ساعدت على ظهور فن الموشحات ذكرها الدكتور إحسان عباس<sup>(٢)</sup> والدكتور أحمد أمين<sup>(٣)</sup> ، وكلها فيما أرى إنما تتدرج تحت الغناء ؛ لأنها تفتقد الصلة القوية والرابط المتين الذى يربطها بالموشحات .

ونحن نعرف قوة الصلة والرابطة بين الغناء والموشحات ، فالغناء هو الذى حدا بشعراء الأندلس إلى اختراع الموشحات ، والموشحات نفسها إنما أنشئت للغناء ، يؤكد ذلك ويقويه ما ذكر من أن ناظمى الموشحات كانوا يتمسكون فى نظمهم باللتحين وإن

(١) بلاغة العرب فى الأندلس ص ٢٣٠ .

(٢) تاريخ الأدب الأندلسي ، عصر الطوائف والمرابطين ص ٢٢٤ .

(٣) ظهر الإسلام : ١٩٨/٣ .

أدى ذلك إلى فساد التعبير ، فالذى يعنيه في المقام الأول هو تهيئة النظم للغناء ، غير مبالين بما يترتب على ذلك من فساد التعبير .

يقول هبة الله بن سناء الملك في ذلك<sup>(١)</sup> :

" والموشحات تنقسم من جهة أخرى إلى قسمين :

قسم يستقل التلحين به ولا يفتقر إلى ما يعينه عليه وهذا أكثرها ، ونسم لا يحتمل التلحين ولا يمشى إلا بأن يتوكأ على لفظة لا معنى لها تكون دعامة للتلحين وعكازا للمغنى كقول ابن بقي :

من طالب ثار قتلى ظبيات الحدوج فتانات الحبيج  
فإنه التلحين لا يستقيم إلا بأن يقول : " لا لا " بين الجزعين  
الجيبيين من هذا القفل .

والموشحة فن أندلسي يدين في وجوده للتربة الأندلسية التي امتزجت فيها اللغة العربية بالعامية اللاتينية ، والأدب الرسمي بالأدب الشعبي .

ويقول الدكتور عمر الدقاق<sup>(٢)</sup> :

" وما الموشح في حقيقة أمره إلا ظاهرة لغوية أدبية وموسيقية متكاملة أفرزتها حياة المجتمع الأندلسي الحديث ولغته الجديدة... " .

ويتحدث الدكتور أحمد أمين عن الموشحة فيقول<sup>(٣)</sup> :

" على كل حال ابتكر الأندلسيون فن الموشحات والأزجال في أوروبا ، وهذا يضاف إلى تأثير الأندلسيين في الغرب ، وقد

<sup>(١)</sup> دار الطراز ص ٣٧ ، ٣٨ .

<sup>(٢)</sup> ن صميم الموضوع دراسة ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ١٩٨٧ م ص ١٥٥ .

<sup>(٣)</sup> ظهر الإسلام : ٣ / ١٩٨ .

دعاهم إلى ذلك ما أحسوا من ثقل القيود في الشعر. الفصيح من أوزان ووحدة قافية وقيود إعراب ، فجاءت نوبة هاجوا فيها على هذه الأوضاع كما هاج أبو نواس على بكاء الأطلال ، وقد نجحت الموشحات والأزجال لأن الناس استجابوا إليها في حماسة ، إذ رأوها تعفيهم من القيود وتحررهم من التزام قافية واحدة ، وتسمح لهم باستعمال الكلمات العامية الظرفية وتحررهم من قيود الإعراب .

ويقرر أغلب الباحثين أن الفضل في ظهورها إنما يرجع إلى أديب أندلسي يدعى مقدم بن معافى القبري الفريدي من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المرواني ، وأخذ عنه ذلك أبو عمر أحمد بن عبد ربه صاحب العقد الفريد .

يقول ابن خلدون في مقدمته بعد حديثه عن الموشحات<sup>(١)</sup>:

" وكان المخترع لها بجزيرة الأندلس مقدم بن معافى القبري من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المرواني ، وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله بن عبد ربه صاحب كتاب العقد ، ولم يظهر لها مع المتأخرين ذكر ، وكسدت موشحاتهما فكان أول من برع في هذا الشأن عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صمادح صاحب المرية ، وقد ذكر الأعلام البطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهر يقول : " كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز " .

وهناك من ينسبها إلى محمد بن محمود (حمود) القبري<sup>(٢)</sup>.

ويقول ابن دحية<sup>(٣)</sup>:

(١) مقدمة ابن خلدون ، طبعة مصطفى محمد ص ٥٨٤ .

(٢) الذخيرة لابن بسام : ج ١ ص ١ تحقيق د/ إحسان عباس ص ٤٦٩ .

(٣) المطرب ، تحقيق الإيباري وآخرين ص ٢٠٤ .

".. الموشحات وهى زبدة الشعر ، و خلاصة جوهرة وصفوته ، وهى من الفنون التى أغربت بها أهل المغرب على أهل المشرق ، وظهروا فيها كالشمس الطالعة والضياء المشرق " .

ويقول أبو الحسن على بن بسام فى ترجمة أبى بكر عبدة ابن ماء السماء<sup>(١)</sup> :

" وكانت صنعة التوشيح التى نهج أهل الأندلس طريقتها ، ووضعوا حقيقتها ، غير مرموقة البرود ، ولا منظومة العقود ، فأقام عبادة هذا منادها ، وقوم ميلها وسنادها ، فكأنها لم تسمع بالأندلس إلا منه ، ولأخذت إلا عنه ، واشتهر بها اشتهاها غلب على ذاته ، وذهب بكثير من حسناته .. "

ويقول ابن خلدون أيضا<sup>(٢)</sup> :

" وأهل أهل الأندلس ، فلما كثر الشعر فى قطرهم ، وتهذبت مناحيه وفنونه ، وبلغ التتميق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فنا سموه بالموشح " .

ولم تتفق كلمة أصحاب الاتجاه الغربى فى نشأة الموشحات ، إذ اختلفوا فيما بينهم ، حتى زعم بعضهم أن الموشحات ذات نشأة أسبانية لأندلسية ، وهذا رأى نطقت به عبارة غرسيه غومس<sup>(٣)</sup> :

" قد قدمت أسبانيا للإسلام فنها الشعرى الخاص بها وهو فن الأزجال والموشحات التى درسها " خليان ريبييرا " .

(١) الذخيرة ، تحقيق لجنة من كلية الآداب : ٢ / ١ ص ١ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة .

(٢) المقدمة ص ١١٣٧ .

(٣) انظر تاريخ الفكر الأندلسى ص ١٥٤ . بالتيا ١٩٥٥ م .



فالمستشرق الأسباني " ريبيرا " يرى أن الموشحات ملهى  
إلا تقليد من عرب الأندلس لأغان أعجمية كانوا يسمعونها  
ويتغنون بها محاولين تقليدها أو تعريبها فجاءت الموشحات ...  
إننا لانستطيع أن نقبل كل تلك الآراء التي بنفس  
أصحابها على أهل الأندلس أن يكونوا سابقين إلى فن التوشيح ،  
وأيا ما كان الأمر فإن كثيرا من الأعلام الثقات يؤكدون أن  
الموشحات أندلسية النشأة ، وينسبون اختراعها إلى شعراء  
أندلسيين<sup>(١)</sup> ، وعلى هذا الرأي جاءت أكثر آراء النقاد والباحثين  
في العصر الحديث<sup>(٢)</sup> .

وهناك من الباحثين من أعلن صراحة أن الموشحة  
مشرقية النشأة ، ومن هؤلاء الأستاذ بطرس البستاني ، حيث  
يقول<sup>(٣)</sup> :

" ولابد من القول إن الخروج على نظام الشعر ظهر عند  
المشاركة في صدر الدولة العباسية ، فإن بعض الشعراء أخذوا  
ينظمون الفنون العلمية ، والقصاص الطويلة ، مزدوجات ...  
ونظموا أيضا المسمطات والمخمسات كما فعل قطرب في  
مثنائاته ، غير أن فحول الشعراء تحاموا هذه الأنواع ، ورأوا فيها  
عجزا وضيقا ، وآثروا التزام القافية الواحدة إلا بشارا وابن المعتز  
، فقد ذكر ابن رشيق أن الأول كان يصنع الخمسات

(١) انظر نفع الطيب : ١٢٣/٢ . ودار الطراز تحقيق الركابي ص ٢٣ وخلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي  
عشر : ١٠٨ / ١ .

(٢) من أمثال : الأستاذ / أحمد ضيف ، والأستاذ أحمد أمين ، والدكتور شوقي ضيف ، والدكتور محمد  
غني هلال ، والدكتور أحمد هيكل ، والدكتور جودت الركابي ، والدكتور إحسان عباس  
، والدكتور طه الراوي .

(٣) أدباء العرب في الأندلس وعصر الانبعاث ص ٧٨ بيروت ١٩٣٧ م .

والمزدوجات عبثاً بالشعر ، وأما الثاني فصنع مزدوجة ففى ذم  
الصبوح ... وسرى فن المسمطات من الشرق إلى الغرب كما  
سرى غيره من الفنون والعلوم ، فنظم فيه شعراء الأندلس " .  
ومنهم كذلك الدكتور شوقي ضيف حيث يقول<sup>(١)</sup> :

" إن العباسيين قد سبقوا الأندلسيين إذ أوشكوا أن يغيروا  
صورة "الرقم الموسيقية" القديمة تغييراً تاماً " .  
وتبعهما فى ذلك الدكتور أحمد كمال زكى<sup>(٢)</sup> .

وهناك من نسبها إلى العراق ، ونسب اختراعها إلى  
الشاعر العباسى عبد الله بن المعتز<sup>(٣)</sup> ، ولعل مبررهم فى ذلك  
أنهم وجدوا فى ديوان ابن المعتز المطبوع موشحة مطلعها :  
أيها الساقى إليك المشتكى قد دعوناك وإن لم تسمع  
يقول الأستاذ كامل كيلانى<sup>(٤)</sup> :

" وقد أنشأ ابن المعتز تلك الموشحة الفذة فى القرن الثالث  
أى فى نفس القرن الذى اخترع فيه مقدم بن معافى موشحاته فى  
الأندلس " .

" .. ولعل أغرب ما نذكره بهذه المناسبة إغفال مؤرخى  
الأدب جميعاً ذكر هذه الموشحة التى قالها ابن المعتز كأن هذا  
الحدث الجلل ... أقل خطراً من اهتمام ابن المعتز بالمحسنات  
البديعية " .

ويقول الدكتور صفاء خلوصى عن الموشح<sup>(٥)</sup> :

<sup>(١)</sup> الفن ومناهجه فى الشعر العربى ص ٤٥٠ دار المعارف بمصر ١٩٦٠ م .

<sup>(٢)</sup> انظر الرسالة عدد ١٠٩٢ فى ١٧ ديسمبر ١٩٦٤ ص ٢٦ .

<sup>(٣)</sup> على رأس هؤلاء الأستاذ كامل كيلانى ، والدكتور صفاء خلوصى .

<sup>(٤)</sup> نظرات فى تاريخ الأدب الأندلسى ص ٢٢٧ . طبعة القاهرة ١٩٢٤ م .

<sup>(٥)</sup> فن التقطيع الشعرى والقافية ص ٣٠٢ . نشر مكتبة المتن بغداد ط ٥ عام ١٩٧٧ م .

"ونحن ممن يعتقدون بأنه فن نشأ في المشرق ولكنه تطور في المغرب... وباعتقادنا أنه ظهر أول ما ظهر في العراق ، وهو لا يزال مظهرًا رائعًا من مظاهر الشاعرية الحقّة عند العراقيين ، وأول موشحة في تاريخ الأدب العربي هي موشحة ( أيها الساقى .. ) وفيها كما يرى الفاحص المدقق نفس أمير وإبداع رجل متفّن ، ولسنا نستكر نسبة هذه الموشحة الجميلة لابن المعتز وهو الذي وضع أسس علم البديع وقواعده فهو أهل لكل إبداع " .

على أن هناك من الباحثين العراقيين ( أمثال الأستاذ طه الراوى ) من ينفي نسبة هذه الموشحة إلى ابن المعتز يقول<sup>(١)</sup> :  
"ولأدري أى شيطان رسول لبعض المتأخرين أن ينسب الموشحة إلى عبد الله بن المعتز .. مع أن ابن المعتز نفسه لا يعرف شيئاً عن الموشحات ، ولا عهد لأهل زمانه بشيء منها .. كما أنه لم يشر ولم يومئ إلى هذا الضرب من ضروب الشعر في كتابه الذى ألفه في البديع ، ولو كان لهذا النوع من أثر في زمانه لفسح به الصدر من كتابه ، ولأوسع فيه الشرح والإيضاح والتنويع والتفريع ، ولو كان من المتعذر أن يخفى على أساطين المؤرخين من أضراب ابن خلدون والمقرى وغيرهما ، ويرى أنهما من نظم ابن زهر الإيادى الأندلسى .. ولعمري إن ابن زهر ليس بخفى الشأن بحيث يسوغ لمتأدب أن يختلس ثمار أفكاره فيلصقها بغيره ، كما أن ابن المعتز أشهر وأظهر من أن تخفى بدائع ليه على ياقوت ، وابن أبي أحبيبة ، وابن خلدون ، والمقرى ، وأضرابهم من المحققين المؤرخين " .

(١) مجلة الرسالة العدد ٤٥٩ لسنة ١٩٤٢ م .

وعلى هذا فليس صحيحا ما قيل من أن ابن المعتز العباسي هو مخترع الموشحات اعتمادا على وجود موشحة منسوبة إليه في ديوانه ظنها بعض الباحثين من تأليفه . وهذا الزعم لا يستند حقيقة إلى واقع من أدب أوتار يخ ، وذلك " لأن نظام الموشحات لم يعرف بالأدب العباسي في زمن ابن المعتز ، ولو عرف لتناولته الكتّاب وخلدته المؤلفات، وعارضه الشعراء ، ولو كان ابن المعتز وشاحا لذكر مترجموه ذلك عنه ، واكتب هو بنفسه عن هذا اللون في مؤلفه عن البديع الذي جمع فيه ما هو أهون من الموشحات بكثير " (١) . وهذه هي الموشحة التي اعتمد عليها الذين نسبوها إلى ابن المعتز ، مع أننا نرجح نسبتها لابن زهر الأندلسي (٢) :

أيها الساقى إليك المشتكى      كم دعوناك وإن لم تسمع  
ونديم همت فى غرتيه  
وسقاتى الراح من راحتيه  
كلما استيقظ من سكرته  
جذب الزق إليه واتكا      وسقاتى أربعا فى أربع  
غصن بان مال من حيث استوى  
بات من يهواه من خوف النوى  
خافق الأحشاء مضعوف القوى  
كلما فكر فى البين بكى      ياله يبكى لما لم يقع  
أيها المعرض عما أصف  
تعرف الذنب ولا تعترف  
كبد حرى ودمع يكف

(١) . الأدب الأندلسي بين التأثير والتأثير ، د / رجب البيومي ص ١٠٩ .

(٢) . انظرها في المغرب في حلى المغرب ، تحقيق د / شوقي ضيف : ٢٧٢/١ - ٢٧٣ . ودار الطراز ص ٧٣ .  
ومعجم الأدباء : ٢١٩/١٨ .

مثل حالى حقه أن يشتكى كمد اليأس وذل الطمع  
مالعيني شقيت بالنظر  
أنكرت بعدك ضوء القمر  
فإذا ما شئت فاسمع خبري  
عشيت عيناى من طول البكا وبكى بعضى على بعضى معى  
قد برأتى فى هواك الكمد  
يالقومى عزلوا واجتهدوا  
أنكروا شكواى مما أجد  
قد نما حبك عندى وزكا لا يظن الحب أنى مدعى  
والحقيقة أن الموشحة متكاملة وذات قيمة فنية عالية  
تضعها فى مصاف الموشحات الأندلسية إيان ازدهارها وتطورها  
ولكننا لانجد من القدامى النقائات من ينسبها إلى ابن المعتز .  
وعلى هذا فلمن تكون الموشحة ؟  
والجواب أن أكثر الباحثين الذين يوثق بهم ويطمأن إلى  
قولهم قد نسبوها <sup>(١)</sup> إلى أبى بكر محمد بن زهر الإشبيلي  
المتوفى عام ٥٩٥ هـ " الوشاح " الأندلسى ، لورودها منسوبة  
إليه فى كثير من المصادر ، ولأنه لم يشر أحد ممن أرخوا لابن  
المعتز أنه كان وشاحا ، كما أن الموشحة لم تنتشر فى المشرق  
إلا بعد ظهورها فى الأندلس بنحو ثلاثة قرون <sup>(٢)</sup> .  
ولعل الذين نسبوا الموشحة السابقة إلى ابن المعتز إنما  
كانوا يحاولون سلب الأندلسيين هذا الاختراع ، وكأنهم يأبون إلا

<sup>(١)</sup> انظر معجم الأدباء لياقوت الحموى : ٢١٩ / ١٨ . مطبعة دار المأمون ، وطبقات الأطباء لابن أبى  
أصبة : ٧٢ / ٢ . والمغرب لملى بن سعيد المغربى : ٢٧٢ / ١ . والواقى بالوفيات للصغدى : ٤٠ / ٤ .  
<sup>(٢)</sup> الأدب الأندلسى ، دكتور أحمد هيكى ص ١٤٦ .

أن يستحسنوا أصولا مشرقية لكل ما هو طريف أو غير طريف  
فى الأندلس ، على الرغم من أن المؤرخين أكدوا نسبة هذا  
الاختراع إليهم ، وأكدوا كذلك سبقهم إليه ، حتى قال ابن سناء  
الملك :

" وبعد فإن الموشحات مما ترك الأول للآخر ، وسبق بها  
المتأخر المتقدم ، وأجلب أهل المغرب على أهل المشرق ،  
وصار المغرب بها مشرقا ، لشروقها فى أفقه وإشراقها فى  
جوه".

وها هو ذا المؤرخ الحجة ابن بسام الشنترينى ، نراه مع  
غضبه من قيمة الموشحات <sup>(١)</sup> يقول <sup>(٢)</sup> :

" إن أهل الأندلس هم الذين نهجوا طريقها ووضعوا  
حقيقتها " .

ويقول الدكتور جودت الركابى <sup>(٣)</sup> :

" ليس من الواجب على الرغم من عجبنا أن نعتقد  
بضرورة وجود مخترع واحد لفن متعدد المنابع كالموشح ، هذا  
الفن الذى أسهم فى تكوينه عدد من المؤثرات الاجتماعية  
والإقليمية والأدبية والغنائية ، وإنما لنجد طبيعيا ألا يكون ظهوره  
قد بدأ فجأة ، بل لابد فى بادئ الأمر من محاولات مختلفة تظهر  
على السنة عدد من الشعراء شأنه فى ذلك شأن كثير من الفنون

<sup>(١)</sup> الذخيرة فى ٢١ ص ٢ .

<sup>(٢)</sup> المصدر نفسه ص ١ .

<sup>(٣)</sup> فى الأدب الأندلسى ص ٢٨٩ .

الجديدة التي تتعثر في فاتحة عهدنا ثم لا تلبث أن تجد معالمها الواضحة وأسسها الجلية على يد من مارسها واهتم بها ووجد فيها هواه ومبتغاه " .

ومما تقدم ينضح أن بعض مؤرخي الأدب يرى أن فن الموشحات التي يغلب في الظن أنها اختراع أندلسي إنما هي من قبيل الأوزان الخفيفة التي عرفت قبل في المشرق ، كالمزدوجات ، والمسمطات ، والرباعيات ، والخماسيات .

وهناك فريق آخر يرى أن الموشحات قد نشأت في الأندلس بإجماع كل من أرخ للأدب الأندلسي من القدامى ابتداءً بآبن بسام في الذخيرة وانتهاءً بالمقري في نفح الطيب .

حقيقة نحن لا ننكر وجود المزدوج والمخمس والمسمط عند العباسيين ، لأن أغلب الظن أنه وجد لدى المشاركة ، لكنه لم يتخذ هذا المصطلح الذي شاع فيما بعد إلا على يد الأندلسيين<sup>(١)</sup> ، الذين برزوا فيه وبذوا المشاركة .

وقد نشأ هذا الفن في الأدب العربي الأندلسي في أواخر القرن الثالث الهجري ( التاسع الميلادي ) وفيه خروج على نظام القافية الموحدة في القصيدة العربية الرتيبة ، وقد نظم في البحور العربية القديمة مع التحرر من القافية ، ثم ما لبث أن نظم في جوار أخرى تألفها الأذواق ولكن لا عهد للعربية بها . وكانت الموشحات ذات طابع شعبي ، وكثيراً ما كان يشوبها بعض ألفاظ عامية مما يقطع بنشأتها ، والأشعار فيها

(١) انظر الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه ، د/ مصطفى الشكعة ص ٢٧٣ . دار العلم للملايين ، بيروت . الطبعة السادسة ١٩٨٦ م .

طابعها غنائى ، وأهم ما ينظم فيها من أغراض غنائية هو الغزل الذى يخضع فيه الرجل لسلطان الحب .

فالموشحات الأندلسية بنيت فى الأصل على أغنيات شعبية أندلسية ، واستوحت معانيها وتنوعها ، وهذا يؤكد أن اختراعها كان نتيجة لحياة الترف والطرب واللهو ، لأن الموشح يلائم ذلك ، فهو فى كل الأحوال تجديد فى شكل الشعر العربى لا فى مضمونه ، وقد أدى اهتمام الأندلسيين بالموشح وكثرة الوشاحين إلى إغراقهم فى ذلك الفن ، وإلى كثرة أنماط الموشح عندهم ، حتى تحول إلى صناعة لفظية<sup>(١)</sup> .

والموشحة بصورتها التى وصلت إلينا<sup>(٢)</sup> ، قد بنيت فى الأصل على أغنيات شعبية أندلسية ، فهى تلبى حاجة الغناء الرسمى ، أما الزجل فإنه يلبى حاجة الغناء الشعبى ، كما كان الحال عند ابن قزمان إمام الزجالين بالأندلس ، والذى كان ينظم الشعر المعرب ، لكنه لما رأى نفسه دون شعراء عصره كابن خفاجة وغيره عمد إلى لون لا يمازجه فيه أحد منهم فصار إمام هذا الزجل المنظوم بكلام عامة الأندلس<sup>(٣)</sup> ، والزجل المنسوب إليه لا يكاد يفهم لاعتماده على عامية الأندلس فى حينه ، وهى عامية تستمد مفرداتها من العامية الأسبانية الممتزجة بالعامية العربية .

(١) . انظر فن التوشيح لمصطفى عوض الكرم .

(٢) . انظر موشحة لسان الدين بن الخطيب .

(٣) . انظر المغرب فى حلى المغرب : ١ / ١٠٠ ، ١٦٧ .



وعلى كل حال فقد أخذ هذا الفن الجديد يزدهر ، وظهر شعراء وشاحون على جانب كبير من العبقرية<sup>(١)</sup> ، وظهرت فى كتب الشعراء والتراجم التى تتحدث عن الأندلسيين بعض الإشارات التى تشير إلى أصول وقواعد هذا الفن<sup>(٢)</sup> ، بل إن هذا الفن قد انتقل إلى الشرق على يد الشاعر المصرى ابن سناء الملك<sup>(٣)</sup>.

ومن الذين برعوا فى الموشحات عبادة بن ماء السماء (المتوفى عام ٤٢٢هـ) وتبدأ بموشحاته مرحلة الظهور الفعلى للموشحات ، بل إنه يسمى المصطلح الذى على يديه اكتمل هذا الشكل العربى<sup>(٤)</sup> ، وقد قيل عنه إنه إمام الوشاحين ، وقد استطاع أن ينشر الموشحات فى الأندلس ، ولا عجب فى ذلك فهو المؤلف الفعلى لفن الموشحات فى العصر الأموى ، وهو الذى أقام بنيان الموشحات ، وأرقص موسيقاها ، وهياها للغناء. يقول ابن بسام<sup>(٥)</sup>:

" وكان أبو بكر فى ذلك العصر شيخ الصناعة ، وإمام الجماعة سلك إلى الشعر مسلكا سهلا ، فقالت له غرائبه مرحبا وأهلا. وكانت صناعة التوشيح التى نهج أهل الأندلس طريققتها ، ورصعوا حقيقتها غير مرموقة البرود ولا منظومة العقود فأقام عبادة هذا منادها ، وقوم ميلها وسنادها ، فكأنها لم تسمع إلا منه

(١) انظر فى الأدب الأندلسى ، الدكتور جودت الركابى ص ٢٩٠.

(٢) انظر الذخيرة لابن بسام ، ونفع الطيب للمقرئ.

(٣) انظر فى الأدب الأندلسى ، دكتور جودت الركابى ص ٢٩١.

(٤) الشعر العربى فى الأندلس ، للنسبشرقى الروسى كرتشكو فسكى ص ٦٧.

(٥) الذخيرة فى ١ م ١ تحقيق الدكتور إحسان عباس ص ٤٦٩. بيروت.

، ولا أخذت إلا عنه ، واشتهر بها اشتهاً غلب على ذاته ،  
وذهب بكثير من حسناته .

ثم جاء بعده مجموعة من الوشاحين الأندلسيين من  
أشهرهم : يحيى بن بقى ، والأعمى التطيلي ، وأبو بكر بن زهر  
، وأبو بكر بن باحة ، وابن سهل ، ولسان الدين الخطيب .  
والملفت للنظر أن فن الموشحات قد ذاع وانتشر في عهد  
ملوك الطوائف ، حتى اتجه إليه النساء ، وتفوقن في نظمته ، من  
أمثال : أم الكرم بنت صمادح ، وقد حكى أن المعتصم كان قد  
عنى بتأديبها ، لما رآه من ذكائها ، حتى نظمت الشعر  
والموشحات<sup>(١)</sup>.

وقد تناول هؤلاء الوشاحون في موشحاتهم أغراض الشعر  
العربي المشهورة من مدح ، ووصف ، وغزل ، وهجاء ، ورثاء  
، وزهد. ولكن أكثر الموشحات جاءت في الغزل واللهو ووصف  
الطبيعة ، لأن الموشحات إنما اخترعت في الأصل على سبيل  
الغناء ، ولوصف حياة الأندلس والدعة والهناء ، وهذه الأغراض  
هى التى تناسب هذا الفن.

أما عن أوزان الموشحات فيمكن القول إن الموشحات قد  
تأتى على أوزان الشعر المعروفة ، وقد تخالف أوزان العرب فلا  
تخضع لعروض الشعر التقليدى .

والقسم الأول لا يلقى قبولا لدى شعراء الموشحات ، بل  
يعدونه مردولا لا يقدم على نظمته إلا الضعفاء من شعراء  
الموشحات ، وفى نظرهم أن هذا اللون أشبه بالمخمسات منه  
من الموشحات ، إلا إذا اختلفت قوافى قفله فحينئذ يخرج عن

(١) المغرب في حلى المغرب : ٢٠٢/٢ .

المخمسات ، كقول ابن زهر فى موشحته التى هى من بحر  
الرمل :  
أيها الساقى إليك المشتكى      قد دعونك وإن لم تسمع  
أما القسم الثانى الذى لا يخضع لأوزان العرب فهو الشائع  
الذى لا ينحصر .

#### وجوه شبه:

والحقيقة أننا إذا صرفنا النظر عن الخلاف الذى نشأ حول  
أسبقية الموشح للزجل فى النشأة الزمنية<sup>(١)</sup> فإننا يمكننا أن نقول  
إن من المسلمات أن هناك علاقة وثيقة بين الزجل والموشح ،  
وأن الموشح كالزجل فى الأدب الأندلسى ، لم يأخذ طابعا خاصا  
به يميزه عن الزجل .

وهناك وجوه شبه<sup>(٢)</sup> واضحة كل الوضوح بين الزجل  
الأندلسى ، العربى المنبع ، وشعر "التروبادور"<sup>(٣)</sup> الوليد الأوربى  
أو الهجين العربى ، الوفير الملامح ، التى تصله بأصله العربى  
من حيث الأوزان والقوافى التى لم تكن تلتزم قبل ذلك فى الشعر  
الأندلسى الأسبانى ، والتى ذهب البعض إلى أن ظهور القافية فى  
الشعر الأوربى إنما هو أثر من آثار الشعر العربى<sup>(٤)</sup> .

(١) انظر مقدمة ابن خلدون ص ٥٣٤ . طبعة مصطفى محمد .

(٢) انظر الأدب المقارن ، دكتور محمد غنيمى هلال ص ٢٦٣ . دار لمضة مصر ، الطبعة الثالثة .

(٣) إن . كلمة تروبادور مركبة من كلمتين أولاهما كلمة (تروب) ومعناها الأسيان فرقة ، يراد بها فرقة  
غنائية ، وثانيها كلمة (دور) وهى عربية واضحة (الأدب الأندلسى بين التأثر والتأثير ص ١١٥)  
والتروبادور هم شعراء المصور الوسطى الأوربية الذين وجدوا فى أواخر القرن الحادى عشر الميلادى فى  
جنوب فرنسا أولا ، ثم أثروا بشعرهم وما يحتوى من نواح فنية ومعان فى الشعر الأوربى كله حتى القرن  
الرابع عشر الميلادى . (الأدب المقارن ، دكتور محمد غنيمى هلال ص ٢٦٣) .

(٤) انظر الأدب العربى فى موكب الحضارة ، دكتور مصطفى الشكعة .

والحق أن أوجه الشبه هذه موجودة في أكثر من جهة ،  
موجودة في الشكل الخارجى ، وموجودة في المضمون الداخلى ،  
وموجودة فى الثابت من وقائع التاريخ للأشخاص<sup>(١)</sup>

وقد قرر الأستاذ عمر الدسوقي أثر شعرنا العربى فى  
الشعر الأوروبى من حيث المضمون أو ما يتصل به عندما قال<sup>(٢)</sup> :  
" لا أدل على تأثر فرسان أوربا ... بالفتوة العربية من  
شيوخ ظاهرة غربية تميزت بها الفروسية الغربية فى طورها  
الأخير أى بعد أن اشتد اختلاط هؤلاء الفرسان بالعرب إبان  
الحروب الصليبية و فى أسبانيا ، وفى وسط فرنسا وجنوبها ،  
تلك الظاهرة هى اقتران الشعر بالفروسية... وصار لزاما على كل  
الفرسان صغارا أو كبارا أن يقولوا الشعر ومن لم يستطع أن  
يقرض الشعر بنفسه ليتغنى بحبه ، ويفصح عن لوايح قلبه أنشد  
شعر سواه .

وهذه الظاهرة ولا ريب لم تشع بينهم إلا لتأثرهم البالغ  
بتقاليد الفروسية العربية ، فقلما نجد فارسا عربيا لا يقول الشعر  
ولا يتغنى بحبه ، وكذلك كان شعراء ( التروبادور ) وكانوا  
يغشون قصور الملوك والأمراء كما فعل العرب من قبل .  
ويتابع الأستاذ الدسوقي كلامه فيربط بين تباهى الشعراء  
الفارس من شعراء التروبادور بمحبوبته وما يصدر من الشاعر  
العربى الغزل تجاه محبوبته فيقول<sup>(٣)</sup> :

" إن وصف المرأة فى شعر التروبادور كبير الشبه بما  
جاء فى الشعر العربى فهى فى كليهما نضرة كورد الربيع .. لها

(١) انظر الأدب الأندلسى بين التأثير والتأثر ، د/ رجب يرمى ص ١١١ وما بعدها .

(٢) الفتوة عند العرب ، ط ٤ ص ٢٨٧ .

(٣) المرجع نفسه ص ٢٩٢ .

خصر رقيق ، وقد رشيق ، وصدر ملي ، ويد رخصة بيضاء  
...وهكذا " .

ثم يؤكد ارتكاز الشعر الأوربي على شعرنا العربي شكلا  
ومضمونا ، ويقول في ختام كلامه <sup>(١)</sup> :

" وحسبك أن تعلم أن كلمة تروبادور مأخوذة من كلمة  
طرب أى غنى وإن كان بعضهم يقول : إنها مأخوذة من كلمة  
Trouver بمعنى "وجد" ولعلك تعلم أن وجد من معانيها فى  
العربية عشق من الوجد وهو الهيام وشدة العشق " .

ولعل الذى دعانا إلى ذكر ذلك هو أن نؤكد أن الموشحات  
قد بنيت فى الأصل على أغنيات شعبية ، إذ كان شعراء  
التروبادور يطوفون بأنحاء أوربا خلال القرون الأخيرة من  
العصر الوسيط ، فينشدون الناس منظوماتهم الغنائية التى جلبوا  
بعضها من بلاد الأندلس ، ونظموا البعض الآخر على غرارها ،  
وكانوا يعيشون فى بلاط الملوك وقصور الأمراء ، ويتغنون  
بالحب والمروءة على نحو يعبر فيه المحب عن سلطان محبوبه  
عليه ، ويعترف فيه العاشق بهيامه وتفانيه ، ويرسل عبارات  
الشوق والإجلال لمحبوبته الحسنة فى خشوع وتذلل ، لأنها سر  
حياته ، وهى مالكة قلبه وفؤاده .

ولفن الموشح والزجل موسيقاه الغنائية الشعبية التى تأثر  
بها شعراء التروبادور ، ونقلوا منها معهم فى تجوالهم من  
الأندلس إلى جنوب فرنسا والذى لم يلبث أن عم سائر بقاع فرنسا  
ثم أوربا بأسرها ، نقلوه معهم إلى حيث حلوا فى ارتحالاتهم

<sup>(١)</sup> المرجع نفسه ص ٢٩٤ .

وتجوالهم فى أوربا ، يمتدحون الملوك والأمراء ، ويتغزلون ، مما يؤكد أن الواقع التاريخى يثبت هذا التأثير وينطق به .

دليل ذلك أن أقدم شعراء التروبادور وهو "جيويم التاسع" قد اشترك فى الحروب الصليبية ، ورحل الى المشرق وأقام بالشام ، وهناك تعلم العربية وألف فيها <sup>(١)</sup> ، وقد سافر إلى أسبانيا أكثر من مرة ، ومن المعلوم أنه كتب أشعاره ما بين علم ١١٠٠ وعام ١١٢٧ ميلادية ، وفى أشعاره خصائص فنية نثبت تأثره بالشعر العربى ، وتؤكد تأثره بموشحات الأندلس وأزجالها . بل إن قصائده الأخيرة لتثبت هذا بوضوح ، ذلك لأنها تتفق فى مضمونها مع الشعر العربى الغزلى فهو يقتدى بكل من الموشحات والزجل فى الموضوع ، فضلا عن الشكل والتركيب الموسيقى .

أما عن أوجه الشبه الشكلية فإن غناء التروبادور " قد اتخذ مظهر الموشحات والأزجال ، فمتوسط المقطوعات فى أشعارهم سبع ، وهو العدد الغالب فى الموشحة والزجل ! ولكل مقطوعة ما لكل موشحة من الأقفال والأغصان والقوافى على نحو لم يعهد من قبل فى الشعر اللاتينى ! وقد تخلو مقطوعة من المطلع أو المركز كما تخلو بعض الموشحات أيضا !!

ونظام الخرجة فى أشعار التروبادور كنظامه فى الموشح والزجل ، وله عندهم من الأهمية والاحتفاء ماله فى الموشحة سواء بسواء ، ثم إن مجموع الغصن مع القفل يسمى بيتا عند التروبادور وهو كذلك فى الموشحات والأزجال " <sup>(٢)</sup> .

(١) . انظر الإسلام والغرب فى الأندلس ، للمستشرق بروفنسال ، ترجمة السيد سالم وصلاح حلمى ص ٢٩٦ . الطبعة الأولى .

(٢) الأدب الأندلسى بين التأثير والتأثر ، د / رجب البيومى ص ١١٦ .

ويذهب بعض المستشرقين إلى أن ظهور شعراء التروبادور في أوروبا لم يكن محض مصادفة ، وإنما استمد أصوله من الزجل الأندلسي العربي <sup>(١)</sup> ، كما ينص البعض على أن الجودة التي اتسم بها شعرهم ليست في الموضوعات الجديدة التي طرقتها فحسب ، وإنما في طريق صياغته أيضا ، فهم يتغنون بالحب على نحو يخضع فيه المحب لحبيبه ، ... والعشق الذي يشكل موضوع الشعر عندهم يمتاز بقوة الخيال والعفة ، والتغنى بالزوجة المثالية ، وهي أمور لم تعرفها أوروبا في العصور الوسطى <sup>(٢)</sup> .

ويذكر " دانتي " صاحب " الكوميديا الإلهية " أن الشعر الذي ولد في إيطاليا لم يكن الفضل فيه للإيطاليين ، وإنما كان الفضل لعرب الأندلس الذين سادوا جزيرة صقلية مدة طويلة ، ونشروا فيها اللغة العربية والحضارة الإسلامية ، ولمع في سمائها الشعر العربي ، وكان على رأس هؤلاء الشعراء البارعين الشاعر ابن حمديس الصقلي <sup>(٣)</sup> .

ولم يتوقف تأثير الشعر العربي في الأشعار الأوربية عند هذا الحد ، فكثير من الآثار الشعرية التي عرفت في أوروبا توجد بينها وبين الشعر العربي الذي اشتهر به عرب الأندلس وجوه شبه كثيرة في النواحي الفنية وناحية المضمون معا .

أما عن التشابه في المضمون " فإن أخيلة الشعر العربي ومعانيه التي احتضنتها الموشحات والأزجال قد انتقلت هي الأخرى في غزل التروبادور ، فالرقيب والعازل والواشي ، ونشأة

<sup>(١)</sup> تراجع مقالات الدكتور حسين مونس بمجلة الثقافة سنة ١٩٤٦ م .

<sup>(٢)</sup> انظر الأدب العربي في موكب الحضارة ، د / مصطفى الشكعة ص ١٦٢ .

<sup>(٣)</sup> انظر المصدر نفسه ص ١٦٣ .

الحب من أول نظرة ، والتهاك على استرضاء الحبيب ، وحلاوة  
الوصل ، ولذاته ، وقسوة الهجر وفظاعته ! وصلاف الحبيبة  
وكبرياؤها ، وقسوة فؤادها وثقلها المترفع وإياؤها  
الشموخ ، وحيل الرقباء ، وملامة العاذلين ، وذهول العاشق  
وشروده وإقباله على الحديث عن حبيبه ... كل ذلك قد وجه  
شبيهه في شعر هؤلاء !! وهى عواطف لم تكن ذائعة فى غزل  
اللاتين ، ولن يقول قائل إن الإحساس بالحب عاطفة مشتركة !  
فالحب متعدد الألوان والأقنانين ، وظهوره لدى التروبادور فى لون  
الأزجال والموشحات يوحى بتأثره الصريح ! هذا بالإضافة إلى  
قصائد العرب الأخرى غير الموشحات كمقطوعات جماعة الحب  
العذرى بالمشرق ، وقد كانت مشتهرة متعارفة لدى أدباء الأندلس !  
وكالكتب الخاصة بالصباغة العربية من مثل الزهرة  
والحدائق وطوق الحمامة ! هذه الأزجال والموشحات وتلك  
القصائد العذرية ! مع الكتب العاطفية المشار إليها قد ألهمت  
شعراء التروبادور اتجاههم النفسى ، وجعلت للمرأة فى نفوسهم  
من الرفعة والإجلال ما نطقت به أشعارهم الذائعة فجاءت ناطقة  
بالاحتذاء والتشرب ! " (١).

وقد أكد سيديو قائل (٢) :

" إن كثيرا من القصص التى عرفت فى الأدب الأسباني  
حول الأعياد وصراع الثيران ، وحروب المسلمين والنصارى ،  
والتفاخر ورقص الفرسان ، والتشبيب والغزل ، كل ذلك أثر  
عربى مما اشتهر به عرب الأندلس فى أوروبا ."

(١) الأدب الأندلسى بين التأثر والتأثير : د / رجب البيومى ص ١١٦ ، ١١٧ .

(٢) حضارة العرب ، جوستاف لوبون ، ترجمة عادل زعير ص ٤٤٩ . مطبعة الخلى ، الطبعة الثانية .



وفى ضوء هذا الكلام فإننا ننظر إلى ما ذكره الدكتور محمد غنيمي هلال عن وجوه الشبه الكبيرة بين أشعار "التروبادور" والموشحات والأزجال ، فهذا التشابه أوضح ما يكون ، وهو وحده يكفى لأن يكون دليلا أكيدا لثبوت التأثير العربى .

وقد أحصى الدكتور محمد غنيمي هلال فى هذا المجال وجوه تشابه بين أشعار " التروبادور " والموشحات والأزجال الأندلسية فى النواحي الفنية وناحية المضمون <sup>(١)</sup> ، وعلى هذا فإن " تأثير الأزجال والموشحات فى شعراء التروبادور واضح يرى بالعين ويلمس باليد ، على الرغم من مكابرة المكابرين " <sup>(٢)</sup>.

ولا نحب أن نختم هذا الموضوع دون أن نعلن للقارئ أن تأثير شعراء التروبادور بآثار الأندلس قد تجاوز المجال الأدبى إلى أسلوب الحياة .

يقول الدكتور محمد رجب البيومى <sup>(٣)</sup>:

"ومما يدهش حقا فى مجال المقارنة اقتفاء شعراء التروبادور آثار الأندلس شبرا بشبر ! حتى فيما يستغرب فيه الاقتفاء ويستبعد ، فقد اتجه الزجل الصوفى على يد "الششتري" من الموضوعات الدنيوية إلى الآفاق العلوية ، فانطلق يمجّد الخالق الأعظم ، كما سبقت موشحات ابن عربى الصوفى الذائع الصيت إلى هذا الضرب من الهيام الروحى ! فظهرت آثار ذلك كله فى شعر التروبادور ؛ إذ أصدر الأديب المسيحى رامون لول

<sup>(١)</sup> انظر الأدب المقارن ص ٢٦٤ وما بعدها .

<sup>(٢)</sup> الأدب الأندلسى بين التأثير والتأثير ، د / رجب بيومى ص ١١١ .

<sup>(٣)</sup> المصدر نفسه ص ١٢٢ ، ١٢٣ .

وكان يعرف العربية معرفة جيدة مناجاته الإلهية فى رسائل المحب والمحبوب ! بل إن تقليد التروبادور للأندلس لم يقف عند المجال الأدبى وحده ، إذ تعداه إلى أسلوب الحياة ! فيذكر المؤرخون مثلاً عن ابن قزمان أنه فى خريف حياته تنسك وتزهد ولزم المسجد فارغاً للصلاة والتسبيح ، والتوبة والخشوع ، وهم يذكرون نظير ذلك عن زعيم التروبادور جيوم التاسع حيث تصنع التوبة ، والزهد إلى الدير ضارعاً تائباً ! وكما لهما من أشباه فى خواتم أمره " .

#### أجزاء الموشح ومصطلحاته

لاشك أن الموشحات تتناول كل أغراض الشعر العربى المشهورة من مدح ووصف وغزل وهجاء ورثاء وزهد. ولكن - وكما سبق القول - هناك شيئاً ينبغى أن نشير إليه وهو أن موضوعات أشهر الموشحات إنما تكون فى الغزل واللهو ووصف الطبيعة ، وقد يمزجون كل هذه الفنون فى موشحة واحدة .

والموشحة منظومة غنائية تعتمد على منهج تجريدى متحرر ، وهو يتكون من أجزاء معينة اصطلاح عليها الوشاحون والتزموها فى صنع الموشحات . يتحدث ابن سناء الملك عن الأجزاء التى يتألف منها الموشح فيقول <sup>(١)</sup> :

" .. وهو يتألف فى الأكثر من ستة أفعال ، وخمسة أبيات ، ويقال له : التام ، وفى الأقل من خمسة أفعال وخمسة أبيات

<sup>(١)</sup> دار الطراز ، نشر وفتح د / جودت الركابى ص ٢٥ . عام ١٩٤٩ .

ويقال له الأقرع . قالتام ما ابتدئ فيه بالأقفال ، والأقرع ما ابتدئ فيه بالأبيات " .

وأجزاء الموشح هي :

#### ١ - المطلع أو المذهب:

وهو ما يفتح به الموشح إذا كان تاما ، أى أنه المجموعة الأولى من أشطر الموشحة ، وهو يتألف عادة من شطرين أو أربع ، وإذا بدأ الموشح بالأبيات دون مطلع يقال له الأقرع ، وعلى هذا فليس المطلع ركنا أساسيا فى الموشح، لأنه يجوز حذفه.

وهذا توضيح لأجزاء الموشح يتم الاستشهاد به من موشحة لسان الدين بن الخطيب :

#### ( المطلع )

جاءك الغيث إذا الغيث همى      يا زمان الوصل بالأندلس  
لم يكن وصلك إلا حلما      فى الكرى أو خلسة المختلس

#### ٢ - الدور:

وهو مجموعة من الأشطر التى تلى المطلع ، وهو يأتى بعد المطلع فى الموشح التام ، فإذا كان الموشح أقرعا جاء الدور فى مستهل الموشح ، ثم يتكرر الدور بعد كل قفل .  
والبعض يطلق على الدور اسم الغصن ، ويشترطون فى الدور أن يكون على وزن مخالف للمطلع أو القفل ، وقافيته كذلك .  
أما الأدوار فينبغى أن تتحد فيما بينها فى عدد الأجزاء وفى الوزن ، وأن تختلف فى القافية .

( الدور )

إذ يقود الدهر أشنات المنى      ينتقل الخطو على ما ترسم  
زمرًا بين فرادى وثنا      مثلما يدعو الحجيج الموسم  
والحيا قد جلت أروض سنا      فتغور الزهر فيه تبسم

٣ - البيت :

ومفهوم البيت فى الموشحة مخالف تماما لمفهومه فى القصيدة الشعرية التقليدية ، والبيت فى الموشح يتكون من الدور ومن القفل الذى يليه مجتمعين .  
وقد يكون البيت بسيطا ، وقد يكون مركبا ، فإن تألف البيت من أجزاء مفردة سمي بسيطا ، وإن تألف كل جزء من فقرتين أو أكثر سمي مركبا ، والبيت البسيط يتكون من ثلاثة أجزاء أو أربعة أو خمسة .

والبيت البسيط المؤلف من ثلاثة أجزاء مثل :

أيها الناس فؤادى شعف

وهو من بغى الهوى لا ينصف

كم أداريه ودمعى يكف

أيها الشادن من علمكما      بسهام اللحظ قتل السبع

والمركب من الأبيات هو الذى يكون كل جزء منه مركبا من فقرتين أو ثلاث أو أربع أو خمس ، فإذا كان البيت نفسه يكون مكونا من ثلاثة أجزاء أو أكثر فإننا نرى أنه يحدث من ذلك صور كثيرة .

ومثال البيت المركب من فقرتين وثلاثة أجزاء موشح ابن

سناء الملك :

كذا يقتاد سنا الكوكب الوقاد إلى الجلاس مشعشة الأكواس  
أقم عنرى فقد أن أن أعكف  
على خمر يطوف بها أو طف  
كما تدرى هضيم الحشا مخطف  
ولاين سناء الملك موشح آخر البيت فيه مركب من ثلاث  
فقر وثلاثة أجزاء :

من لى به يرنو بمقلتى ساحر إلى العباد  
ينأى به الحسن فينثنى نافر صعب القياد  
وتارة يدنو كما احتسى الطائر ماء الثمار  
بيت من ثلاث فقر  
وثلاثة أجزاء

#### ٤- السمط:

وهو اسم لكل شطر من أشطر الدور ، وعدد الأسماط فى  
الدور الواحد من الموشح لاتقل عن ثلاثة أسماط .  
والسمط قد يكون من فقرة واحدة (مفردا ) وقد يكون من  
فقرتين ، وقد يكون من أكثر من ذلك ، والمهم هو تسلوى الأدوار  
فى عدد الأسماط .

#### ٥ - الخرجة:

وهى آخر قفل فى الموشح ، بل هى أهم أجزائه ، فبدونها  
يفقد الموشح قيمته ولايستوفى شروطه .  
يقول ابن سناء الملك<sup>(١)</sup> :

" والخرجة هى أبرز الموشح ، وملحه وسكره ومسكه  
وعنبره ، وهى العاقبة وينبغى أن تكون حميدة ، والخاتمة بل

<sup>(١)</sup> دار الطراز ص ٣٢ .

السابقة وإن كانت الأخيرة ، وقولي السابقة لأنها التي ينبغي أن يسبق الخاطر إليها ، ويعملها من ينظم الموشح في الأول ، وقبل أن يتقيد بوزن أوقافية " .

والخرجة تماثل المطلع والأقفال في الوزن والقافية وعدد الأجزاء . وعلى هذا فالقفال الذي يأتي في نهاية الموشحة (١) يسمى " الخرجة " والقفال الذي يأتي في مطلع الموشحة (٢) يسمى " المطلع " .

والخرجة هي الجزء الوحيد في الموشح الذي يتميز بالخروج على اللغة الفصحى ، يقول ابن سناء الملك (٣) :  
" والشرط فيها ( أى في الخرجة ) أن تكون حجاجية من قبل الشخص ، قزمانية من قبل اللحن ، حارة محرقة ، حادة منضجة " ..

وابن سناء الملك بكلامه هذا يراعى مقالته البلاغيون من مراعاة مقتضى الحال ، فإذا كان الغناء ، والمرح والطرب ، والطبيعة والخمرة ، وما إلى ذلك من الأمور المناسبة لمضمون الموشحات ، فإن من الطبيعي أن تميل الخرجة إلى لغة الحديث ومواقف اللهو والعبث ، لأن ذلك يضافى على الموشح الدعابة والطرافة ، وهذا قريب الشبه ببعض أغنيات المرح السريعة فى عصرنا الحاضر ، فهي كوميدية عامية باعثة للنفس على

(١) لابد من وجود القفال في نهاية الموشحة .

(٢) قد يأتي وقد لا يأتي .

(٣) دار الطراز ، تحقيق د / جودت الركابي ص ٣٢ . وانظر ص ٣٠ - ٣٣ دمشق ١٩٤٩ م .

الضحك، هذا فضلا عن أنها منحوتة من لغة الحديث فى حياة الناس .

#### ٦- الغصن:

وهو اسم لكل شطر من أشطر المطلع أو الأقفال أو الخرجة فى الموشح ، ولا بد من تساوى المطلع والأقفال والخرجة فى عدد الأغصان.

#### ٧- القفل:

والقفل هو مجموع الأشطر التى تلى الدور. والأقفال أجزاء مؤلفة يلزم أن يكون كل قفل منها متفقا مع بقية فى وزنها وقوافيها وعدد أجزائها <sup>(١)</sup>.

ويتكون الموشح فى الأكثر من ستة أقفال ، وفى الأقل من خمسة أقفال ، فهو يتردد فى الموشح ست مرات ( فى التام ) وخمس مرات ( فى الأقرع ).

وفى هذا المقام ينبغى أن نذكر الدور الذى قام به ابن الخطيب فى زيادة أقفال الموشحات وأبياتها عن العدد المعهود فيها ، وهو فى الأكثر ستة أقفال ( فى الموشح التام ) وفى الأقل خمسة أقفال ( فى الأقرع ) وخمسة أبيات فى الموشح التام والأقرع ، الأمر الذى أطلق حرية الوشاح فى نظم موشحته. ومثال ذلك موشحته:

جاءك الغيث إذا الغيث همى يازمان الوصل بالاندلس  
فهى أحد عشرة قفلا وعشرة أبيات

<sup>(١)</sup> انظر دار الطراز ، تحقيق الركابى ص ٤١ وما بعدها.

وموشحته<sup>(١)</sup>:

رب ليل ظفرت بالبدر ونجوم السماء لم تدر  
عشرة أفعال وتسعة أبيات  
وقد تابعه في الخروج على العدد المعهود في أفعال وأبيات  
الموشحات ابن زمرك ، والتزم ذلك في معظم موشحاته .  
فموشحته<sup>(٢)</sup> :

نواسم البستان تنثر سلك الزهر  
عشرة أفعال وتسعة أبيات  
وموشحته<sup>(٣)</sup> :

يا الله يا قامة القضيب ومخجل الشمس والقمر  
ثمانية أفعال و سبعة أبيات

....

(١) ديوان الموشحات الأنثوية: ٤٨٩/٢ .

(٢) المصدر نفسه : ٥١١ / ٢ .

(٣) المصدر نفسه : ٤٩٩ / ٢ . تحقيق الدكتور سيد غازي ، نشر منشأة المعارف الإسكندرية ١٩٧٩ م .



### موضوعات الموشحة

أما عن موضوعات الموشحة فقد سبق أن قلنا إن النهضة الغنائية التي شهدتها الأندلس لتعد على رأس العوامل التي ساعدت على ظهور الموشحات ، لأن موضوعاتها مناسبة لهذا الفن ، ثم إن أوزانها أحفل بالتحسين من أوزان الشعر .

ففى تلخيص أبى الوليد بن رشد أحد فلاسفة الأندلس كتاب أرسططاليس فى الشعر نراه يقول حين تحدث عن المحاكاة<sup>(١)</sup>:

" والمحاكاة فى الأقاويل الشعرية تكون من قبل ثلاثة أشياء : من قبل النغم المتفقه ، ومن قبل الوزن ، ومن قبل التشبيه نفسه . وهذه قد يوجد كل واحد منها مفردا عن صاحبه ، مثل وجود النغم فى المزامير ، والوزن فى الرقص ، والمحاكاة فى اللفظ ، أعنى الأقاويل المخيلة غير الموزونة ، وقد تجتمع هذه الثلاثة بأسرها مثل ما يوجد عندنا فى النوع الذى يسمى الموشحات والأزجال ، وهى الأشعار التى استتبطها قى هذا اللسان أهل هذه الجزيرة (الأندلس) " .

ويؤكد الدكتور فؤاد رجائى قوة العلاقة بين الموشحات والغناء ، فيقول<sup>(٢)</sup> :

" إن الموشحات هى عماد الغناء العربى الأصيل ، والغناء سر ظهورها " .

(١) مقدمة العنارى المائسات فى الأزجال والموشحات ص (و) ط الأرزجونية سنة ١٩٠٢م .

(٢) المجلة العربية ، السعودية - العدد الثالث ١٣٩٦هـ من مقال بعنوان : " الموشحات الأندلسية " .

ومن الواضح الجلى أن أنسب موضوع للغناء هو الغزل ،  
يليه موضوعان آخران وثيقا الصلة به وهما : الخمر والطبيعة ،  
على أنه قد تجتمع الموضوعات الثلاثة في موشحة واحدة.

و لما كانت مجالس الغناء تعقد فى قصور الملوك  
والأمراء ، وكان الوشاحون يتغنون بمناقبهم ، ويشيدون بمآثرهم  
وأعمالهم ، كانت النتيجة المنطقية لذلك أن نظم فى المدح كثير  
من الوشاحين ، ومن هؤلاء فى عصر ملوك الطوائف : ابن  
رافع رأسه ، وابن الخباز ، وابن ليون ، وابن القزاز ، وابن  
المعلم ، وابن اللبانة.

وفى عصر المرابطين نظم فى هذا الفن الأعمى التطيلي ،  
وابن رحيم وابن باجة ، وابن بقى.

وفى عصر الموحدين كان ابن شرف ، وابن مالك ، وابن  
زهر ، وابن سهل ، والششتري.

وفى عصر مملكة غرناطة كان لسان الدين بن الخطيب ،  
وابن زمرك ، وابن عاصم ، وابن على.

ثم نظمت الموشحة فى موضوع الرثاء وظهر ذلك عند  
ابن اللبانة فى عصر الطوائف ، وعند ابن حزمون فى عصر  
الموحدين<sup>(١)</sup>.

ثم ظهر الموشح الدينى فى عصر الموحدين ، وأخذ  
الوشاحون ينظمون فى الزهد والتصوف ، والمدائح النبوية.

<sup>(١)</sup> انظر المغرب لى حلى المغرب ، تحقيق وتعليق الدكتور شوقي ضيف : ٢ / ٢١٦ ، ٢١٧.

وما أن نصل إلى العصر الغرناطي حتى وجدنا الوشاحين  
يطرقون بالموشحات موضوعات جديدة ، إذ أخذوا ينظمون فى  
التهانى ، والتشوق ، ووصف المباني ، وغير ذلك .  
وأيا ما كان الأمر فإن الموشحات قد نظمت فى كل  
الموضوعات الشعرية التى عالجها الشعر التقليدى ، ويمكن أن  
نقول إنها أخذت تنافس الشعر فى مجالاته وفنونه ، يؤكد ذلك  
ويبرهن عليه ما ذكر من أن الوشاحين المشاركة قد شاركوا  
إخوانهم المغاربة فأخذوا ينظمون فى الفنون والأغراض السالفة  
موشحات جديدة ، نظم أكثرها فى معارضة الموشحات الأندلسية .  
وسنعرض الآن لأهم الفنون والأغراض الشعرية التى  
طرقها شعراء الموشحات :

#### ( أ ) الغزل :

سبق أن قلنا إن أكثر الموشحات الأندلسية قد نظمت فى  
الغزل ، كما سبق أن قلنا أيضا إن شعر الغزل هو أنسب  
موضوعات الشعر وأكثرها ملاءمة لفن الموشحات ، وفى رأى  
أن هذا دون سواه هو السبب الأساسى فى قصر الوشاحين فى  
الأندلس - وعلى وجه الخصوص فى أول عهدهم بالموشحة -  
لموشحاتهم عليه ، وكثرة نظمهم فيه .  
ولعل أول موشحة جاءت فى الغزل هى موشحة عبادة بن  
ماء السماء (المتوفى عام ٤٢٢ هـ) والتى منها<sup>(١)</sup> :

(١) فوات الوفيات ، تحقيق الدكتور إحسان عباس : ٢ / ١٥١ . وانظر كذلك ديوان الموشحات  
الأندلسية : ١ / ٥ .

من ولى فى أمتى أمرا ولم يعدك يعزل إلا لحاظ الرشأ الأكحل  
جرت فى حكمك فى قتلى يا مسرف  
فاتصف فواجب أن ينصف المتصف  
وارأف فإن هذا الشوق لا يرأف  
علل قلبى بذاك البارد السلسل ينجوى ما بقوادى من جوى مشعل  
إنما تبرز كى توقد نار الفتى  
صنما مصورا فى كل شيء حسن  
إن رمى لم يحظ من دون القلوب الجنن  
كيف لى تخلص من سهمك المرسل فصل واستيقى حيا ولا تقتل  
يا سنا الشمس ويأبهى من الكواكب  
يا منى النفس ويا سؤلى ويا مطلبى  
ها أنا حل بأعدائك ما حل بى  
عذلى من ألم الهجران فى معزل والخلى فى الحب لا يسأل عمن بنى  
أنت قد صيرت بالحسن من الرشاد غى  
لم أجد فى طرفى حبك ذنباً على  
فاتتد وإن تشأ قتلى شيناً مشى  
أجملنى ووالئى منك يد الفضل فهى لى من حسنات الزمن المقبل  
ما اغتدى طرفى إلا بسنا ناظريك  
وكذا فى الحب ما بى ليس يخفى عليك  
ولذا أنشد والقلب رهين ليدك  
يا على سللت جفنيك على مقلتى فابق لى قلبى وجد بالفضل يا موئلى  
وأسلوب موشحة عبادة بن ماء السماء تغلب عليه الصنعة  
، ولا تغالى إذا قلنا إن معانيه وأفكاره وصوره وأخيلته خرجت  
كلها مطروقة مألوفة ، لا يلمس القارئ فيها جدة ولا ابتكاراً ، هذا

فضلا عن هذا الحشد الهائل من القيود والأصناف الثقيلة والمرهقة  
التي وردت في الأقفال والأبيات.

والأقفال تلتزم في الضرب قافية اللام وهي بهذا تتفق مع  
القصة الشعرية ، ولكنها زادت عليها بقيدين ثقيلين إذ لا تقتصر  
على اللام في الضرب ولكنها تلتزم بها في العروض أيضا ،  
وهذا هو الجديد الذي نراه في القصيدة الشعرية إلا في المطلع  
أحيانا والشاعر قد لا يتقيد به. وهناك قيد آخر جديد وهو تقنية  
التفعيلة الأولى من شطري القفل .

وفي رأيي أن اهتمام الشاعر بالصنعة هو الذي أفقد  
موشحته جمال الغزل العذري ، وجعل معالم هذا الغزل لا تبدو  
واضحة جلية في الموشحة ، في إطار تلك الصنعة التي تبحث عن  
اللفظ المتفق مع النغم .

ومن الموشحات التي تبلورت فيها معالم الغزل العذري  
موشحة أبي جعفر أحمد بن عبد الله بن هريرة الأعمى التطيلي .  
يقول التطيلي<sup>(١)</sup>:

ضاحك عن جمان	سافر عن بدر
ضاق عنه الزمان	وحواه صدرى
آه مما أجـد	شفنى ما أجـد
قام بى وقعد	باطش متدد
كلما قلت قد	قال لى أين قد
وانثنى خوط بان	ذا مهز نضر

(١) ديوان الموشحات الأندلسية : ٢٤٧ / ١ . ودار الطراز ص ٤٣ . والمغرب في حلى المغرب : ٤٥٣ / ٢  
والأدب الأندلسى د / الشكعة ص ٤١٠ وديوان التطيلي ، تحقيق د / إحسان عباس ص ٢٥٣ - ٢٥٤ .

عابثته يدان	للصبا والقطر
ليس لى منك بد	خذ فؤادى عن يد
لم تدع لى جلد	غير ألى أجهد
مكرع من شهد	واشتياقى يشهد
ما لبنت الدنان	ولذاك الثغر
أين محيا الزمان	من محيا الخمر
بى هوى مضمر	ليت جهدى وفقه
كلما يظهر	ففؤادى أفقه
ذلك المنظر	لا يداوى عشقه
بابى كيف كان	فلكى درى
راق حتى استبان	عذره وعذرى
هل إليك سبيل	أو إلى أن أياسا
نبت إلا قليلا	عبرة أونفسا
ماعسى أن أقول	ساء ظنى بعسى
وانقضى كل شأن	وأنا استشرى
خالعا من عنان	جزعى وصبرى
ماعلى من يلوم	لو تناهى عنى
هل سوى حب ريم	دينه التجنى
أنا فيه أهيم	وهوى يقنى
قد رأيتك عيان	ليس عليك سترى
سيطول الزمان	وستنسى ذكرى

ففى هذه الموشحة نرى صدق العاطفة ، وتقانى المحب  
فى الإخلاص لمحبوته ، كما نرى شدة الوجد ، وآلام البعد ،  
ومرارة الحرمان .

وقد ذكر ابن خلدون <sup>(١)</sup>: " أن جماعة من الوشاحين اجتمعوا في مجلس بإشبيلية ، وكان كل واحد منهم اصطنع موشحة ، وتأنق فيها ، فتقدم الأعمى التطيلي للإنشاد ، فلما افتتح موشحته المشهورة بقوله :

" ضاحك عن جمان ، سافر عن بدر ، ضاق عنه الزمان ، وحواه صدرى ، حرق ابن بقی موشحته ، وتبعه الباؤون " .  
ومن الموشحات الغزلية التي فاضت رقة وعذوبة موشحة ابن زهر الأولى والتي يقول فيها <sup>(٢)</sup> :

يا هاجرى ما أعزك	هل للعزافيك سبيل
لله طرف أبصر	ذدت الكرى عن بصرى
ولم ترق لى شفا	صارعت فى رأى النوى
أمر لحينى سيقا	وليس لى ذنب سوى
ليت الهوى ما خلقا	تجوز أحكام الهوى
إن كان مولى صيرك	صيرنى عبدا ذليل
من حيلة أن أحذر	ولم يكن فى القدر
ألفت إلا السهرا	بعد ما نمت ولا
صبح ولا ضوء يرى	فى ليلة طالبت بلا
حين من الليل سرى	فقلت للبدر على
لا بد لى أن أسهرك	ياليل طل أولات طول
ما بت أرعى قمرك <sup>(٣)</sup>	لوبات عندى قمرى

<sup>(١)</sup> المقدمة ص ١١٣٩ .

<sup>(٢)</sup> ديوان الموشحات الأندلسية ، د / سيد غازى : ٨٧ / ٢ .

<sup>(٣)</sup> هذه الموشحة مقتبسة من مقطوعة شعرية لابن زيدون عنوانها: " يا ليل طل " الديوان ، شرح وتحقيق كرم البستانى ص ٦٣ .

وهناك موشحة للأعمى التطيلي استهلها بالحديث عن  
الخير ، ثم انتقل إلى التغزل بـغلام اسمه "عبد الملك" وقد تمثل  
الوشاح في أبياته بالمحب الصادق ، فأخذ يعدد مفاتن هذا الغلام  
ومحاسنه بأسلوب يفيض بالحب الصادق ، وينطق بألم الوجد  
والحرمان ، وغير ذلك من الأوصاف التي توصف بها النساء  
الفاتنات (١) .

#### (ب) وصف الطبيعة:

وصف الطبيعة من بين الأغراض التي تناولها شعراء  
الموشحات وكان لهم فيه باع طويل ونصيب وافر ، حتى جاءت  
موشحاتهم التي وصفت الطبيعة صورة من صور الإبداع .  
وليس يخفى أن الله سبحانه وتعالى قد وهب الأندلس  
طبيعة خلابة ساحرة ، وكان لجمال هذه الطبيعة ، ولتنوع  
مشاهدها أثر كبير في توجه شعراء الأندلس بعامة وشعراء  
الموشحات بصفة خاصة ، فراحوا يرسمون صورها المختلفة  
ويتغنون في كل ذلك بمفاتنها وجمالها .

ومن شعراء الموشحات الذين نظموا في الطبيعة ابن  
اللبانة (ت ٥٠٧ هـ) وأبو جعفر أحمد بن عبد الملك بن سعيد  
(ت ٥٥٠ هـ) وأبو الحسين بن مسلمة (ت ٥٨٥ هـ) وأبو  
بكر محمد بن عبد الملك بن زهر (ت ٥٩٥ هـ) وأبو الحجاج  
يوسف بن عتبة (ت ٦٣٦ هـ) وإبراهيم بن سهل الإشبيلي (ت

(١) انظرها في ديوان الموشحات الأندلسية: ٢٥٦ / ١. وفي ديوان التطيلي ، تحقيق د / إحسان عباس ص  
٢٥٨ - ٢٥٩ نشر وتوزيع دار الثقافة بيروت ١٩٦٣ م.



٦٤٩ هـ) وابن الخطيب (ت ٧٧٦ هـ) وأبو عبد الله محمد بن يوسف بن زمرك (ت ٧٩٢ هـ) وأحمد بن علي اللحمي الغرناطي <sup>(١)</sup> .

وهذه موشحة لأبي جعفر أحمد بن سعيد يصف فيها الطبيعة ، ويخص بالذكر منها : النهر ، وشمس الأصيل ، والغصن ، وما إلى ذلك .  
يقول <sup>(٢)</sup> :

ذهبت شمس الأصيل      فضة النهر  
أى نهر كالمدامة  
صير الظل فداه  
نسجته الريح لاه  
وثبتت للغصن لاه  
فهو كالعضب الصقيل      حف بالشفير  
مضحكا ثغر الكمام  
مبكيا جفن القمام  
منطقا ورق الحمام  
داعيا إلى المدام  
فلهذا بالقبول      خط كالسطر

\*\*\*

وينتقل بعد ذلك إلى الحديث عن الخمر فيقول <sup>(٣)</sup> :

قلت والمزح استدارا

<sup>(١)</sup> انظر المغرب في حلى المغرب ( الجزء الثان ) ، وانظر ديوان الموشحات الأندلسية ( مجزئه ) .

<sup>(٢)</sup> المغرب في حلى المغرب : ١٥٣ / ٢ .

<sup>(٣)</sup> المصدر نفسه ١٠٣ / ٢ .

بذرى الكأس سوارا  
سألبا منه الوقارا  
دائرا من حيث دارا  
صار أطياف العقول  
شباك الخمر  
وعد الحب فأخلف  
واشتهى المطل فسوف  
ورسولى قد تعرف  
منه ما أدرى فحرف

بأشك قل لى يارسولى  
لش يغيب بدرى  
ولأبى الحجاج يوسف بن عتبة الإشبيلي موشحة فى  
الطبيعة ، وقد تناولت وصفين : وصف الرياض ، ثم وصف  
مجالس الشرب فى تلك الرياض ، وقد عبر عن إعجابه ومتعته  
بالروض وهو فى حلل خضر واللبل قد أشرقت فيه كنوس الخمر  
ثم ينتقل إلى وصف ساقى الخمر وأخذ يخلع عليه صفات الحسن  
والجمال .

يقول (١) :

الروض فى حلل خضر عروس  
والليل قد أشرقت فيه الكنوس  
وليس إلا حمياها شمس  
تجلى بكف غلام كالغصن لدن القوام  
ريقه سلسبيل يشقى لهيب أوامى  
ياحبذا يومنا يوم الخليج  
والموج تركض أطراف المروج

(١) المصدر نفسه : ٢٨١ / ١ .

أحبيب به ويمرآه البهيج  
يفتر ثغر الكمم عن باكيات الغمام  
والغصون تميل سكرًا بغير مدام  
فقم نباكرها للاصطباح  
والشهب تنثر من خيط الصباح  
والقضب ترقص في أيدي الرياح  
على عناء الحمام والكأس ذات ابتسام  
والظلام قتيل والصبح دامي الحسام

### (ج) الخمر

من الموضوعات التي احتفل بها شعراء الموشحة  
الأندلسيون وصف الخمر ، شأنهم في ذلك شأن شعراء المشرق  
، فلا تكاد تخلو موشحة أندلسية من وصف الخمر ، تستوى في  
ذلك كل العصور الأندلسية ، وقد عني كثير من الشعراء به بأن  
جعلوه في صدر موشحاتهم على اختلاف موضوعاتها ، على أن  
وصف الخمر قد ورد في أكثر الموشحات ممتزجا بوصف  
الطبيعة والغزل .

وتلتحم الخمر بالطبيعة عند ابن شرف كما في قوله<sup>(١)</sup> :

شمس قارنت بدرا راح ونديم  
أدر أكؤس الخمر  
عنبرية النشر  
إن الروض ذو بشر  
وقد درج النهارا هبوب النسيم

(١) ديوان الموشحات الأندلسية : ٢ / ٣٥ . ودار الطراز ص ٤٥ .

وسلت على الأفق  
يد الغرب والشرق  
سيوفا من البرق  
وقد أضحك الزهرا  
بكاء الغيوم  
ألا إن لى مولى  
تحكم فاستولى  
أما إله لولا  
دمع يفضح السرا  
لكنك كتوم  
أنى لى كتمان  
ودمعى طوفان  
شبت فيه نيران  
فمن أبصر الجمر  
فى لج يعوم  
إذا لامنى فيه  
من رأى تجنيه  
شدوت أغنيه  
لعل له عذرا  
وأنت تلوم

ويستهل أبو بكر يحيى بن بقى القرطبي أحد الوشاحين فى  
عصر المرابطين معظم موشحاته بالحديث عن الخمر .

فمن ذلك قوله فى مطلع إحدى موشحاته الغزلية <sup>(١)</sup> :

حيثك أربع من العمير  
أجل جفونك فى للاء  
ضدان من أعجب الأشياء  
من الحباب عليها شرر

<sup>(١)</sup> ديوان الموشحات الأندلسية : ٢ / ٣٥ . ودار الطراز ص ٤٥ .

ظل و ماء ، والمدام والوتر  
سنا الزجاجة والصهباء  
لهيب نار فى كأس ماء  
لها جلاء فى النفوس معتبر

ومن الموشحات التى نالت شهرة فى الحديث عن الخمر  
موشحة أبى بكر محمد بن زهر ، ولعل شهرتها راجعة إلى ما  
فيها من رقة وعذوبة ، وروعة نغم ، وجمال موسيقى<sup>(١)</sup>.

#### (د) المديح والتهانى:

على الرغم من أن فن المدح قد شاع وانتشر فى كل  
العصور الأندلسية ، فإن أحدا من شعراء الموشحات لم ينظم  
موشحة واحدة خاصة بالمديح ، وإنما دأبوا على أن يستهلوا  
موشحاتهم فى المديح بوصف الخمر أو الحديث عن الطبيعة أو  
الغزل ، وقد تلتحم كل هذه الأغراض عندهم فى مقدمة موشحة  
المديح.

والمنهج الذى سار عليه شعراء الموشحات فى مديحهم هو  
بعينه منهج الشعراء القدامى ، فهم يمهّدون للمديح بالغزل أو  
بوصف الطبيعة أو الخمر ، يضاف إلى ذلك أن الصفات التى  
خلعوها على الممدوح هى بعينها الصفات التى طرقها من قبلهم  
شعراء العربية فى المديح.

(١) انظرها فى الكتاب ص ١٤٠ ، ١٤١ . وانظر المغرب فى حلى المغرب : ٢٧٢ / ١ . ودار الطراز ص  
٧٣ ومعجم الأدباء : ٢١٩ / ١٨ . والرواق بالوفيات : ٤٠ / ٤ .

فأبو الحكم أحمد بن علي بن هرودس ، أحد شعراء  
الموشحات في عصر الموحدين ، يمدح ملك غرناطة (عثمان بن  
عبد المؤمن) بموشحة<sup>(١)</sup> ، استهلها بالغزل فقال :

يا ليلة الوصل والسعود      بالله عودي  
كم بت في ليلة التمني  
لا أعرف الهجر والتجنى  
ألثم ثغر المنى وأجنى  
من فوق رماتني نهود      زهر الخدود  
ثم يتحدث عن الخمر فيقول:

يا لآلئى اطرح ملائى  
فلا براح عن الغرام  
إلا اتعافى على مدام  
ويسمع صوت ونقر عود      من كف خود  
ثم يتحدث عن ممدوحه فيصفه بالعظمة وعلو المنزلة ،  
وغير ذلك من الأوصاف المألوفة في المديح ، فيقول:

مدح الأمير الأجل أولى  
السيد الماجد المعطى  
تاج الملوك السنن الأعلى  
أفضل من سار بالجنود      تحت البنود  
أكرم بعنياه من عمام  
إمام هدى و ابن الإمام  
ميدد الروم بالحسام  
يعقد في هامة الأسود      بيض الهنود

(١) انظر ديوان الموشحات الأندلسية : ٦٠ ، ٦١ . والمغرب في جلى المغرب : ٢ / ٢١٥ ، ٢١٦ .

لله يوم أغر زاهر

قد حل بالأندلس أمر

قالوا وقد أفت البشائر

بالمالك السيد السعيد أبي سعيد

وللسان الدين بن الخطيب موشحة في مدح الأمير الغنى

بالله محمد بن أبي الحجاج أحد ملوك بني الأحمر ، وقد نظمها

يعارض بها موشحة إبراهيم بن سهل الإسرائيلي التي مطلعها:

هل درى ظبي الحمى أن قد حمى قلب صب حله عن مكنس

يقول ابن الخطيب في مدح الأمير (١):

سلمى يا نفس في حكم القضا واعمرى الوقت برجعى ومتاب

ودعى ذكر زمان قد مضى بين عتبي قد تقضت وعتاب

واصرفى القول إلى المولى الرضا ملهم التوفيق فى أم الكتاب

الكريم المنتهى و المنتهى أسد السرج وبدر المجلس

ينزل النصر عليه مثمما ينزل الوحي بروح القدس

مصطفى الله سمي المصطفى الغنى بالله عن كل أحد

من إذا عقد العهد وفى وإذا ما فدح الخطب عقد

من بنى قيس بن سعد وكفى حيث بيت النصر مرفوع العمد

حيث بيت النصر محمى الحمى وجنى الفضل زكى المغرس

والهوى ظل ظليل خيما والندى هب إلى المغترس

هاكها يأسبب أنصار العلى والذى إن عثر الدهر أقال

غداة ألبسها الحسن ملا تبهر العين جلاء وصقال

عارضت لفظا ومعنى وحلى قول من أنطقه الحب فقال :

"هل درى ظبي الحمى أن قد حمى قلب صب حله عن مكنس

(١) ديوان الموشحات الأندلسية : ٢ / ٤٨٧ - ٤٨٨ ومقدمة ابن خلدون ص ١١٥٢ .

فهو فى حر وخفق مثلما لعبت ربح الصبا بالقبس " ونحن نلاحظ أن ابن الخطيب قد بدأ موشحته بالغزل ، ثم انتقل إلى الحديث عن ممدوحه وأخذ يبالغ فى وصفه حتى جعله " المولى " ، و " الرضى " و " الملهم " وغير ذلك ، كما يلاحظ أنه قد أخذ مطلع موشحة إبراهيم بن سهل وجعله خرجه لموشحته.

#### (هـ) الرثاء

ذكرنا أن الموشحات هى عماد الغناء ، وأن الغناء هو سر ظهورها ، ومن ثم نظمت فى الأغراض التى تتناسب فن الغناء ، كالغزل ووصف الخمر ووصف الطبيعة ، وما إلى ذلك من الأغراض التى تبعث فى النفس البهجة والطرب والنشوة . لكن الملاحظ أن شعراء الموشحات فى الأندلس قد تطلّعوا إلى منافسة الشعراء فى مجالات عديدة من مجالات الشعر وفنونه ، ومن ثم أخذوا ينظمون فى كل الموضوعات الشعرية التى عالجها الشعر التقليدى ، فكان أن نظموا فى فن الرثاء ذلك الفن الذى يتعارض كلية مع الغناء الذى من أجله كانت الموشحات ، وإن كان ما نظموه فى الرثاء قليلا جدا إذا ما قيس بما نظموه فى الغزل ووصف الخمر والطبيعة .

ولابن اللبانة موشحة نظمها فى رثاء المؤيد محمد بن عباد أحد ملوك بنى عباد بإشبيلية .

يقول<sup>(١)</sup> :

(١) ديوان الموشحات الأندلسية : ١ / ٢٣٢ - ٢٣٤ .



ظل النجيع وفل الأسر  
وكان من منتضاه الدهر  
صبرا على ما قضاه الله  
حط المؤيد من علياه  
وعطل الملك من مرآه  
أقول شوقا إلى لقاءه  
آن الطلوع قلح يا بدر  
وعد بشارقة يا فجر  
ياسائل عن بنى عباد  
حدا بهم فى ذكرهم حاد  
فالييت بيت بلا عماد  
وما لنا بعدهم من هاد  
فلى دموع عليهم همر  
وطى ماضى مبنى الصدر  
أين المؤيد قطب المجد  
أين الرشيد مع المعتد  
أين اللذان هما فى اللحد  
أين القراصة زين العقد  
ولى الجميع ولى الصبر  
من ذا ونلك إلا نكر  
أفديهم من نجاد محض  
تفرقوا بعضهم عن بعض

غربى مهند  
وما تقلد

فالجو أريد  
فالعود أحمد

تنهل سرمد  
جمر توقد

فليس يوجد  
وجد تجدد

وصار ما أبرموا للنقض  
كانوا إذا ما مشوا في الأرض  
أحيا الربيع وجاء الزهر  
وه " فوق رباها بحر  
عيش كريم محاه الدهر  
أبكيهم ماتراخي العمر  
قصر مشيد وروض نضر  
وربما قال فيه الشعر  
بكي البديع وناح القصر  
لم يبق يسر وولى البشر  
فيها منضد  
من ذوب عسجد  
على المؤيد  
بعد محمد

### (و) الحنين

وقد يختلط شعر المديح والتنهاني بالحنين والتشوق ،  
واشتهر هذا بخاصة عند الوشاح الأندلسي محمد بن يوسف بن  
زمرك ، ولعل نفيه إلى مدينة فاس المغربية كان السبب الأول  
والأخير لمكابذته الشوق والحنين ، وهو السبب نفسه في نظمه  
أكثر موشحاته في الشوق والحنين إلى أيامه الأولى التي قضاها  
في غرناطة .

يقول متشوقا إلى غرناطة وهو بمدينة فاس (١) :

أبلغ لفرناطة سلامي	وصف لها عهدى السليم
فلو رعى طيفها ذملي	ما بت في ليلة السليم
كم بت فيها على اقتراح	أعل من حمرة الرضاب
أبهر منها كنوس راح	قد زاتها الثغر بالحجاب
لختال كالنهر في الجماح	نشون في روضة الشلب

(١) انظر أزهار الرياض : ٢ / ١٨١ . والموشحات الأندلسية : ١٨٠ / ١٠٠ .

أضاحك الزهر فى الكام  
وأفصح العصن فى القوام  
بيننا أنا والشباب ضاف  
ومورد الأندلس فيه صاف  
إن لاح فى الفوز غير خاف  
أيقظ من كان ذا منام  
وأرسل الدمع كالغمام  
يا جيزة عهدكم كريم  
لا تعذلوا الصب إن بهيم  
القرب من ريعكم نعيم  
كم من رياض به وسام  
غديرها أزرق الجمام  
أعندكم أننى بفاس  
أنكر أهلى بها وناس  
الله حسبى فكم أقاسى  
مضارخا ساجع الحمام  
والدمع قد لج فى انسجام  
يا ساكنى جنة العريف  
كم تم من منظر شريف  
ورب طود به منيف  
والنهر قد سل كالبحام  
والزهد قد راق بابتسام

مباهيا روضة الوسيم  
إن ذهب من جوها بالنسيم  
وظله فوقنا مديد  
وبرده رائق جديد  
صبح به نبه الوليد  
لما اتجلى ليله البهيم  
فى كل واد به أهيم  
وفعلهم كله جميل  
فقبله قد صبا جميل  
وبعدكم خطبه جليل  
يزهى به الرائد المسيم  
ونبتها كله جميم  
أكابد الشوق والحنين  
واليوم فى الطول كالسنين  
من وحشة الصحب والبنين  
شوقا إلى الإلف والحميم  
وقد وهى عقده النظير  
اسكنتم جنة الخلود  
قد حف باليمن والسعود  
أدواحه الخضر كالبنود  
لراحة الشرب مستديم  
مقبلا راحة النديم

#### (د) الموشحة الدينية

وإذا كنا قد أسلفنا القول بأن أكثر الموشحات قد نظمت فى  
الغزل ومجالس الخمر والمجون ، ووصف الطبيعة ، باعتبار هذه

الموضوعات أنسب الفنون وأكثرها ملاءمة لفن الموشحات ، فإننا يجب أن نقول إنه وكرد فعل لهذا الاتجاه المسرف فى اللذات والمتع واللهو ومجالس الشراب ظهرت الموشحة الدينية ، إذ جرت العادة أن الغلو فى ناحية من نواحي الحياة لابد وأن يؤدي إلى ظهور اتجاه آخر مقابل ، ومن هنا كانت الموشحة الدينية.

والحق أن هذا اللون من الموشحات إنما ظهر فى عصر الموحدين ، وقد انفرد به ثلاثة من وشاحى الأندلس وهم : محبى الدين بن عربى ( ت ٦٣٨ هـ ) ، وأبو الحسن الششتري ( ت ٦٦٨ هـ ) ، وأبو عبد الله محمد بن أحمد الصباغ ، وقد نظموا جميعا موشحاتهم فى الزهد والوعظ ، والتصوف ، والمدح النبوى .

وقد تناول أبو عبد الله محمد بن أحمد الصباغ فى موشحة له الزهد والتصوف ، وأخذ يذم الدنيا ، ويندم على ما فرط فيها ، يقول (١) :

قد نوى غصن الشباب	ومضى عمرى وولى
آن لى وقت الإياب	كم أمنى النفس جهلا
هذه عرس المتاب	فى قباب الوصل تجلى
حسنوا فيها الظنون	وادخلوها آمنين
قد وصلنا كل بين	وعفونا ورضينا

وفى موشحة أخرى له نراه يذم الدنيا ، ويدعو إلى الزهد فيقول (٢) :

(١) ديوان الموشحات الأندلسية ٢ / ٣٨٦ . وأزهار الرياض ٢ / ٢٣٠ .

(٢) ديوان الموشحات الأندلسية ٢ / ٣٩١ ، ٣٩٢ . وأزهار الرياض ٢ / ٢٣٣ .

قف بالديار واعتبر	إن كنت من أهل العبر
وانظر لها وازدجر	فإن فيها الأجر
كم معلم قد دثر	فلم يبين فيه أثر
تبكيه ورق الفلا	وفى بكا الحمايم أشجان
فلننتدب للطلا	ففى فؤاد الهائم أحزان
سما علا فى الوجود	عنه بنا فهم العقول
فغيبه وشهود	كلاهما عين الدليل
حتى متى يا مريد	تختال فى ثوب الخمول
تشكو لنا العلا	وأنت بالمائم جذلان
فلن بعز العلا	فعدنا للنادم إحسان

ولابن زمرك موشحة من بحر السريع فى الزهد ، يتحسر  
فيها على فوات العمر وتولى الشباب وعدم الاستعداد للأخرة ،  
وفيها يقول (١):

لو ترجع الأيام بعد الذهاب	لم تقدح الأنواق ذكرى حبيب
وكل من نام بليلى الشباب	يوقظه الدهر بصبح المشيب
ياراكب العجز ألا نهضة	قد ضيق الدهر عليك المجال
لاتحسين أن الصباروضة	تنام فيها تحت فراء الظلال
فالعيش نوم والردى يقظة	والمرء ما بينها كالخيال
والعمر قد مر كمر السحاب	والملتقى بالله عما قريب
وأنت مخدوع بلمع السراب	تحسبه ماء ولا تستريب
والله ما الكون بما قد حوى	إلا ظلال توهم الغافل
وعادة الظل إذا ما استوى	تبصره منتقلا زائلا
إنا إلى الله عبيد الهوى	لم نعرف الحق ولا الباطل

(١) انظرها فى : أزهار الرياض : ٢ / ٢٠٥ ، ونفع الطيب : ١٠ / ١٤٠ . وديوان الموشحات الأندلسية  
٥٤٧ / ٢ .

فكل من يرجو سوى الله خاب  
يستقبل الرحى بصدق المتاب  
يا حسرتا مر الصبا وانقضى  
واخلجتا والرحل قد قوضا  
وليتنى لو كنت فيما مضى  
قد خاب من ركب التصابي إياب  
يا أكمه القلب بعين الحجاب  
هل يحمل الزاد لدار الكريم  
فجاهه زخر الفقير العديم  
والله سماء الرؤوف الرحيم  
عسى شفيق الناس يوم الحساب  
يلحقتى منه قبول مجاب  
يا مصطفى والخلق رهن العدم  
مزية أعطيتها فى القدم  
مولدك المرقوم لما نجم  
ناديت لو يسمح لى بالجواب  
أطلعت للهدى بغير احتجاب  
وألفاظ الموشحة سهلة لدرجة أن القارئ لا يحتاج إلى  
معجم من معاجم اللغة ، ولا يخفى أن حالة العروض والضرب  
تختلف فى الأقفال عن الأبيات .  
ولمحي الدين بن عربى موشحة فى التصوف تتطرق بأن  
الحق هو أصل كل الموجودات ، وفيها يقول<sup>(١)</sup> :  
الحق صورتى فى كل صوره  
كمثله بسملة من كل صوره

<sup>(١)</sup> ديوان الموشحات الأندلسية : ٢ / ٢٥٢ .

أقامنى عند حشرالناس سوره

بجنة وبنار على اختلاف الذرائ

فأنا بين حى وميت فى تبار

ولأبى الحسن الششتري موشحة فى التصوف هام فيها فى حب  
الله سبحانه وتعالى وفيها يقول <sup>(١)</sup>:

يا غايى فى الهوى يا أنسى

أنت العلیم بما فى النفس

ملكى منى القوى مع حسى

فصلى أن تختار لمدنف مستهام قد حار

ما أشتهى إلا أن تحيىنى

بالوصل منك وأن تسقىنى

من خمير ودك ما يروىنى

يا لهـا من أدوار تزيل ظمأ لصب قد خار

إن دارت الكأس زال العطش

والمحوراح وبان القش

وصار ما كان سرا يقشو

وأضاعت أنوار

واتهل مزن وفاحت أزهار

وعاد جسمى منى روحا

والشك بالغيب لى موضوحا

وعدت ما إن أرى تبريحا

وساعدتنى أقدار

وصرت شخصا رفيع المنار

<sup>(١)</sup> المصدر نفسه : ٢ / ٣٤٠، ٣٤١.

ولابن الصباغ موشحة في المديح النبوي ، وفيها يقول<sup>(١)</sup> :

لأحمد المصطفى مقام  
جل علا فلا يرام  
بنوره يهتدى الأنام  
فأى شمس وأى بدر قد أطلعتنا لسعود  
بنوره تشرق الشموس  
في حبة تخلع النفوس  
يا أيها المسمع الرئيسي  
أدر علينا كنوس فخر من ذكره تعظ ما تريد  
أمداح خير الورى  
نحن أناس بهانهم  
يا مادحيه بالله قوموا  
حوضوا بنا موج بحر فخر من مات فيه فهو شهيد  
الشطح في حبه مباح  
ونحن قوم لنا ارتياح  
قلوبنا حشوها جراح  
من نأى معناه ليت شعري متى يرى قبره العميد  
إن سمح الدهر بالوصول  
لقبر حير الورى الرسول  
السيد الأرفع الجليل  
فثم نخلع ثياب طهر ونوفى روحى لمن نريد

<sup>(١)</sup> المصدر نفسه : ٢ / ٤٠٣ ، ٤٠٤ .



## أهمية الموشحات وأثرها في الأدب العربي المعاصر

### أولاً : أهمية الموشحات

وخلاصة القول إن الموشحات قد لاقت عند ظهورها رواجاً شديداً ، ونحن إذا نظرنا موضوعاتها رأيناها تكاد تشتمل على كل موضوعات الشعر التقليدي ، وإذا نظرنا إليها من ناحية العصر الذي نشأت فيه وجدناها تمثل ذلك العصر خير تمثيل . وفي رأيي أنه لو قدر لشعراء الموشحات أن يرتفعوا إلى صحة أسلوب الشعر التقليدي ، وروعة معانيه ؛ لكان هذا التجديد الذي جاءت به الموشحات تجديداً ناجحاً للغاية ، ولصارت الموشحات فتحة جديداً في الأدب العربي ، ولمثلت من ناحية أخرى وجه الشعر العربي المزدهر .

وقد أشار ابن بسام إلى منزلة الموشحات عندما قال <sup>(١)</sup> :

" وهي أوزان كثر استعمال أهل الأندلس لها في الغزل والنسيب ، تشق على سماعها مصونات الجيوب بل القلوب " .

ويؤرخ لتطور قالبها فيقول <sup>(٢)</sup> :

" إنها كانت في بادئ الأمر تصاغ على الأعاريض غير المستعملة ، يأخذ اللفظ العامي والعجمي ويسميه المركز ، ويضع عليه الموشحة دون تضمين فيها ولا أعصان " .

وهو يشير بذلك إلى موشحات " القبري " .

<sup>(١)</sup> الذخيرة في ٢٢١ ص ١ .

<sup>(٢)</sup> المرجع نفسه ص ١ .

ثم يشير إلى التطور الذى حدث فيها على يد عبادة<sup>(١)</sup> :  
" ..غير مرموقة البرود ، ولا منظومة العقود ، فأقام  
...منادها ، وقوم ميلها وسنادها ، فكانها لم تسمع بالأندلس إلا منه  
ولأخذت إلا عنه " .

ويقول عنه أيضا<sup>(٢)</sup> :

" إنه اعتمد مواضع الوقف فى الأغصان فيضمنها كما  
اعتمد الرمادى مواضع الوقف فى المركز " .  
ولابن عبادة موشحات أخرى يزيد فيها من حسن التقسيم  
للمراكز والأغصان معا ، الأمر الذى جعل الموشح يأتى راقصا  
مرحا ... ولعل هذا الجانب هو الذى لحظه أبو بكر بن زهر  
الوشاح حين قال : " كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فيما  
اتفق له من قوله<sup>(٣)</sup> :

بدر تم شمس ضحى      غصن نقا مسك نسم  
ما أتم ما أوضحنا      ما أورقا ما أتما  
لاجرم من لمحا      قد عشقا قد حرم  
لقد طور الوشاحون موشحاتهم وأخذوا يحاولون بشكل  
أوبأخر استرضاء عامة السامعين وإشباع رغباتهم ومشاعرهم  
، ومن هنا حرص الوشاح على فنه ، وسلامة البنية والإعراب ،  
ولم يسمح لنفسه أن يدخل عاميا فى الأغصان والمراكز ، بل

<sup>(١)</sup> المرجع نفسه ص ١ .

<sup>(٢)</sup> المرجع نفسه والصفحة نفسها .

<sup>(٣)</sup> تاريخ الأدب الأندلسي ص ٢٣٣ .

لعلهم أشركوهم معهم ، وهذا هو السبب الذى جعلهم يذكرون فى البيت الذى قبل الخرجة " قال أو قلت ، أو غنى أو غنينا أو غنت<sup>(١)</sup> .

وهكذا ظلت الموشحات فنا مسموعا يتناقله الأندلسيون شفاها ، وهذا إن دل على شىء فإنما يدل على أنها كانت فنا شعبيا يكثر الاعتزاز بها والإشادة بأصحابها .

#### ثانياً أثر الموشحات فى الأدب العربى المعاصر

والذى يذكر للموشحات أنها أحدثت ثورة كبرى على أوزان الشعر وقوافيه<sup>(٢)</sup> ، وكان لظهورها أثر كبير فى الشعر العربى المعاصر ، إذ شجعت الشعراء على التجديد والتحرر من قيود القصيدة العمودية ، كما شجعتهم على اختراع أوزان جديدة حتى ظهر ما يسمى بالشعر المرسل ، والشعر الحر ، ومجمع البحور .

وقد تأثر كثير من شعراء العصر الحديث بالموشحات الأندلسية ، فراحوا يقلدونها حيناً ، على أنهم لم يقتصروا على التقليد ، وإنما جنحوا فى بعض الأحيان إلى التجديد فى بناء موشحاتهم من حيث الأوزان والقوافى والألفاظ والأساليب ، وكأنها دفعتهم إلى إظهار ما كانوا يضمرونه فى أنفسهم قبل ظهورها من رغبة ملحة فى التجديد فى أوزان الشعر وقوافيه ، وفى رقة الأساليب والألفاظ ، وعذوبة الأنغام والألحان .

<sup>(١)</sup> دار الطراز ص ٣١ .

<sup>(٢)</sup> انظر كلاماً للدكتور عبد العزيز الأهرمان ص ٩٢ مجلة الحلة عدد فبراير ١٩٥٧م .

وهذا شاعر العربية أحمد شوقي ، إنه يعشق الأندلس ، وحاول أن يعارض موشحات الأندلسيين وذلك كعادته مع الشعراء السابقين ، فنظم موشحة عن الداخل .

ومع حفاظ بعض شعراء المهجر - وبخاصة شعراء المهجر الجنوبي - على نظام القصيدة العربية فى موسيقاها الشعرية ، وبنائها الشعرى المتواتر عبر عصور الأدب ، ومع حرصهم قدر الإمكان على التمثل برسومها والتقيد بقواعدها ، نحن نراهم يخطون بفنهم الشعرى خطوات جديدة استوحوا من الموشحات ، فلقد اتخذوا من ألوانها الموسيقية " وسيلة للتخفف من قيود الوزن والقافية الموحدة ، فتلاعبوا بأقواله وأبياته ، حتى نجحوا فى تقديم صور أكثر لطفا ورقية من الموشحات الأندلسية <sup>(١)</sup> .

وقد استخدم المهجريون الموشحات على نطاق واسع ، ومع ذلك جاءت موشحاتهم معبرة عن خلجات النفس ونوازع الحياة وتخلصت إلى حد كبير من الزخارف اللفظية المفسدة للمضامين <sup>(٢)</sup> ، وقد استطاعوا من خلال هذا الفن تحقيق نزعاتهم الذاتية فى مضمار التجديد ، واستطاعوا كذلك أن يصبوا خلاصة مشاعرهم وعصارة أفكارهم فى قالب شعرى غنى بالموسيقا

<sup>(١)</sup> . المعصية الأندلسية ، هجرة الأدب العربى إلى أمريكا الجنوبية د / نعمة مراد ص ١٩١ . نشر منشأة المعارف ، الإسكندرية ١٩٧٧ م .

<sup>(٢)</sup> انظر أدب المهجر د / عيسى الناعورى ص ٢٣٠ . دار المعارف بمصر ، ط ٣ عام ١٩٧٧ م .

والألوان ، وبصورة ذات جدة وابتكار ، وبخاصة فيما استحدثت من موضوعات .

وقد ترسم شعراء المهجر الجنوبي بخاصة خطى أسلافهم ، وظل شعرهم مرتبطاً بماضيه وعناصره التقليدية ، لدرجة جعلت شعرنا العربي يترك بصمات واضحة في شعر هؤلاء الشعراء ، ويضفي مسحة من سحره القديم وعراقته عليه<sup>(١)</sup> ، كل ذلك مع الاحتفاظ بأصالة المنطق الذي ارتضوه منهجاً في شعرهم.

وقد لجأ هؤلاء الشعراء إلى هذا الفن الشعري محافظة منهم على ما ورثوه من أنماط التعبير ، وتأسياً بنظرائهم العرب في بلاد الأندلس .

والحق أن هذا الميراث الثقافي الذي جرى في دمائهم ، وارتوت به نفوسهم ، وكان له أكبر الأثر في تكوين شخصياتهم ، كان دافعاً جعل البعض يصف المهجريين بالتقليد والاتباعية ، وجعله كذلك ينفي صفة الجدة والابتكار عن موشحاتهم .

وحين نستعرض موشحات المهجريين ، ونقف على نماذج منها بالدراسة والتحليل يتضح لنا أنهم حاولوا الاقتراب من النسق الموسيقي المعهود في الشعر الأندلسي .

(١) انظر أدب المهجريين بين أصالة الشرق وفكر الغرب د / نظمي عبد البديع ص ١٧٨ دار الفكر العربي دمشق ١٩٧٦ م .

وهذا نموذج من موشحة الشاعر المهجرى إلياس فرحات  
" يا حمامة " (١) ، يقول فيه :

يا حمامة	يا عروس الروض يا ذات الجناح
بالسلامة	سافرى مصحوبة عند الصباح
وهيامه	واحملى شكوى فؤادى ذى جراح
بالزوح	أسرعى من قبل أن يشتد الهجير
مثل روى	واسبحى ما بين أمواج الأثير
فاستريحى	وإذا لاح لك الروض التضير
واستكنى	رفرفى فى روضة الأفق الجميل
ثم عنى	وانظرى محبوبتى عند الأصيل
ذاب وجدا	خبريها أن قلب المستهام
صار وجدا	وسليها كيف نياك الغرام

وهذا نموذج آخر من موشحة القروى " تحية  
الأندلس " (٢) ، ومنه يقول :

خيرينا كيف نقريك السلاما  
طيب النشر كأنفاس الخزامى  
والشذا المحيى بسوريا العظاما  
غادر الشام وببيروت وهاما  
خيرينا كيف نقريك السلاما

\*\*\*

يا بنت الزهراء يا أندلسية  
لم تزل فيك من المجد بقية  
لمعت فيها السيوف المشرقية  
ضاربات بزئود عربية

(١) ديوان فرحات ص ٤٨ . مطبعة مجلة (الشرق) سان باولو ١٩٣٢ م .

(٢) ديوان القروى (رشيد سليم الحزورى) : ١ / ٤١٥ . منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ،  
الطبعة السادسة ١٩٨٣ م .

فعلى مثلك لا تلقى التحية  
خبرينا كيف يقربك السلام

\*\*\*

فالموشحة الأولى نظمت فى غرض الحنين واختار  
الشاعر لها ( مجزوء الرمل ) وهو بحر يتناسب مع انفعال النفس  
ودواعى الطرب والهيام والحنين ، هذا فضلا عن الجمال الناجم  
عن المقاطع الرشيدة الإيقاع ، الوافرة الإيحاء <sup>(١)</sup> ، يضاف إلى  
ذلك تفنن الشاعر بطريقة ذات جدة وابتكار فى توزيع تفعيلاته .  
والناظر للقافية يرى الشاعر يقسم القصيدة إلى أقسام  
تختلف القوافى بين أجزائها ، وهذا تصرف يكسب القافية تركيبا  
إيقاعيا ثابتا فى كل قسم ، والشاعر باختياره للحروف والألفاظ ،  
وبالملاءمات الصوتية التى أحدثها للأشطر يجعل موشحته تتدفق  
بأرق النغمات العاطفية وأعذبها .

أما موشحة القروى التى نظمت فى موضوع وطنى ،  
فإن صياغتها الموسيقية أقرب شبه بالموشحات الأندلسية ، سواء  
من حيث التنويع الذى أحدثه الشاعر بين القوافى فى أدوار  
الموشحة وأفعالها ، أو من حيث تزيينها بالألفاظ الرقيقة والصور  
البديعة ، هذا فضلا عن استخدام الشاعر للألفاظ المتجانسة  
وحرصه على التناظر الموسيقى الناجم عن توازن أشطر  
الموشحة .

وهكذا استخدم الشاعر المهجرى الموشحات على نطاق  
واسع ، وتفنن بالقوافى الشعرية المتوارثة ، وتخلص إلى حد ما  
من الأجزاء التقليدية التى اتسمت بها الموشحة الأندلسية وتحرك

<sup>(١)</sup> انظر الشعر العربى فى المهر الأمريكى ، وديع أدب ص ٦١ . دار الريحان ، بيروت ١٩٥٥ م .

باجتهاد داخل إطار التتويجات التي لجأ إليها الوشاحون <sup>(١)</sup>، حتى وصل بموشحته إلى صورة ذات جدة وابتكار أكثر حيوية مما عرفته الموشحات الأندلسية ، وتجاوز بالموشحة الموضوعات الأندلسية إلى النظم في موضوعات الحنين والتأمل ، والفلسفة والأخلاق ، وغير ذلك من الموضوعات التي لم تطرق من قبل .  
والحق أن الموشح الأندلسي بموسيقاه وأوزانه وتحرره الفني ، واختيار ألفاظه وأساليبه ، كان أهم نموذج تجديدي أمام الأدباء المهجريين الذين شاركوا الأندلسيين فيه <sup>(٢)</sup> ، والشاعر المهجري متأثر في كل ذلك بالشاعر الأندلسي ، من حيث العاطفة القومية والإحساس الوطني <sup>(٣)</sup> ، ومن حيث رقة الألفاظ وجزالتها ، والعمق والبساطة ، وتصور خلجات النفس ونبضات الحس ، ونزعات العواطف ، وغير هذا وذلك من ملامح الشعر الأندلسي <sup>(٤)</sup> ، ولعل هذه الدرجة من التأثر هي التي جعلت البعض يحكمون على حركة التجديد في الشعر المهجري بأنها امتداد لانطلاقة شعراء الأندلس ، وإن حوى الشعر المهجري أفكاراً أعمق وصوراً أكثر تجديداً من الأندلسيين <sup>(٥)</sup> .

(١) انظر التجديد في شعر المهجر د / أنس داود ص ٣٥٤ دار الفكر العربي ط ١٩٥٧ م .

(٢) انظر قصة الأدب المهجري د / عفاجي ص ١٥١ . دار الكتاب اللبناني ، بيروت بدون تاريخ .

(٣) انظر أدب المهجر د / عيسى الناعوري ص ٢٤٦ .

(٤) انظر الأدب العربي في المهجر د / حسن حاد ص ٤٣٤ دار قطري بن الفحافة ، الدوحة ١٩٨٥ م .

(٥) انظر أدب المهجر د / عيسى الناعوري ص ٢٣٠ وما بعدها .



## الزجل

إن الحديث عن الزجل والعلاقة بينه وبين الموشح حديث تجاذبته وجهات نظر متعددة ، وإذا كانت هناك وجهة نظر منطقية تميل إلى أن الموشح والزجل قد ظهرا معا في وقت واحد فإن المشهور بين الأدباء والنقاد أن الموشح قد تقدم على الزجل وسبقه .

يؤكد ذلك وبعضده قول ابن خلدون <sup>(١)</sup> :

" ولما شاع فن التوشيح في أهل الأندلس وأخذ به الجمهور لسلاسته وتنميق كلامه وترصيع أجزائه ، نسجت العامة من أهل الأمصار على منواله ، ونظموا في طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتزموا فيها إعرابا ، واستحدثوه فن سموه "الزجل".

فهذا القول صريح في أسبقية الموشح!

ولكننا حين نقرأ الموشحات الأولى نجدها تستند إلى المركز العامي ، وهو المعبر عنه اصطلاحا بالخرجة ، وقد نص على ذلك ابن بسام حين قال في الذخيرة عن أول من نظم الموشحات:

" وكان يضعها على أشطار الأشعار غير أن أكثرها على الأعاريض المهمة غير المستعملة يأخذ اللفظ العامي والعجمي ويسميها المركز ، ويضع عليه الموشحة دون تضمين فيها ولاغصان " .

(١) مقدمة ابن خلدون : ٤٠٤/٣ . تحقيق المستشرق كاترمير ط . باريس ١٨٥٨ م .

وقد احتضنت الموشحات فى الخرجه ألفاظا عامية غير عربية ، وهذه الألفاظ كانت تشكل الحلقة الوسطى بين الشعر الفصيح والشعر العامى الذى اصطلح على تسميته بالزجل ، يقول ابن سناء الملك (١) :

" والخرجة هى إبراز الموشح وملحه وسكره ، ومسكه وعنبره وهى العاقبة ، وينبغى أن تكون حميدة والخاتمة بل السابقة إن كانت الأخيرة ...وقولى السابقة لأنها التى ينبغى أن يسبق خاطر إليها ويعملها من ينظم الموشح فى الأول ، وقبل أن يتقيد بوزن أوقافية وحين يكون مسببا مرحا ، ومتجحبا منفسحا ، فكيف جاء اللفظ والوزن خفيفا على القلب أنيقا على السمع ، مطبوعا عند النفس ، حلوا عند الذوق تناولوه وتناولوه ، وعامله وعمله ، وبنى عليه الموشح لأنه قد وجد الأساس وأمسك الذنب ، ونصب عليه الرأس "

والذى لاشك فيه أنه كان لحياة اللهو والمجون التى كانت منتشرة فى الأندلس أثر فى اختراع الزجل وظهوره فى تلك الأرض ذات الطبيعة الوارفة الظلال التى تساعد على السمر والغناء ، وهذا يدعونا إلى أن نقول إذا كان انتشار الغناء فى الأندلس قد استدعى ظهور الموشح ، فإنه أيضا قد ساعد بشكل أو بآخر على ظهور الزجل وانتشاره .

وقد اشتهر فى الأندلس عدد من الزجالين منهم : أبو بكر محمد بن عيسى بن عبد الملك بن قزمان الأصغر ، وأحمد بن

(١) دار الطراز ص ٣٢ تحقيق جودت الركابى ط دمشق .

الحاج ، وابن غرله ، وابن جحدر الإشبيلي ، وأبو زيد الحداد ،  
وأبو عبد الله محمد بن حسون الحلا ، وأبو عمرو الزاهد ، وأبو  
بكر الحصار ، وأبو عبد الله بن خاطب ، وأبو بكر بن صارم  
الإشبيلي ، والحسن بن أبي نصر الدباغ <sup>(١)</sup> .

ومما قاله ابن قزمان من الزجل <sup>(٢)</sup> :

حببي كيش العيد أنا حريفك  
لس تصطحي تنفر ؟ ارحم ضعيفك  
اش حال جيبينك اش حال صديقك  
اش حال شوايتك اش حال قديك

\*\*\*

من يراتي ثالث العيد وأنا نقطع ونشوى  
وترى كيش معلق والقطيطس تحت يعوى  
وأنا عريان في السراويل أو في منديل خبز ملوى  
وأنا نصهل إن عرس ماعى أو عقيقه  
ومن الزجالين من قدم ملحه وطرائفه في وصف الطبيعة ،  
فهذا هو أبو على بن الدباغ يقول <sup>(٣)</sup> :

لا شراب إلا في بستان	والربيع قد فاح نوار
يبكى الغمام ويبكى	أفحوان مع بهار
والمياه مثل الثعابين	في ذاك السواقى داروا
والتسيم عذرى الأنفاس	قد نحل جسم وقد رق
وعشية مليح فتنة	عنه المسك ينشق

<sup>(١)</sup> الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه د / الشكعة ص ٤٤٩ .

<sup>(٢)</sup> الزجل في الأندلس د/ عبد العزيز الأهمان ص ٧٨ ، ٧٩ ط القاهرة عام ١٩٥٧ م .

<sup>(٣)</sup> المغرب في حلى المغرب : ٤٣٨/١ .

والطيور تحكى المثنائى      وتسقىها أحسن سقا  
فى ثمارا يلهمون      لزمان العشق طاقا

فقصن لآخر يقبل      وقضيب لآخر يعنق  
وشعاع الشمس قد غاب      وبقا فالجونا نور  
والشفق فالغرب ممدود      قد كتب بزنجفور  
أحرفا تقرى وتفهم      فتراهم فى سطور

السماك ميماء مدور      والهلال نونا يعنق  
ونحن فى طيب مدام      قوم جلوس وآخر يميل  
ونديم يسقى نديم      وخليل يهوى خليل  
وعذار الليل قد شاب      لما أن دنا رحيل  
ودليل الصبح قد دام      قد ركب جوادا أبقى

وعن بناء الزجل يقول الدكتور مصطفى الشكعة<sup>(١)</sup>:

" هذا والزجل من حيث بناؤه يخضع لبعض القيود التى  
تخضع لها الموشحة ، ولكن قيوده أو تكوينه أخف قليلا من تلك  
التي تخضع لها الموشحة .

فالزجل يستفتح كالموشحة بالمذهب أو المطلع الذى يتكون  
عادة من أربعة أغصان ، يلى ذلك الدور ، وكل دور ينتهى بقفل  
يكون مكونا من غصنين اثنين وتكون قافية القفل متحدة مع قافية  
المطلع .

<sup>(١)</sup> الأدب الأندلسى موضوعاته وفنونه ص ٤٦٢ .

أما الأدوار فإن لكل واحد منها قافيته الخاصة به ،  
ويتكون الدور عادة من ثلاثة قسيمات ، تكون أحيانا قسيمات  
بسيطة ، وأحيانا قسيمات مركبة ، وفي هذه الحالة الأخيرة يكون  
الدور مكونا من ستة أسماط ، ووحدة القافية أمر أساسى فى  
الدور إذا كان بسيطا ، وفى أعجاز المصراعات إذا كان مركبا ،  
وينتهى الزجل عادة بخرجة من بحر وقافية المطلع والأقفال .

هذا وفى القليل النادر تكون الأقفال أوالخرجة مكونة من  
أربعة أغصان مثل المطلع ، فإن الكثرة من الزجالين لم يراعوا  
هذه القاعدة واكتفوا بالأقفال والخرجة البسيطة " .

هذا ولا يمكننا أن نقول الكلمة الأخيرة عن الزجل ،وقد  
ذكر ابن سناء الملك فى كتابه " دار الطراز " كلاما وافيا عن  
الزجل ، كما ذكر أمثلة على جميع ما ذكرنا ، يمكن الرجوع  
إليها لتسهيل الإيضاح فى أمور كثيرة مثل :

— هل يعد الزجل نوعا أدبيا جديدا فى حقول الأدب

الأندلسى ؟

— ألم أنه يعد ظاهرة انتكاس وتحلف ؟!

## الفصل الرابع

### النثر الفني في الأندلس

توطدت الصلة الثقافية والأدبية بين المشرق والمغرب ، وكثر الوافدون من أهل الشرق إلى الأندلس ، ولذلك تأثر النثر في الأندلس بالنثر في المشرق العربي ، بل إن أى تطور فى النثر المشرقى كان ولا بد أن تنعكس آثاره على أهل الأندلس .

ومن ينظر حياة أهل الأندلس يجد أن الترف قد دب فى نفوس الأندلسيين وعقولهم ، كما دب فى حياتهم ومجتمعاتهم ، ونضجت عقولهم ، وتهذبت أفكارهم ، واتسع أفق خيالهم ، واشتغلوا بالتأليف والكتابة والعلم ، فانتقلت إليهم تلك الصبغة الفنية فى النثر بمذاهبها وألوانها وأغراضها .

وقد امتاز كثير من كتاب الأندلس بجمعهم بين الشعر والنثر ، كابن زيدون ، وابن شهيد ، وابن برد ، ولسان الدين بن الخطيب ، ورأينا النثر عندهم يناهض الشعر فى أغراضه ، بل يفوقه عند البعض منهم من حيث تجدد الموضوعات .

وما من شك فى أنه كان لهذا الجمع بين الفنين أثره الكبير فى صبغ النثر بالصبغة الشعرية ، مما أعطاه جمالا ودقة وحسن اختيار للألفاظ والأساليب .

كذلك كان لطبيعة بلاد الأندلس الجميلة أثر واضح فى اتساع خيال الأدياء وتفكيرهم ، كما كان لها أثر فى اتساع أغراض النثر عندهم ، فقد تعدوا به حياة اللهو والعبث والمرح والاستعطاف إلى حيث كان مظهرا لحياتهم الاجتماعية والسياسية

والفكرية ، فطرقوا الموضوعات الاجتماعية والأدبية العامة بشكل قصصى كرسالة ابن شهيد ، وكرسالة أبى محمد بن حزم .  
كما كان للطبيعة الأندلسية أثر بالغ فى إمعان الأندلسيين فى ضروب الخيال ، فكتبوا فى المناظرات الخيالية ، وإنك لتجد أثر اتساع الخيال والبيئة فى مثل ما كتبه ابن برد الأصفر فى المناظرة بين السيف والقلم ، أوفىما كتبه فى تفضيل الورد على غيره ، وفى المناظرة بين بلدان الأندلس لأبى بحر بن صفوان ابن إدريس ، وفى رسالة ابن زيدون الهزلية ، ورسالة التوابع والزوابع لابن شهيد .

وأهم فنون الأدب الأندلسى :

#### (١) الخطابة :

والحق أن العرب عندما دخلوا الأندلس فاتحين توفرت لهم دواعى الخطابة بسبب الخصومات السياسية والعنصرية والقبلية التى كانت بين العرب أنفسهم من جهة ، وأبينهم وبين البربر من جهة أخرى ، هذا فضلا عن أنهم كانوا بطبيعتهم ميالين إلى الخطابة ، ثم ازدهرت الخطابة فى عصر الولاة بسبب ما أصاب ذلك العصر من اضطراب وحروب وصراع بين العصبية العربية ، وصارت من موضوعات النثر الرئيسية .  
ومن أشهر خطباء الأندلس : طارق بن زياد فاتح الأندلس ، والأمير عبد الرحمن الداخل مؤسس الحكم الأموى فى الأندلس ، ومنذر بن سعيد البلوطى ، والقاضى عياض ، ولسان الدين بن الخطيب .

وقد امتازت الخطبة الأندلسية فى تلك الفترة بالوضوح والسهولة والإيجاز والبعد عن التكلف ، لأن الخطباء من الأمراء والولاة والقادة كانوا عربا مطبوعين على الخطابة والارتجال . وعندما عادت الأمور فى الأندلس إلى الاستقرار ومال الناس إلى الدعة ضعفت الخطابة ، وتفوق الشعر والنثر الفنى على الخطابة ، وتستثنى من هذا الحكم الخطابة الدينية فإنها لم تضعف بل ازدهرت ، وحسبنا أن نعرف الفضل الذى كان لبعض العلماء الذين كانوا يجيدون الخطابة من أمثال القاضى منذر بن سعيد البلوطى .

لكن الأندلس حينما عادت إلى الاضطراب مرة أخرى وبخاصة فى عصر ملوك الطوائف والمرابطين والموحدين أخذت الخطابة فى الضعف ، وبدأت تمتلئ بالسجع المتكلف ، ودخلها كثير من الصنعة اللفظية ، ولم يعد لها من تأثير يذكر . ومن خطبة طارق بن زياد فاتح الأندلس<sup>(١)</sup>:

" أيها الناس : أين المفر، البحر من ورائكم ، والعدو أمامكم ، وليس لكم والله إلا الصدق والصبر ، واعلموا أنكم فى هذه الجزيرة أصبح من الأيتام فى مأدبة اللثام ، وقد استقبلكم عدوكم بجيشه، وأقواته موفورة وأنتم لا وزر لكم إلا سيوفكم، ولا أقوات لكم إلا ما تخلصونه من أيدي أعدائكم .

(١) فتح الطيب : ١ / ٢٢٥ . والواقع أن هذه الخطبة المنسوبة إلى طارق بن زياد قد اكتف صحة نسبتها إليه كثير من الشكوك ( انظر النثر الفنى فى القرن الرابع الهجرى د / زكى مبارك : ١ / ١٢٢ ط ٢ مطبعة السعادة ١٩٣٤ م ، والتاريخ الأندلسى ، عبد الرحمن المحمى ص ٥٨ - ٦١ . دار الفلم الكويت - الرياض ط ١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م ، والأدب الأندلسى من الفتح إلى سقوط الخلافة ، أحمد عبد القصور هيكل ص ٧٨ - ٨٣ دار المعارف مصر ط ٣ عام ١٩٦٧ م ) .



وإن امتدت لكم الأيام على افتقاركم ، ولم تتجزوا لكم أمرا  
ذهبت ربحكم وتعوضت القلوب من رعبها منكم الجرأة عليكم ،  
فادفعوا عن أنفسكم خذلان هذه العاقبة من أمركم بمناجزة هذا  
الطاغية ، فقد ألقت به إليكم مدينته الحصينة .

وإن انتهز الفرصة فيه لممكن إن سمحتم لأنفسكم بالموت  
، وإنى لم أحذركم أمرا أنا عنه بنجوة ، ولا حملتكم على خطية  
أرخص فيها متاع النفوس إلا وأنا أبداً بنفسى ، واعلموا أنكم إن  
صبرتم على الأشق قليلا استمتعتم بالأرفه الأكث طويلا ،  
فلا تترغبوا بأنفسكم عن نفسى ، فما حظكم فيه بأوفى من حظى .

وقد بلغكم ما أنشأت هذه الجزيرة من الحور الحسان من  
بنات اليونان الرافلات فى الدر والمرجان ، والحلل المنسوجة  
بالعقيان ، والمقصورات فى قصور الملوك ذوى التيجان ، وقد  
انتخبكم الوليد بن عبد الملك أمير المؤمنين من الأبطال عزبانا ،  
ورضيك لملوك هذه الجزيرة أصهارا وأختانا ... ليكون حظهم  
منكم ثواب الله على إعلاء كلمته ، وإظهار دينه بهذه الجزيرة ،  
وليكون مغنمها خالصا لكم من دونه ومن دون المؤمنين سواكم ،  
والله تعالى ولى إيجادكم على ما يكون لكم ذكرا فى الدارين .

واعلموا أنى أول مجيب إلى ما دعوتكم إليه ، وأنى عند  
ملتقى الجمعين حامل بنفسى على طاغية القوم لذريق فقاتله إن  
شاء الله تعالى ، فاحملوا معى ، فإن هلك بعدة فقد كفيتكم أمره ،  
ولم يعوزكم بطل عاقل تسندون أموركم إليه ، واكتفوا لهم من  
فتح هذه الجزيرة بقتله ، فإنهم بعده يخلون " .

ومن خطبة منذر بن سعيد البلوطى عندما حضر إلى  
قصر عبد الرحمن الناصر رسل ملك الروم :

" أما بعد حمد الله والثناء عليه ، والتعداد لآلائه ، والشكر  
لنعمائه ، والصلاة والسلام على محمد صفيه وخاتم أنبيائه ، فإن  
لكل حادثة مقاما ، ولكل مقام مقالا ، وليس بعد الحق إلا الضلال  
، وإنى قد قمت فى مقام كريم ، بين يدى ملك عظيم ، فأصغوا  
إلى معشر الملأ بأسماعكم ، وافقهوا عنى بأفئدتكم .

إن من الحق أن يقال للمحق صدقت ، وللمبطل كذبت ،  
وإن الجليل تعالى فى سمائه وتقدس بصفائه وأسمائه ، أمر كليمه  
موسى صلى الله على نبينا وعليه وعلى جميع أنبيائه أن يذكر  
قومه بأيام الله جل وعز عندهم ، وفيه وفى رسول الله صلى الله  
عليه وسلم أسوة حسنة .

و إنى لأذكركم بأيام الله عندهم ، وتلافيه لكم بخلافة أمير  
المؤمنين التى لمت شعركم ، وأمنت سربكم ، ورفعت قوتكم ، بعد  
أن كنتم قليلا فكثركم ، ومستضعفين فقواكم ، ومستذلين فنصركم  
ولاه الله رعايتكم ، وأسند إليه إمامتكم ، أيام ضربت الفتنة  
سرادقها على الآفاق ، وأحاطت بكم شعل النفاق ، حتى صرتم  
فى مثل حدقة البعير ، من ضيق الحال ونكد العيش والتغيير ،  
فاستبدلتم بخلافته من الشدة بالرخاء ، وانتقلتم بيمن سياسته إلى  
تمهيد كنف العافية بعد استيطان البلاد .

أنشدكم بالله معاشر الملأ : ألم تكن الدماء مسفوكة فحقنها  
، والسبل مخوفة فأمنها ، والأموال منتهبة فأحرزها وحصنها ؟  
ألم تكن البلاد خرابا فعمرها ، وثغور المسلمين مهتزمة فحماها  
ونصرها ؟ فاذكروا آلاء الله عليكم بخلافته ، وتلافيه جمع كلمتكم  
بعد افتراقها بإمامته ، حتى أذهب الله عنكم غيظكم وشفى  
ضدوركم ، وصرتم يدا على عدوكم ، بعد أن كان بأسكم بينكم .

فأنشدكم الله : ألم تكن خلافته قفل الفتنة بعد انطلاقها من عقالها ؟ ألم يتلاف صلاح الأمور بنفسه بعد اضطراب أحوالها ، ولم يكل ذلك إلى القواد والأجناد حتى باشره بالقوة والمهجة والأولاد ، واعتزل النسوان ، وهجر الأوطان ورفض الدعة وهي محبوبة ، وترك الركون إلى الراحة وهي مطلوبة ، بطوبة صحيحة ، وعزيمة صريحة .. متجملا للنصب ، مستقلا لما ناله في جانب الله من التعب ، حتى لانت الأحوال بعد شدتها ، وانكسرت شوكة الفتنة عند حدثها فأصبحتم بنعمة الله إخوانا ويلم أمير المؤمنين لشعثكم على أعدائه أعوانا ، حتى تواترت لديكم الفتوحات ، وفتح الله عليكم بخلافته أبواب الخيرات والبركات ، وصارت وفود الروم وافدة عليه وعليكم ، وآمال الأقصيين والأدنيين متجهة إليه وإليكم ، يأتون من كل فج عميق وباد سحيق ، للأخذ بحبل بينه وبينكم جملة وتفصيلا ، ليقضى الله أمرا كان مفعولا ، ولن يخلف الله وعده ولهذا الأمر ما بعده ..

فاستعينوا على صلاح أحوالكم بالمناصحة لإمامكم ، والتزام الطاعة لخليفته وابن عم نبيكم صلى الله عليه وسلم ، فإن من نزع يدا من الطاعة ، وسعى في تفريق الجماعة ، ومرق من الدين ، فقد خسر الدنيا والآخرة ، وذلك هو الخسران المبين ، وقد علمتم ما أحاط بكم في جزيرتكم هذه من ضروب المشركين ، وصنوف الملحدين الساعين في شق عصاكم ، وتفريق ملاكم ، الآخذين في مخازلة دينكم ، وهتك حريمكم ، وتوهين دعوة نبيكم صلوات الله وسلامه عليه وعلى جميع النبيين والمرسلين ، أقول قولي هذا وأختم بالحمد لله رب العالمين ، مستغفرا الله الغفور الرحيم ، فهو خير الغافرين .

ومن خطبة الأمير عبد الرحمن بن الحكم بعد وفاة والده ومبايعة الناس له <sup>(١)</sup> :

" الحمد لله الذى جعل الموت حتما من قضائه ، وعزما من أمره ، وأجرى الأمور على مشيئته ، فاستأثر بالملكوت والبقاء ، وأذل خلقه فيما لهم من نجاة من الفناء ، تبارك اسمه وتعالى جده ، وصلى الله على محمد نبيه ورسوله وسلم تسليما ، وكان مصابنا بالإمام - رحمه الله - مما جلت به المصيبة وعظمت به الرزية ، فعند الله نحسبه ، وإياه نسأل إلهام الصبر ، وإليه نرغب فى كمال الأجر والذخر ، وعهد إلينا فيكم بما فيه صلاح أحوالكم ، ولسنا ممن يخالف عهده بل لكم لدينا المزيد إن شاء الله " .

ونحن إذا استعرضنا الخطابة فى الأندلس بين القوة والضعف ، نجد أن العناية بها قد ازدادت فى القرن الرابع من حيث الشكل والمضمون ، وتفسير ذلك إنما يرجع إلى ازدهار الحياة وتقدم الثقافة وتطورها ، هذا فضلا عن اشتداد دواعيها وأسبابها .

ونحن إذا استعرضنا النماذج المتوفرة فى خطب العصر الأندلسى لوجدناها تقترب كثيرا فى أسلوبها من أسلوب الخطب المشرقية ، فهى تستهل بالحمد لله والصلاة والسلام على الرسول ، وتعتمد كثيرا على السجع المقبول الذى لا ينبو بالفطرة السليمة ولا يجافى الذوق ، وقد تجنح عباراتها نحو الطول والتكرار أحيانا كما كان الحال فى جمل الجاحظ وعباراته وأسلوبه .

(١) البيان المغرب ، للمراكشي : ٢ / ١٣٥ .

ويستطيع الباحث في الخطابة في عصر الخلافة أن يلاحظ زيادة العناية بالسجع ، والتأثر بأساليب المشاركة من حيث فخامة العبارة ، واعتماد السهولة والوضوح في المعنى هذا فضلا عن الأغراض والموضوعات الشائعة في المشرق .

#### (٢) الكتابة الأدبية:

اشتغل الواقدون من اهل الشرق إلى الأندلس بالتأليف والكتابة والعلم ، وفي كثير من الأحيان يجنح كبار الشعراء أنفسهم إلى النثر الفني يؤدون به من الأغراض ما يمكن أن يؤدي بالشعر ومالا يمكن .

والذي لا يمكن تجاهله أن الكتابة الأدبية في عصر الولاة وفي بداية الحكم الأموي كانت محدودة الأغراض ، لا تتعدى القدر الذي تدعو إليه ضرورات الحياة ، كالمكاتبات الرسمية ، والعهود والرسائل الإخوانية ، وكانت الكتابة آنذاك نقية مشرقية ، تتمثل فيها فطرة الأندلسيين المتقنين بالثقافة العربية الخالصة ، وعروبتهم المتحضرة بحضارة الطبيعة الصافية .

وكان أسلوبها يميل إلى الوضوح والبعد عن الصناعة اللفظية، كما برئ من تعقيد الأساليب المنطقية ، والتواء العبارة المتفلسفة، وقد لبثت لغة الكتابة تبعد عن التكلف إلى أن هبت رياح الصناعة اللفظية من المشرق على الأندلس ، فأغرم بعض الكتاب بالصناعة وكلفوا بها ، وأخذوا يتأنقون في فقراتهم حتى صارت لازمة لا تفارق أقلامهم ، وقد تبلور الأمر أكثر فأكثر لدرجة جعلت من كتاب الأندلس من يقلد ابن العميد والصاحب بن عباد والقاضي الفاضل وغيرهم .

ويمكننا أن نقسم الكتابة الأدبية إلى :

(١) الرسائل الديوانية

وهي رسائل رسمية تصدر من الديوان الحاكم إلى ولاء الأقاليم أو قادة الجيوش ، ومنها كذلك ما يرسل إلى الخارجين على السلطة ، المناوئين لها .

وكلها تدور حول وعود ومواثيق يقطعها الحاكم إلى الولاة أو إلى القادة المنفصلين عن حكمه ، وإلى العرب النازلين بأطراف مختلفة من الأندلس ، يطلب منهم النصر والتأييد ، أو يخوفهم ويحذرهم .

وكان من هذه الأغراض والموضوعات : رسائل التولية والعزل ، ورسائل العهود والمواثيق ، ورسائل المديح والمودة بين الأمراء أنفسهم ، ومخاطبة الخارجين والمتمردين ، ورسائل التهنئة والتعازي ، ورسائل الاستغاثة والشفاعة والعتب والاعتذار .

ويمكن القول إن هذه المراسلات هي أهم الموضوعات النثرية في عهد الدولة الأموية ، وذلك نظرا لكثرة الاضطرابات في أرجاء بلاد الأندلس ، ويظهر أن معظم هذه المراسلات كانت تدور حول أوامر وتوجيهات سياسية أو عسكرية ، يرسلها الأمير إلى عماله أوقواده في أرجاء الأندلس ، أو توجيهات من السلطة المركزية لهم في هذه الأمور .

وأسلوب هذه الرسائل لا يخلو من لمحات أدبية وخصائص بيانية تدل على فصاحة وبيان وعناية بوضوح العبارة وقوة تأثيرها ، والبعد عن الخيال والصنعة .

ومن أشهر كتاب هذا النوع من الرسائل الديوانية ابن زيدون ، وابن برد الأصغر ، ولسان الدين بن الخطيب .  
ومن نماذج الرسائل الديوانية رسالة كتبها لسان الدين بن الخطيب على لسان السلطان محمد الغنى بالله بن الأحمر حاكم غرناطة .

ومنها :

" أيها الناس ، ضاعف الله بمزيد النعم سروركم ، وتكفل بلطفه الخفى مثل هذا القطر الغريب أموركم .  
أبشركم بما كتب به سلطانكم السعيد إليكم ، المترادفة بيمينه وسعادته نعم الله عليكم ، أمتع الله الإسلام ببقائه ، وأيسده على أعدائه ، ونصره في أرضه بملائكة سمائه . وأن الله تعالى فتح له الفتح المبين ، وأعز بحركة جهاده الدين ، وبيض وجوه المؤمنين ، وأظفره بطرير البلد الذى فجع المسلمين بأسرهم فججعة تنثير الحمية ، وتحرك النفس الأكبية ، فانتقم الله تعالى منهم على يده ، وبلغه من استئصالهم غاية مقصده ، فصدق أمن الله تعالى لأولياؤه ، وعلى أعدائه الوعد والوعيد ، وحكى ببادتكم المبدئ والمعيد ، " وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهى ظالمة إن أخذه أليم شديد " .

وتحصل من سببه بعدما رويت السيوف من دمائهم آلاف عديدة ، لم يسمع بمثلها فى المدد المديد ، والعهد البعيدة ، ولم يصب من إخوانكم المسلمين عدد يذكر ، ولا رجل يعتبر .  
فتح هنى ، وصنع سنى ، ولطف خفى ، ووعد وفى ، فاستبشروا بفضل الله تعالى ونعمته ، وقفوا عند الافتقار والانقطاع لرحمته ، وقابلوا نعمه بالشكر يزدكم ، واستبصروا

فى الدفاع عن دينكم ينصركم ويؤيدكم ، واغتبطوا بهذه الدولة  
المباركة التى لم تعدموا من الله تعالى معها عيشا خصبيا ، ولا  
رأيا مصيبا ، ولا نصرا عزيزا ، ولا فتحا قريبا ، وتضرعوا فى  
بقائها ونصر لوائها إلى من لم يزل سميعا للدعاء مجيبا ، والله  
عز وجل يجعل البشائر الفاشية فيكم عادة ، ولا يعدمكم ولا أولى  
الأمر منكم توفيقا وسعادة ، والسلام الكريم بخصمكم ، ورحمة الله  
تعالى وبركاته من مبلغكم ذلك فلان .

ومن هذه الرسائل رسالة أو وثيقة كتبها عبد العزيز بن  
موسى بن نصير إلى تودمر أحد حكام القوط يقر له فيها بعهد الله  
وذمته والمحافظة على حياته وحياة رعيته وحريته تعبدتهم  
واعتقادهم ، ماداموا محافظين على العهد متجنبين كل خيانة أو  
غدر أو نقض للعهد .  
يقول فيها<sup>(١)</sup>:

" بسم الله الرحمن الرحيم : من عبد العزيز إلى تدمير ،  
إنه نزل على الصلح وإن له عهد الله وذمته ألا ينزع عن ملكه  
ولا أحد من النصارى عن أملاكه ، وأنهم لا يقتلون ولا يسبون  
أولادهم ونسأؤهم ، ولا يكرهون على دينهم ، ولا تحترق  
كنائسهم ما تعبد ونصح وأنه لا يأوى لنا عدوا ولا يخون لنا أمنا ،  
ولا يكتم خبرا علمه.... "

ويدخل فى هذا النوع الوصايا التى كان بعض الأمراء  
يوجهها لقواده فى المعركة ، أو يوجهها لولى عهده يبين له ما

<sup>(١)</sup> نصوص عن الأندلس من كتاب ترصيع الأخبار وترويع الآثار ، لابن الدلائى ، تحقيق د / عبد العزيز  
الأمران . ص ٨٠ ، ٨١ . مطبعة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد ١٩٦٥ م .



ينبغي أن يفعله عند تولية زمام الأمور ، ويلفت نظره إلى  
الاعتماد على مشورة أهل الثقة ، والبعد عن أهل الغدر والخيانة.  
ومن ذلك تلك الرسالة التي أرسلها الحكم لابنه يرسم له  
فيها الخطوط العامة للسياسة التي ينبغي أن يسير عليها من بعده.  
يقول<sup>(١)</sup>:

" إني قد وطدت لك الدنيا ، وذللت لك الأعداء ، وأمنت  
عليك الخلاف والمنازعة ، فاجر على ما نهجته لك من الطريقة ،  
واعلم أن أولى الأمور بل وأوجبها عليك حفظ أهلك ثم عشيرتك ،  
ثم الذين يلونهم من مواليك وشيعتك ، فبهم أنزل ثقتك ، وإياهم  
واس من نعمتك..."

والملاحظ أن الرسائل كانت وما تزال تعبر عن حياة  
الأمراء الأندلسيين ، وطبيعة العلاقات التي تربط بينهم وبين  
مجتمعاتهم ، وهي فضلا عن ذلك كله تمتاز بالوضوح والبساطة ،  
والميل إلى شيء من الإطناب ، كما يلاحظ طابع الحرص على  
العناية باللفظ واختياره .

#### (ب) الرسائل الإخوانية

وهي الرسائل التي تكون بين الإخوان والأصدقاء في  
أمور الدنيا وقضايا اجتماعية مختلفة ، وغالبا ما تكون بين الأدباء  
أنفسهم ، أو بينهم وبين إخوان وأصدقاء لهم من القضاة والعلماء  
وغيرهم ، وتكون في التهنية أو في التعزية ، أو الشوق ، أو  
الشكر أو العتاب وما إلى ذلك .

<sup>(١)</sup> الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة ، د / أحمد هيكمل ص ١١٢ .

ومن هذه الرسائل ما كان يدور بين أدبيين ، ومن ثم كانت ميدانا فسيحا للإبداع الأدبي ، يظهر فيها كل أديب براعته للآخر ، ويرتفع بمستوى رسالته إلى آفاق سامية من الإبداع والخيال . ولما كانت موضوعات الرسائل الإخوانية إنما تصور العلاقات الاجتماعية ، وأساليب التخاطب بين الأصدقاء والأتراب ، فإن هذا يعنى أن تكون هذه الموضوعات مما يشيع بين الناس فى علاقاتهم وأساليب تعاملهم ، وفى مقدمة ذلك تصوير عواطف الإخاء والمودة ، ومشاعر المحبة المتبادلة ، والوفاء والإخلاص .

وهذه الرسائل بتغطيتها العلاقات المختلفة بين الناس تقترب كثيرا من الرسائل الاجتماعية فى التعبير عن العلاقات التى تربط بين أفراد المجتمع ، تلك العلاقات التى تقوم فى الغالب على المودة الخالصة والحب الصادق والوفاء الحق .

ومن كتاب الرسائل الإخوانية : ابن زيدون ، وابن برد الأصغر ، والفتح بن خاقان ، ولسان الدين بن الخطيب .

ومن نماذج الرسائل الإخوانية رسالة أبى حفص بن برد الأصغر إلى صديق له يعاتبه . ومنها يقول :

" أظلم لى جو صفائك ، وتوعرت على أرض إخوانك ، وأراك جلد الضمير على العتاب ، غير ناقع الغلة من الجفاء ، فليت شعرى ما الذى أقسى مهجة ذلك الود ، وأزوى زهرة ذلك العهد ؟

عهدى بك وصلتنا تفرق من اسم القطيعة ، ومودتنا تجل عن صفة العتاب ، ونسبة الجفاء ، واليوم هى آنس بذلك من الرضيع بالثدى ، والخليع بالكاس ، وهذه ثغرة إن لم تحرسها

المراجعة ، وتذك فيها عيون الاستبصار ، توجهت منها الحيل  
على هدم ما بيننا ، ونقص ما اقتنينا ، وتلك ناعية الصفاء ،  
والصارخة بموت الإخاء .

لا أنتبذ - أعزك الله - من الكتاب إليك ، وإن رغم أنف  
القلم ، وانزوت أحشاء القرطاس ، وأخرس فم الفكر ، فلم يبق  
فى أحدها إسعاد لى على مكاتبتك ، ولا بشاشة عند محاولة  
مخاطبتك ، لقوارص عتابك ، وقوارع ملامك ، التى قد أكلت  
أفلامك ، وأغصت كتبك ، وأضجرت رسلك .

وكثيرا ما يكون عتاب المتصافين حيلة تسير المودة بها ،  
وتستثار دقاتن الأخوة عندهما ، كما يعرض الذهب على اللهب ،  
وقد يخلص الود على العتب خلاص الذهب على السبك ، فأما إذا  
أعيد وأبدى ، وردد وولى ، فإنه يفسد غرس الإخاء ، كما يفسد  
الزراع توالى الماء " .

### (٣) المناظرات

المناظرات الأدبية وألوان الحوار مما كان يحصل بين  
الأدباء فى الأندلس ميدان فسيح للإبداع .

ولأدباء الأندلس مناظرات أدبية كثيرة أجادوا فيها وأبدعوا  
، وقد يفاضلون فيها بين المشرق والأندلس ، كما فعل الإمام ابن  
حزم فى كتابه " فضائل الأندلس " ، وكما فعل أبو الوليد إسماعيل  
الشقندى . وقد يفاضلون كذلك بين مدن الأندلس كما فى رسالة  
الأديب أبى بحر بن إدريس إلى الأمير عبد الرحمن بن يوسف  
الموحدى ، أوبين أنواع الورود والزهور والفواكه . وقد تكون  
المناظرة خيالية كتلك التى عقدها ابن برد الأصغر بين السيف

والقلم ، وحسب ما يرويه ابن خاقان فإن ابن برد برسالته هذه كان أول من أوضح الفرق بين السيف والقلم <sup>(١)</sup> . وفيها يقول <sup>(٢)</sup> :

" أما بعد حمد الله بجميع محامده وآلائه ، والصلاة على خاتم أنبيائه ، فإن التسابق من جوادين سيقا في حلبة ، وقضيبين نسقا في تربة ، والتحاسد من نجمين أنارا في أفق . وسهمين صارا على نسق ، والتفاخر من زهرتين تفتحتا من كمامة ، وبارقتين توضحتا من غمامة ، لأحمد وجوه الحسد وإن كان مذموما مع الأبد ، وربما امتد أحد الجوادين بخطوة ، أو خص أحد القضيبين بربوة ، أو كان أحد السهمين أنفذ مصيرا ، أو راح أحد النجمين أضوا تتويرا ، أو غدت إحدى الزهرتين أندى غضارة ، أو أمست إحدى البارقتين أسنى إنارة ، فالمقصر يرتقب تقدما ، وتقارب الحاليتين في المجانسة ، يشب نار المنافسة ، وإن حال بينهما قدح النقاد ، وقبح تحاسد الأضداد .

وإن السيف والقلم لما كانا مصباحين يهديان إلى القصد ، من بات يسرى إلى المجد ، وسلمين يلحقان بالكواكب ، من ارتقى لساميات المراتب ، وطريقين يشرعان نهج الشرف لمن تقرى إليه ، ويجمعان شمل الفخر لمن تأشب عليه ، ووسيلتين يرشفان العلى فم عاشقها ، ويبسطان في وصال المنى يد واملقها ، وشفيعين لا يؤخر تشفيعهما ، ومجمعين لا يفرق تجميعهما جررا أنيال الخيلاء تفاخرا ، وأشما بأنف الكبرياء تتافرا ، ودعى كل واحد منهما أن الفوز لقدحه وأن الورى لقدحه ، وأن الدر من

<sup>(١)</sup> مقامات ورسائل أندلسية نصوص ودراسات ، فرناندوى لاجرانغا ، ترجمة عبد اللطيف عبد الحليم

ص ٣٣ مطبعة الفجر الجديد ، دار الثقافة العربية ، القاهرة عام ١٩٨١ م .

<sup>(٢)</sup> المصدر السابق ص ٤٧ وما بعدها .

أصدافه ، وأن البكر من زفافه ، وأن البناء من تشييده الطائر ،  
محمودة الباطن والظاهر ، أحكم فأعدل ، وأشهد فأقبل ، وترحل  
عزماى شرقا وغربا ولا أرحل . أعد فأفى وأستكفى فأكفى ،  
أحلب الغنى من ضرّوعه ، وأجتنى الندى من فروعه ، وهل أنا  
إلا قطب تدور عليه الدول ، وجواد شأوه يدرك الأمل ، شفيع كل  
ملك إلى مطالبه ، ووسيلته إلى مكاسبه ، وشاهد نجواه قبل كل  
شاهد ووارد معناه قبل كل وارد .

فقال السيف : يا لله ! استنتت الفصل حتى القرعى ! ورب  
صلف تحت الراعدة ! لقد تحاول امتدادا بباع قصيرة ، وانتفاض  
بجناح قصيرة ، أمستعرب والفلس ثمنك ، ومستجلب وكل بقعة  
وطنك ؟! جسم ودمع بار تحفى فتتعل برىا ، حتى يعود جسمك  
فيئا ، إن الملوك لتبادر إلىى بركى ولتتحاسد فى ملكى ،  
ولتتوارثنى على النسب ، ولتتغالى فى على الحسب ، فتكالننى  
المرجان وتعلننى القيان ، وتلحقنى بخلل كحلل ، وحماثل كخماثل  
، حتى أبرز براز الهندى يوم الجلاء ، والروض غب السماء ...  
ومن ينظر النص جميعه ، ويرى خصائصه ومميزاته  
على صعيدى الشكل والمضمون يجده يتسم بالبساطة والوضوح ،  
والاعتماد على السجع الذى وافق هوى نقاد الأدب الأندلسيين ،  
والاستشهاد بالقرآن الكريم ، وهو يشترك مع النصوص السابقة  
من حيث استكمال بعض أوجه المحسنات البديعية .

#### (٤) المقامات

المقامات نثر قصصى ذو خصائص ومميزات معينة ،  
وهى تهدف إلى التعليم ، تعليم الإنشاء والكتابة بأسلوب منمق  
وأبلغ فى التعبير والتصوير ، وكان أول نشأتها فى المشرق .  
والمعروف أن العلاقات العلمية والثقافية  
والاجتماعية والدينية كانت قوية ومتينة بين الأندلس والمشرق ،  
ومن هنا كان تقليد الأندلسيين للمشاركة فى فن المقامات . ومع  
أنهم كتبوا مقامات عديدة فإنهم لم يصلوا فى هذا الباب إلى شهرة  
المشاركة فيه ، هذا فضلا عن أن مقاماتهم لم تتل من الشهرة ما  
نالت مقامات المشاركة بصفة عامة ، ولا مقامات الهمذانى  
والحريرى بصفة خاصة .

والحق أن هناك بواعث وأسبابا ساعدت مجتمعة على نشأة  
المقامة الأندلسية ، ومن هذه البواعث الرحلة فى طلب العلم ،  
وهناك بواعث أخرى نابعة من البيئة الأندلسية أو الشخصية  
الأندلسية ، وعلى رأس هذه البواعث حب الأندلسيين  
لتقليد المشاركة ، وغلبة الخيال عليهم ، وشغفهم بالموضوعات  
الخيالية <sup>(١)</sup> .

ومن كتاب المقامات فى الأندلس : أبو العجاج القضاعى ،  
وأبو حفص عمر الشهيد ، وأبو طاهر محمد التميمى السرقسطى  
صاحب " المقامات السرقسطية " وعددها خمسون مقامة على  
عدد مقامات الحريرى ، وقد عارض بها مقامات الحريرى

<sup>(١)</sup> انظر الرمزية فى الأدب العربى الحديث د / درويش الجندى ص ٣١٩ . نخبة مصر ١٩٥٨ م .

الخمسين ، ولزم فى نشرها المسجوع ما لا يلزم . ومنهم كذلك لسان الدين بن الخطيب ، ومن مقاماته مقامة بعنوان " معيار الاختيار فى أحوال المعاهد والديار " و " خطرة الطيف ورحلة الشتاء والصيف " وأبو محمد عبد الله بن إبراهيم الأزدى ، وله مقامة تسمى " مقامة العيد " .

ومنهم كذلك الأديب الأندلسى ابن فتوح <sup>(١)</sup> ، وله مقامة عن شعراء عصره وفيها يقول <sup>(٢)</sup> :

" كنت ليلة فى رمضان أطوف بالمسجد الجامع بالمريية سنة ثلاثين وإذا فتى حسن المنظر فسلم على سلاما ارتاحت له نفسى ، وانشرح له صدرى ، فرددت عليه رد من توسم فيه سمة الفهم ، فقال لى : بحرمة الأدب إلا ما أعدت على البيت ، فأعدته وأنشدت سائر الأبيات ، فقال : الشعر إثم ، ( ثم ) قال لى : إنما أخذته من قول العباس بن الأحنف :

وأحسن أيام الهوى يومك الذى

تروع بالهجران فيه وبالعتب

إذا لم يكن فى الحب سخط ولارضا

فأين حلوات الرسائل و الكتب

فقال : وريت بك زنادى ، فأخبرنى عن السبب الموجب لترديدك البيت ، قلت له : منيت بخل مولع بالخلاف مائل إلى قلة الإنصاف ، إن لايئته غضب . وإن استعنته عتب ، وقد علم الله شفقة نفسى لفرقتة ، فقال : قلب الله لك قلبه ، وجنبك عتبه ، ثم ولى عنى وقد غرس فى كبدى ثمرة وده ، فبت الليلة مستأنسا بخياله ، جذلان بوصاله ، حتى رأيت غرة الفجر تلمع فى كفل

<sup>(١)</sup> انظر ترجمته فى مقامات ورسائل أندلسية ، ترجمة عبد اللطيف عبد الحليم ص ٦١ - ٦٧ .

<sup>(٢)</sup> مقامات ورسائل أندلسية ص ٧١ ، ٧٢ .

الدجى ، فخلته بحرا تسرب فيه جدول ، أو عجاها سل من تحته  
منصل ، فقامت بانيا على قصوده ، فلم ألبث أن سمعته ينشد  
ويطلب منزلى ففرع الباب ، وأذنت له فدخل ، فرحبت به وقمت  
إليه وأقبلت عليه ، فقال لى : يا ابن الكرام إن هذا يوم قد بكى  
ماء غيمه ، ونبض عرق برقه ، وخفق قلب رعه ، واغرورقت  
مقلة أفقه ، ونحن لانجد الخمر ، فبم نقطع تأويبه ؟ فقلت : الرأى  
إلى سيدى أبقاه الله ، فقال لى : كيف ذكرك لرجال مصرك  
ووقوفك على شعراء عصرك ؟ فقلت : خير ذكر ، فقال : من  
أعذبهم لفظا ، وأرجحهم وزنا ؟ قلت الرقيق حاشية الظرف ،  
الأنيق ديباجة اللطف أبو حفص بن برد . قال : فمن أقواهم  
استعارات وأصحهم تشبيهات ؟ قلت البحر العجاج ، والسراج  
الوهاج أبو عامر بن شهيد . قال : فمن أذكركم للأشعار وأنظمهم  
للأخبار ؟ قلت : الحلو الظريف البارع اللطيف أبو الوليد بن  
زيدون ، قال : فمن أكلفهم بالبديع ، وأشغفهم بالنقسيم والتتبيح ؟  
قلت : الرائع فى روضة الحسب ، المستطيل بمرجه الأدب أبو  
بكر يحيى بن إبراهيم الطنبى ، فأنشد :

وخاطب قسا فى عكاظ محاورا على البعد سحبان فأفحمه قسا

....

ومن كتاب المقامات الفقيه الأندلسى عمر الملقى ، وله  
مقامة مشهورة فى أمر الوباء<sup>(١)</sup>.

والحق أن من يتأمل النماذج المتوفرة لدينا من المقامات  
الأندلسية يراها تصور كثيرا من ظواهر المجتمع هذا فضلا عن  
تصويرها للمناسبات السياسية والحربية ، وتضمنها موضوعات

(١) انظر مقامات ورسائل أندلسية ص ١٥٨ - ١٦٤ .



ثقافية شخصية. بيد أن الطابع الاجتماعي كان أظهر في هذه المقامات من غيره ، وفيه يعالج الأديب من خلال المقامات الأحداث الاجتماعية المختلفة والعلاقات بين الأفراد .

ونحن إن سلمنا بأن المقامة الأندلسية قد انطلقت من قواعد وأصول مشرقية ، واعتمدت على المقامة الشرقية في النشأة ، واعتمدت عليها كذلك في أسلوب القصص والحكاية - لكننا ينبغي أن نقول إن هناك فروقا في الخصائص والسمات بين مقامات المشرق والمقامات الأندلسية <sup>(١)</sup>.

ومن الفروق التي تلاحظ في المقامات الأندلسية عن نظيرتها في المشرق ، أن الأولى تطورت وخرجت إلى حد ما عن إطار المقامة المشرقية ، وقد تمثل هذا التطور في أنواع الرسائل التي تصف الرحلات إلى المشرق وعلى وجه الخصوص الرحلات الدينية <sup>(٢)</sup>.

وفي ظني أن هذا الميل إنما هو وليد الحياة الأندلسية إلى حد كبير ، ذلك لأن الأندلسيين كانوا يكثر من الرحلات إلى المشرق وغيره من الأقطار .

وفيما يتعلق بالخصائص الشكلية نحن نلاحظ ميل المقامة الأندلسية إلى الإطناب لدرجة تقترب من الرسالة في عدد من خصائصها ، أما الألفاظ فهي لاتخلو من الغرابة ، والجنوح إلى عمق المعنى ، وإن كان لا يصل إلى تلك الدرجة التي كانت في المقامة المشرقية .

<sup>(١)</sup> انظر الرمزية في الأدب العربي الحديث د / درويش الجندي ص ٣١٨ ..

<sup>(٢)</sup> انظر تاريخ الأدب الأندلسي د / إحسان عباس ( عصر الغزوات والمراطين ) ص ٢٩٩ . وانظر كذلك الأدب العربي في الأندلس د / عبد العزيز عتيق ص ٤٩٢ . دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت .

وهناك رسالة فى النخلة لابن برد الأصغر ، وفيها يقول<sup>(١)</sup>:

" أما بعد : جعلك الله من المؤثرين على أنفسهم ، والموقنين شحها ، والمنجزين لمواعيدهم ، والمعطين صدقها ، فقد علمت ما سلف لنا فى العام الفارط من عتابك ولبسنا شكته من ملامك ، لما كتمتنا صرام النخلة التى هى بأرضنا إحدى الغرائب ، وفريدة العجائب ، هربا من أن تترك الإسهام فى رطبها ، وحرصا على تمام لذة الاستبداد بها ، وقلت وقد سألتك من جناها قليلا ، ورجونا أن تتيلنا منها ولو فتيلًا : " لو علمت أن لكم به هذا الكلف ، وإليه هذا النزاع لأمكنه عليكم وجعلت حكم جذاذه إليكم ، ولكنها إن شاء الله فى العام القادم غلتكم ، عتاد نفيس لكم ، وذخر حبيب عليكم " . فأما نحن فرسمنا تلك العدة فى سويدات قلوبنا ، ووكنا بها حفظة خواطرنا ، وأما أنت فهلت عليها التراب ، وأسلمتها إلى يد البلى ، حتى إذا أخذت الأرض زخرفها ، وأزينت زينتها ، وبلغت غايتها ، وأشبع القمر صبغها ، وأحكمت الشمس نضجها ، دببت إليها الضراء بصرامك ، ومشيت نحوها الخمر بحرابك ، على حين نام السمار ، وغفلت الجارة والجار ، وأبت بها إيابة الأسد بفريسته ، وتحكمت فيها تحكمه فى عنيزته ، ولما رأينا على ذلك طلائع انزطاب فى الأسواق ، والجنى من بحر النخيل على الأطباق ..... "

هذا وينبغى أن نقول إن النثر قد تطور فى القرن الرابع وظهر ما يسمى بالنثر التعليمى ، أو النثر التأليفى ، ويقصد به ذلك النثر الذى تصاغ به قواعد العلوم والمعارف المختلفة ،

(١) مقامات ورسائل أندلسية من ٥٣ - ٥٦ .

ويؤلف كذلك للتعبير عن الأفكار والآراء ووجهات النظر العديدة ، وقيل إن هذا النوع من النشر تمثل في فرعين : ( الفرع الأول : التاريخ الأدبي ، والفرع الثاني التأليف الأدبي )<sup>(١)</sup> .

على أن وراء هذه الظاهرة أسبابا أدت إلى أن تكتب الحقائق العلمية والروايات التاريخية والنصوص المختلفة بأسلوب أدبي ، وهذه الأسباب تتصل اتصالا مباشرا بعلماء الأندلس ، كما تتصل بالمستوى الثقافي والعلمي الذي كان عليه الأندلسيون ، هذا فضلا عن أن ظروف العصر قد حتمت على الأدباء أن يستوعبوا مظاهر الحياة وجوانبها وأن يساهموا في تصويرها<sup>(٢)</sup> .

(١) انظر الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة د / أحمد هيكال ص ٢٦٦ - ٢٦٨ .

(٢) انظر النشر الأندلسي في عصر الطوائف والمرابطين د / حازم عبد الله خضر ص ٥٣٨ - ٥٤٢ .

### الرسالة الجديدة لابن زيدون

#### نص الرسالة

" يامولاي وسيدى الذى ودادى له ، واعتمادى عليه ،  
واعتمادى به ، ومن أبقاه الله تعالى ماضى حد العزم ، وارى زند  
الأمل<sup>(١)</sup> ، ثابت عهد النعمة ، إن سلبتني - أعزك الله - لباس  
إنعامك ، وعطلتني من حلى إيناسك ، وأظمتني إلى برود  
إسعافك ، ونقضت بي كف حياطتك ، وغضضت عنى طرف  
حمائتك - فلا غرو : قد يغص بالماء شارب به ، ويقتل الدواء  
المستشفى به ، ويؤتى الحذر من مأمنه ، وتكون منية المتمنى فى  
أمنيته ، والحين قد يسبق جهد الحريص<sup>(٢)</sup> :

كل المصائب قد تمر على الفتى وتهون غير شماتة الحساد  
وإنى لأتجلد وأرى الشامتين أنى لريب الدهر لا أتضعضع  
فأقول : هل أنا إلا يد أمماها سوارها ، وجبين عضه إكليله<sup>(٣)</sup>  
ومشرفى ألصقه بالأرض صاقله<sup>(٤)</sup> ، وسمهرى عرضه على  
النار مثقفه<sup>(٥)</sup> ، وعبد ذهب به سيده مذهب الذى يقول :

ففسا ليزدجروا ومن يك حازما فليقس أحيانا على من يرحم  
هذا العتب محمود عواقبه ، وهذه النبوة غمرة ثم تتجلى ،  
وهذه النكية سحابة صيف عن قريب تنقشع ، ولن يريطنى من  
سيدى أن أبطأ سحابه ، أو تأخر - غير ضنين - غناؤه ، فأبطأ  
الدلاء فيضا أملؤها ، وأثقل السحائب مشيا أحفلها ، وأنفع الحيا ما

(١) ورى الزند : خرجت ناره حين يندح .

(٢) الحين : الموت .

(٣) الإكليل : التاج ، أو عصاة للرأس مكلفة .

(٤) المشرف : السيف ، والصاقل : الحداد .

(٥) السمهرى : الرمح الصلب ، والتنقيف : التقويم .

صادف جدبا ، وألذ الشراب ما أصاب غليلا ، ومع اليوم غد ،  
ولكل أجل كتاب .

له الحمد على اهتباله ، ولا عتب عليه في إغفاله : (١)  
فإن يكن الفعل الذى ساء واحدا فأفعاله اللاتى سررن ألوف  
وأعود فأقول : ما هذا الذنب الذى لم يسعفه عفوك ؟  
والجهل الذى لم يأت من ورائه حلمك ؟ والتطاول الذى لم  
يستغرقه تطولك (٢) ، والتحامل الذى لم يف به احتمالك (٣) ،  
ولأخلو من أن أكون بريئا فأين العدل ، أو مسيئا فأين الفضل ؟  
إلا يكن ذنب فعلك واسع أو كان لى ذنب ففضلك أوسع  
فكيف ؟ ولا ذنب إلا نميمة أهداها كاشح ، ونبا جاد به  
فاسق ، وهم الهمازون المشاعون بنميم ، والواشون الذين لا يلبثون  
أن يصدعوا العصا (٤) ، والغواة الذين لا يتركون أديما صحيحا  
، والسعاة الذين ذكرهم الأحنف بن قيس فقال : ما ظنك بقوم  
الصدق محمود إلا منهم :

حلفت فلم أترك لنفسك ريبة وليس وراء الله للمرء مذهب  
والله ما غششتك بعد النصيحة ، ولا انحرفت عنك بعد  
الصياغة ، ولا نصبت لك بعد التشيع فيك ، ولا أزمعت بأسا منك  
مع ضمان تكلفت به الثقة عنك ، وعهد أخذته حسن الظن عليك ،  
فقيم عيث الجفاء بأذمتى ، وعاث العقوق فى مودتى ، وتمكن  
الضياع من وسائلى ؟ ولم ضاقت مذاهبي ؟ وأكدت مطالبى

(١) الاهتبال : الاختتام . والإغفال : الترك والإهمال .

(٢) التطاول : التمايل والتكبر ، والتطاول : التفضل والإحسان .

(٣) التحامل : التكلف على مشقة ، والاحتمال : العفو والإغضاء .

(٤) صدع العصا : الخروج على الطاعة .

وعلام رضيت من المركب بالتعليق ؟ بل من الغنيمة  
بالإياب<sup>(١)</sup> .

\*\*\*

وفى الرسالة يتوجه ابن زيدون مستعطفا الأمير ، فيناديه  
بكلمة ( مولاي وسيدى ) ويخبره بأنه لا معين له إلاه ، فهو عدته  
وعتاده ، لا يعمد إلا به ولا يمتد إلا منه .

ويتوجه إلى الله تعالى فيدعوه بأن يحقق آمال الأمير ، ثم  
يقول : لا عجب أن حبيب عنى نعمك ، وانتزعت منى منا  
توجتني به من رعاية ، حتى صرت عرضة للمصائب والآلام ،  
ولم أصنع صنعا إلا أن لى قصائد نوهت بمأثرك ، وأصبحت  
مشهورة حتى أبصرها الأعمى وسمع بها الأصم .

وأخذ يعتذر عنه فيما ناله به من أذى فقال : ولا عجب فى  
هذا الذى يتداوى به ، وقد يصاب المحترس من حيث يحذر ،  
ويهلك الإنسان من باب أمنه .

ويصور له ما يلاقيه وما يحس به فيقول : وكل المصائب  
تهون إلا شماتة الحساد ، ولذلك يتجلد ولا يتوجع لصروف الدهر  
وأحداثه ، فالأمير إذا ألمه بعقابه فكثيرا مازانه بإحسانه وإنعامه ،  
فلست إلا يدا أدمائها سوارها ، وجبيننا غص به أكليله ، وسيفا  
ألصقه بالأرض صاقله ، ورمحا عرضه على النار مقومه .

ثم يتعلل بالآمال ، ويسلى نفسه فيقول : لعل هذا العتب  
محمود عواقبه ، ولعل هذه الخصومة غمرة ثم تتكشف ،  
أوسحابه صيف سرعان ما تنقشع ، ولن يحملنى على الشك  
والارتياب الترك والإهمال ، فأبطأ الدلاء أملؤها ، وأثقل

(١) أى لم قنعت من عظيم الأمر باليسر ، ولم قنعت من الغنائم بسلامة العودة .

السحائب أحفلها ، وأنفع الأمطار ما صادف جدبا ، وألذ الشراب ما أصاب غليلا ، ثم إن الأحوال تتغير ، والدول تنتقل ، ولكل أجل كتاب ، وحمدا للأمير على ما أغننى إياه ، ولاعتب عليه إن أبطأ فهو معذور .

وهذا الأسلوب من الاعتذار عن الإبطاء من أقوى الأساليب استدرارا للعطف والشفقة ، وكأن ابن زيدون يشعر الأمير بأن هذه الجفوة ليست إساءة حتى لا يتمادى فيها ، وإنما هو تأهب للإحسان واستعداد له ، وهذا من التلطف الجميل فى أسلوب الاستعطاف .

وبعد أن يطول الترك والإهمال يتوجه إلى الأمير فيسأله البراءة أو العفو ، فابن زيدون لا يخلو من أن يكون بريئا فيخلو سبيله ، أو مذنباً فينال حظاً من عفو الأمير وتفضله وإحسانه .

ويستطرد ابن زيدون فينفى عن نفسه كل ذنب ، ولئن كان ذنب فهو يستصغره فى ساحة عفو سيده ، ثم يتساءل : كيف يعامل تلك المعاملة ، وكيف يتعرض لهذا العقاب وهو غير مذنب ؟ والأمر ليس إلا وقية سعى بها حساده الذين من طابعهم شق وحدة الجماعة .. أما هو فناصر أمين للأمير ، متشيع شديد الولاء له ، ومع ذلك فلم يظفر من الأمير بخير ، وكأنه يقتنع من عظيم الأمر باليسير ، ومن الغنائم بسلامة العودة .

وابن زيدون يجرى فى رسالته على طبيعة عصره ، ولذلك سلمت من التكلف البغيض ، وقد مكنته موهبته من اتقان وسائل التعبير وصياغة الأساليب ، والعناية بالصور فوق العناية بالأفكار .

والدارس لهذه الرسالة يرى أن ابن زيدون قد أفرط فى الاقتباس من القرآن الكريم ، مثل قوله : (ولكل أجل كتاب ) وكقوله : ( الهمazon المشاعون بنميم ) فهو مقتبس من قول الله تعالى فى حق الوليد بن المغيرة : ( ولا تطع كل حلاف مهين ، هماز مشاء بنميم ) .

كذلك بالغ فى الاستشهاد بالأبيات الشعرية أو شطورها دون إشارة إلى قائلها ، حتى كادت شخصيته تخفى وراء ما اقتبسه من غيره ، مثل قوله :

كل المصائب قد تمر على الفتى وتهون غير شماتة الحساد  
فالبيت لعبد الله بن محمد بن أبى عتبة المهلبى .

وكقوله : " وأثقل السحائب مشيا أحفلها " وهو مقتبس من قول المتنبى :

ومن الخير بطء سبيك عنى أسرع السحب فى السير الجهام  
وهذا اللون كثير جدا فى الرسالة .

كذلك أسهب فى ضرب الأمثال المعروفة والاستئناس بالحكم المأثورة وذلك ليقوى بها حجته ، ويدعم موقفه ، ويكشف عن قدرته الأدبية ، ومن أمثلة ذلك : " فأبطأ الدلاء فيضا أملوها " و " مع اليوم غد " و " علام رضيت من المركب بالتعليق ؟ بل من الغنيمة بالإياب " .. لكنه تمكن من أن يوائم بين هذه الحكم والأمثال مواعمة تجعلها من صياغته ، لما يبدو عليها من اتحاد واتساق .

وكان لثقافته الواسعة أثر كبير فى ولوعه بسرد الأسماء والأحداث التاريخية ، وكثيرا ما يستشهد بحوادث التاريخ ، وليس بين يديه وهو فى السجن من مراجع تاريخية فضلا عن أنه كتبها



وهو فى حالة نفسية سيئة ، مما يعكس الموهبة الفطرية والاستعداد الخصب .

وقد التزم أحيانا بالسجع وإن كان لم يلتزمه فى كل رسائله، وشغف بالمحسنات البديعية والصور البيانية ، مع أنه يبالغ فى ذلك كما كان سائدا فى عصره ، فقد كان أسلوب الكتابة انعكاسا لحالة العصر الحافلة بأسباب الترف والنعيم .

ويؤخذ على ابن زيدون أنه أكثر من الإدلال على الأمير إلى حد يشبه المن أو قل التأنيب ، وهذا دون شك أسلوب غير موفق فى مخاطبة الحكام ، وإن كان قد صاغ ذلك كله فى أساليب لينة وعبارات رقيقة.

ويشفع له أنه أراد أن يذكر الأمير بسالف خدمته ، لعله يغفر ما حدث إذا راعى ما سلف ، أو أنه أراد أن يطلع الأمير على قوة عارضته لتكون شقيعا لديه فى الإغضاء عن هفوته.

وأخيرا فالرسالة على الرغم من كل هذه المآخذ تعتبر فى مقدمة الرسائل الخالدة فى الأدب العربى ، فهى أقرب إلى الطبع وأبعد عن التكلف ، وهى إلى جانب عواطفها القوية تنبض بالأفكار المنطقية والفلسفية.

وقد تنوعت معانيها ، وتعددت أساليبها ، فمع أن أساليبها حافلة بشتى الصور والألوان ، نجدها تتردد بين غيبة وخطاب ، وضرب أمثال واستشهاد بحكم ، كل ذلك فى معان نابضة بالحياة، ولعل الرسالة كانت خليفة بكل هذا أن تشير فى نفس الأمير عاطفة الرحمة والإشفاق ، لكنه يظهر أن الوشائيات كانت أقوى من الرسالة لدرجة جعلتها تسد أذن الأمير ابن جهور وتصرفه عن الصفح والغفران.

وجملة القول إن ابن زيدون لم يقتصر نبوغه على الشعر فحسب ، بل تعداه إلى النثر ، حتى صار له فيه باع طويل ، وعده النقاد من كبار الكتاب في الأندلس.

والدارس لنثر ابن زيدون يراه يتأثر فيه بشاعريته ، فهو نثر كالشعر ، فيه الألفاظ المنتقاة المعبرة ، والخيال المجنح والعاطفة المشبوبة والمحسنات البديعية التي تأتي من غير تكلف ، وفيه كذلك عزة النفس ورفعة الشأن حيث كشفت الرسالة السالفة الذكر عن نفسية ابن زيدون ، وأنه لم يصب بالضعف في سجنه ، بل ظل معتزاً بمكانته وكبريائه وأدبه .

وإذا كان قد تأثر في شعره بطريقة البحترى ، فلا شك أنه قد تأثر في نثره بأسلوب الجاحظ ، ويبدو ذلك واضحاً في مواطن كثيرة في رسالته ، حيث تتناسق الجمل ، ويؤدى المعنى بأكثر من جملة ، هذا فضلاً عن الإتيان بالجمل الاعتراضية .

ولابن زيدون رسائل إخوانية ورسائل سلطانية كتبها لابن جهور وغيره عندما كان وزيراً في قرطبة .

بيد أن أشهر نثر له إنما هو رسالته : (الجديّة والهزلية) . والرسالة الجديّة سبق الحديث عنها ، أما رسالته الهزلية فقد كتبها على لسان ولادة بنت المستكفي يتهم فيها بالوزير ابن عبدوس ، ويكشف جهله ، ويبرز معايبه ، وهى شبيهة برسالة التبريع والتدوير للجاحظ .

والرسالة الهزلية نموذج رائع فى التهكم والسخرية ، وإبراز المعاييب وتضخيمها ، وتمتاز الرسالةتان معاً بالطول ، وكثرة الاستشهاد بالشعر والحكم والأمثال ، والإشارات التاريخية والاقتباس من القرآن الكريم .

والرسالتان الأدبيتان ذاتا قيمة أدبية كبيرة ، وإن كانتا لم تلقيا من الذبوع والشهرة مثل ما كان لشعر ابن زيدون ، ومملو غنى عن الذكر أن كثيرا من الأدباء قد نهضوا وتحملوا مهمة شرح الرسالتين ، وألف الصفى شرحا كبيرا للرسالة الجديدة سماه : ( تمام المنون ) وألف ابن نباتة المصرى شرحا للهزلية سماه : ( سرح العيون ) .

ومن رسالته الهزلية قوله :

" هجين القذال ، أرعن السبال ، طويل العنق والعلوة ، مفرط الحمق والغباوة ، جافى الطبع ، سيئ الإجابة والسمع ، بغيض الهيئة ، سخيذ الذهاب والجيئة ، ظاهر الوسواس ، منتن الأنفاس ، كثير المعاييب ، مشهور المثالب ، كلامك تمتمة ، وحديثك غمغمة ، وبيانك فهفهة ، وضحكك قهقهة ، ومشيك هرولة ، وغناك مسألة ، ودينك زندقة ، وعلمك مخرقة :

مساو لو قسمن على الغوانى لما أمهرن إلا بالطلاق

حتى إن باقلا موصوف بالبلاغة إذا قرن بك ، وهبنقة مستحق لاسم العقل إذا أضيف إليك ، وطويسا مأثور عنه بمن الطائر إذا قيس عليك ، فوجودك عدم ، والاعتباط بك ندم ، والخيبة منك ظفر .. "

...

### القصة في الأندلس

ليس هناك من شك في أن القصة العربية قد احتلت مكانا - وإن كان محدودا - في الأدب الأندلسي ، بل إنه ليتمكن القول إن هناك قصصا أندلسية بارعة تعتبر في المقدمة من ألوان الأدب الأندلسي بصفة خاصة والأدب العربي بصفة عامة .

وكان كتاب القصة الأندلسية يقتنون أثر أقرانهم في المشرق ، وينسجون على منوالهم ، ويسيروا على نهجهم ، ويجرون في مضمارهم ، ولعل هذا هو السبب الذي حدا بالدكتور مصطفى الشكعة لأن يقول في ختام حديثه عن قصة التوابيع والزوابع الأندلسية<sup>(١)</sup> :

" وهكذا يكون فن المشرق هو المحور الثابت الذي عليه ترتكز الأعمال الأدبية الكبيرة في الأندلس " .

على أن هناك ظاهرة تلفت النظر وهي أن كتاب القصة في الأندلس هم أنفسهم كبار شعراء الأندلس المرموقين من أمثال : أبو عامر بن شهيد الشاعر الكاتب الأندلسي ، وأبو القاسم الإفريقي الأديب الشاعر الكاتب ، وغيرهما ، فكل ما كتبوه من قصص اجتماعية تحوز الإعجاب وتثير الدهشة .

والقصة التي أنشأها أبو عامر بن شهيد هي قصة ( التوابيع والزوابع ) ، وكان الدافع وراء كتابته لهذه القصة دافعا شخصيا ينبع " من إحساسه بأن معاصريه من الأدباء والنقاد لم يولوه حقه من التكريم ، ولم ينزلوه المنزلة الأدبية التي رأى نفسه أهلا لها " (٢) .

(١) الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه ص ٦٨٢ .

(٢) المصدر نفسه ص ٦٤١ .

وهذه القصة عمل أدبي جليل الأثر ، تقوم فكرتها على النيل من معاصري ابن شهيد ، والتحقيق من شأنهم ، فهو لم يلق منهم التكريم الذي هو أهل له ، وهم من جهتهم لم يقدرُوا أدبه حق قدره ، هذا فضلا عن أنه بهذه القصة قد أشبع أهواء الذاتية ، كما أشبع غروره وإعجابه بنفسه وبآثاره .

يقول الدكتور مصطفى الشكعة <sup>(١)</sup> :

لقد نجح ابن شهيد — أمام نفسه على الأقل — في أن يثأر لنفسه من معاصريه ، بعد أن نجح في أن يحظى بإجازة كبار الشعراء والخطباء . لقد ثأر لنفسه بالحملة عليهم والسخرية منهم في أكثر من موضع ، وبخاصة من خصمه أبي القاسم الإفلح الذي بالغ في السخرية من شيطانه أنف الناقة ، بل إنه ازداد غلوا في التعريض بهم في مجال حديثه مع بغلة أبي عيسى ، فجعلهم — وهم الذين يشبهون البغال غباوة — وزراء أو أمراء .

لقد حقق أبو عامر هدفه الكبير — كما ذكرنا — با لنيل من معاصريه وتحقير شأنهم ، على أنه حقق هدفا آخر لا يقل شأنًا عن هدفه الأصيل ، ذلك أنه أشبع نزعة إعجابه بنفسه وبآثاره حينما جعل قصته معرضا كبيرا لما انتقاه بنفسه من أعماله الأدبية في مجال الشعر وفي ميدان النثر " .

<sup>(١)</sup> المصدر السابق ص ٦٧٩ .

### النثر الأندلسي بين الأصالة والتقليد

إذا استعرضنا النثر الأندلسي نجد أن نصوصه تعبر عن الإنسان الأندلسي العربي المسلم بعقيدته ولغته وآماله وأهدافه ، وفي كثير من عاداته وألوان تصرفاته ، كما تعبر عن الشخصية الأندلسية بكل مقوماتها وسماتها وملامحها ، وبكل أفكارها ومعانيها وتصوراتها وعواطفها ومشاعرها .

فشخصية الأديب الأندلسي واضحة في النثر كل الوضوح ، فقد ترجم لنا النثر عواطف ومشاعر الأدباء وأحاسيسهم وعرض جوانب حياتهم والعلاقات التي تربطهم بزملائهم الأدباء وأصدقائهم من الناس بصورة عامة .

وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن الأديب الأندلسي لم يكن بعيدا عن أحداث مجتمعه ولم يقف عاجزا عن المشاركة في تصوير ما يقع على صعيده من أحداث سياسية واجتماعية وغيرها ، وليس يخفى أن البيئة الأندلسية تختص بجملتها من المزاي والسماط التي تعين الكاتب على التعبير والتصوير .

على أن الدراسات التي دارت حول الأدب الأندلسي بصفة عامة والنثر الأندلسي بصفة خاصة قد ربطت بين النثر المشرقي والنثر الأندلسي ، وأكدت كثير من هذه الدراسات على أن النثر الأندلسي جزء من النثر المشرقي ، فهو تابع له ومعتمد عليه .

وعلى هذا فهنا سؤال لامحيد من الإشارة إليه وهو :

هل ترسم النثر الأندلسي خطى النثر المشرقي بصفة عامة ،

لدرجة تجعله يخلو من أى أثر للإبداع والتجديد ؟

والذى أراه أن هذا الحكم لا يصح إطلاقه بصفة عامة ، ذلك لأن تقليد الأدب الأندلسي بصفة عامة والنثر بصفة خاصة

للأدب الشرقي إنما كان في فترات بعينها ولم ينسحب على كل فترات العصر الأندلسي، لأننا لو سلمنا بأن الأدب الأندلسي صورة لأدب المشرق ونسخة مكررة من معانيه وأخيلته وألفاظه وأساليبه لكنا قد جعلنا من الأدب الواحد أدبين لأمتين تختلف إحداهما عن الأخرى، وهذا حكم خطير له نتائج السلبية التي لا يقرها أحد، على أن بعض فنون النثر الأندلسي وهي المقامات خالفت المقامة المشرقية في أمور عديدة، حيث اعتمد الأندلسيون فكرتها، وانطلقوا منها في التعبير عن أهدافهم، وكان ذلك بسبب ارتباطها الوثيق بالبيئة الأندلسية وتأثرها بمعاييرها الثقافية والاجتماعية<sup>(١)</sup>، مما يؤكد الأصالة والتجديد والنزوع إلى التعبير عن موضوعات وأفكار تتصل بالبيئة الأندلسية والشخصية الأندلسية.

والحق أن فكرة التقليد - على الرغم من أوجه الشبه العديدة - لا مكان لها في العلاقة بين الأدبين في المشرق والأندلس، فالأدب الأندلسي لا ينفصل عن الأدب المشرقي. وهناك عدة أمور جعلت الأندلسيين معنيين بأهل المشرق، وجعلت الأدباء الأندلسيين يتشابهون في آثارهم بآثار إخوانهم المشاركة، مما يرد فكرة التقليد ويفسر أوجه التشابه ونقاط الالتقاء على أنها مقومات وخصائص لأصول وقواعد وتقاليد متقاربة ومتفقة إلى حد كبير.

وقد أحصى الدكتور حازم عبد الله خضر هذه الأمور في نقاط منها<sup>(٢)</sup>:

(١) انظر النثر الأندلسي في عصر الطوائف والمرايعة د/ حازم عبد الله خضر ص ٣٥٠ - ٣٥٣ . دار

الحرية للطباعة بغداد ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .

(٢) المصدر السابق ص ٥٢٨ .

١ - أن الأدبين مكتوبان بلغة واحدة هي اللغة العربية بكل مقوماتها وبكل ما تنطوي عليه من قواعد وأصول وفنون وعلوم لاتكاد تغادر شيئا منها سواء أكانت في المشرق أو الأندلس أو غيرها .

٢ - أن ثقافة الأدباء الأندلسيين هي ثقافة الأدباء المشاركة نفسها ، وقد أخذت الطائفتان من معين واحد وسارت على مثل وقواعد متفقة موحدة .

٣ - إن الصلة بين المشرق والأندلس كانت قوية متينة ودائمة مستمرة وبخاصة على الصعيد الثقافي والعلمي ، حيث كانت أفواج العلماء والأدباء تروح وتغدو من الأندلس إلى المشرق وأمن المشرق إلى الأندلس ، كما كانت المؤلفات المشرقية تصل تباعا إلى الأندلس وتكون محل اهتمام وعناية ورعاية شديدة من قبل المعنيين بالثقافة والأدب والعلوم بصورة عامة .

٤ - إن وجود الأندلسيين - والكثيرون منهم عرب قدموا من المشرق - في بلد بعيد عن المشرق وأهله ومهد اللغة وآدابها كان ذلك يحذوهم دائما إلى التطلع إلى إخوانهم ويشدهم إلى التمسك بمتلهم وأفكارهم وعقائدهم ، كما يشدهم إلى آثارهم المختلفة في شتى ألوان المعرفة .

٥ - إن شبيها كبيرا في مظاهر البيئة الأندلسية بمظاهر البيئة العربية في المشرق يلاحظ بوضوح لدى كل متأمل متتبع " .

وإذا اتضح هذا أمكن القول بأن الأصالة واضحة وبارزة في العصر الأندلسي ، ولم لا ؟ وهو العصر الغني بالتيارات



السياسية والثقافية والاتجاهات العلمية ، وكثرة العلماء والمتقنين والأدباء ، فالأصالة في الأدب الأندلسي هي الأمر المألوف الذي يتفق والواقع الأندلسي كما عرفته آثار الأندلس العلمية والأدبية وما نطقت به دراسات عديد من الباحثين في الآثار الأندلسية ، بل إن القول بالابتكار والجدة في الموشح والزجل إنما هو القول الأقرب إلى واقع الحركة العلمية والثقافية في الأندلس بصورة عامة وإلى واقع الأدب الأندلسي شعره ونثره بصورة خاصة .

ولابد من الإشارة إلى ظواهر أخرى تكمل الموضوع وتتم الصورة التي كان عليها الحال في الأندلس ، تلك الصورة التي تجعل الأندلس يمتاز عن المشرق ، وتجعل أهل الأندلس يفوقون أهل المشرق .

ومنها<sup>(١)</sup>:

" البيئة الأندلسية التي التقت مع البيئة المشرقية في أمور عديدة.. ولكنها زادت عليها وأربت على صفاتها ومظاهرها بما احتوته من جمال الطبيعة الدائم تقريبا والمتمثل بمشاهد شتى في الأرض والشجر والماء والزهر والثمر وغيرها.

ومنها العادات الأندلسية التي انطلقت من العادات العربية الأصيلة وتأثرت بها ، ولكنها أفادت من بعض العادات المحلية التي كان عليها أهل البلاد الأصليون.

ومنها هذا الامتزاج الذي حصل بين العرب وغيرهم من الأقوام سواء أكان من أهل الأندلس الأصليين أو من البربر القادمين من شمال إفريقيا أو غيرهم . وقد أدى هذا إلى إفادة الشخصية الأندلسية من هؤلاء وتكوين سماتها وملامحها من

(١) المصدر نفسه ص ٥٣٠، ٥٢٩.

الأصول التي يرجع إليها الأقوام المتعددون والمجتمعون على  
صعيد الأندلس في ظل الإسلام وفي ظل الحكم الإسلامي في  
الأندلس.

ومنها نزوع الأندلسيين إلى التجديد ومنافسة إخوانهم في  
الآثار العلمية والأدبية وقد كانت نتيجة ذلك كتباً ومؤلفات لا  
تحصى في شتى ميادين العلم والمعرفة .

كل هذه الأمور تؤكد أصالة الأدب الأندلسي بصفة عامة  
والنثر بصفة خاصة وهذا يعني أن الأدب الأندلسي قد عبر عما  
تحتويه الشخصية الأندلسية من نوازع وطباع ، وما تعانيه من  
أحداث ومشاكل ومحن وعقبات ، وما ترنو إليه من أهداف وآمال  
وتطلعات ، وقد ترجمت النصوص الأدبية الأندلسية كثيراً مما  
يتعلق بحياة المجتمع الأندلسي والأحداث التي حصلت له في  
النواحي السياسية والاجتماعية ، وفي العلاقات التي تربط أفرادها  
، كل ذلك حسب أغراض النصوص وموضوعاتها .

## الخاتمة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على رسول الله  
محمد وعلى آله وأصحابه وسلم وبعد:

فقد انتهت رحلتنا مع ( الأدب الأندلسي ) وليس من شك  
في أنها كانت رحلة مفيدة ومضيئة ، ولا يمكن الادعاء بأننا قد  
سددنا في هذه الرحلة كل الثغرات ، أو أننا قد أحطنا بالموضوع  
من كل أقطاره ، فقصارى ما يمكن أن نؤكد أنه طرحنا تصورا  
متكاملا للأدب الأندلسي ، يقوم على استقصاء كل الألوان الأدبية  
، ويشفع ذلك كله بدراسة فنية وافية لكل تلك الألوان الأدبية وما  
توفر فيها من مقومات وسمات خاصة .

والحق أن هذه الدراسة لتعد موفقة بقدر ما ستنثيره من  
حوار وحركة واسعة من الدراسات الأدبية والنقدية حول الأدب  
الأندلسي ، فمثل هذه الدراسات تدفع بالسير قدما في البحث  
العلمي ، وتكون الثمرة المنطقية لكل هذا الكشف عن طبيعة  
الأدب الأندلسي ، وما سرى فيه من تيارات فنية وسمات  
وخصائص .

والحق يقتضينا أن نقول إن الدارس للأدب الأندلسي من  
خلال تلمس التيارات الفنية في كل الألوان الأدبية سوف يخرج  
من دراسته بصورة تختلف اختلافا جوهريا عن الصورة التي  
كانت ترسم في ذهنه قبل توفيقه للدراسة حقها ، ذلك لأن الأدب  
الأندلسي وما سرى فيه من تيارات وسمات إنما هو وليد مؤثرات  
حقيقية ، وظروف وملابس دفعت الأديب إلى البحث عن ألوان

أدبية بعينها ، وأطر فنية جديدة للتعبير يعممها فى كل موضوعات أدبه .

والنتيجة المنطقية لكل ذلك أن الأديب الأندلسى كان مدركا لفنه الأسمى ، وكان مقدرا له كل التقدير ، مما كان له أكبر الأثر فى اتجاهه إلى الأصالة من جهة والتجديد والابتكار من جهة أخرى .

وإذا كانت دراستنا هذه قد نجحت فى بلورة كل ذلك فإنها تكون بعون الله وتوفيقه قد حققت ما ننتظره منها ، بل إن شئت فقل حققت غايتها التى ننشد .  
والله سبحانه وتعالى ولى التوفيق .

الأستاذ الدكتور  
طلعت صبح السيد

فهرس الموضوعات

الصفحة

المقدمة

١

الفصل الأول

لحة تاريخية

٣

الأندلس :

٣

• محمد الولاة .

٥

• محمد الدولة الأموية .

٧

• محمد ملوك الطوائف .

١١

• دولة المرابطين .

١٤

• دولة الموحدين .

١٥

• دولة بني الأحمر .

١٦

الحالة الاجتماعية والثقافية والفكرية .

١٨

أولا : الحالة الاجتماعية .

١٨

ثانيا : الحالة الثقافية والفكرية .

٢٥

الفصل الثاني

أغراض الشعر الأندلسي

٥٠

(١) المديح .

٥٠

٥٤	(٢) الفخر .
٥٦	(٣) الرثاء
٥٩	(٤) رثاء المدن والممالك .
٦٦	(٥) الهجاء .
٦٩	(٦) الحكمة والزهد .
٧٢	(٧) الحنين .
٧٧	(٨) الغزل .
٨١	* نونية ابن زيدون .
٩٧	(٩) شعر الملاحم والأراجيز .
١٠٤	(١٠) الشعر التعليمي .
١٠٦	(١١) شعر الطبيعة والوصف .
١١٩	* خصائص شعر الطبيعة ومميزاته .
١٢٢	الخصائص الموضوعية .
١٢٣	الخصائص الأسلوبية .
	<u>الفصل الثالث</u>
١٢٧	<u>الموشحات والزجل</u>
١٢٩	* نشأة الموشحة .
١٤٧	* وجوه شبه .
١٥٤	* أجزاء الموشح ومصطلحاته .

- \* موضوعات الموشحة .
- ١٦١ (ا) الغزل .
- ١٦٣ (ب) وصف الطبيعة .
- ١٦٨ (ج) الخمر .
- ١٧١ (د) المديح والتهاني .
- ١٧٣ (هـ) الرثاء .
- ١٧٦ (و) الحنين .
- ١٧٨ (ز) الموشحة الدينية .
- ١٧٩ \* أهمية الموشحات وأثرها في الأدب العربي المعاصر
- ١٨٥ أولا : أهمية الموشحات .
- ١٨٥ ثانيا : أثر الموشحات في الأدب العربي المعاصر
- ١٨٧ \* الزجل

#### الفصل الرابع

- ١٩٨ النثر الفني في الأندلس
- ١٩٩ (١) الخطابة .
- ٢٠٥ (٢) الكتابة الأدبية .
- ٢٠٦ (ا) الرسائل الديوانية .
- ٢٠٩ (ب) الرسائل الإخوانية .

٢١١	(٣) المناظرات .
٢١٤	(٤) المقامات .
٢٢٠	الرسالة الجدية لابن زيدون .
٢٢٨	القصة في الأندلس .
٢٣٠	النثر الأندلسي بين الأصالة والتجديد .
٢٣٥	الخاتمة .
٢٣٧	فهرس الموضوعات .